



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO: ORIENTAÇÕES À COMUNIDADE SOBRE CONFORTO TÉRMICO E LUMINOSO EM HABITAÇÕES

Cadastro

ID Descrição

005136 CURRICULARIZAÇÃO: ORIENTAÇÕES À COMUNIDADE SOBRE CONFORTO TÉRMICO E LUMINOSO EM

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

07/08/2023 A 24/11/2023 06/09/2023 60 35

Disciplina Curricular

PRÁTICAS E EXTENSÃO EM CONFORTO

Relacionamentos

Programa

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Projeto

AMPLIANDO CONHECIMENTOS E PRÁTICAS NO APRIMORAMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

Tipo de Ação de Extensão

LAUDO TÉCNICO

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

ARQUITETURA E URBANISMO.

Áreas Temática

MEIO AMBIENTE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA.

Linha

METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO URBANO, QUESTÕES AMBIENTAIS - MEIO AMBIENTE.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIAS EXATAS E TERRA, CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, CIÊNCIAS HUMANAS.

Produto da Ação de Extensão

RELATÓRIO TÉCNICO, MANUAL, OUTROS.

Público Alvo

Estudantes do 7º período do curso de arquitetura e urbanismo, matriculados na disciplina PRÁTICAS E EXTENSÃO EM CONFORTO.

Descrição

Integração entre a instituição de ensino superior e outros setores da sociedade. Através de apoio a ONG Reformar nas suas ações de seleção de famílias de baixa renda a serem contempladas com melhorias nas suas moradias. Orientação à comunidade e profissionais da área sobre a especificação de materiais construtivos adequados ao clima quente e úmido e ao perfil popular da edificação. Desenvolvimento de Avaliação Pós-ocupação, composto por visita de campo, levantamento e medição das condições ambientais das edificações visitadas.

Objetivo

Permitir ao aluno a atuação na comunidade aplicando conhecimentos acerca do conforto ambiental em áreas de interesse social, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias de melhoria do desempenho térmico e luminoso das edificações visitadas.

Desenvolver assessoria a ONG e à comunidade acerca do conforto térmico e eficiência energética em edificações.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Estímulo a atuação do estudante na comunidade, propiciando uma visão prática e aplicada da área de atuação de conforto ambiental em edificações de interesse social.

- **Cronograma De atividades detalhado:**

28/02/2024 - Atividade de preenchimento de planilha da ONG Reformar: organização dos indicados.

02/03/2024 e 03/03/2024 - Levantamento com medição na área de São Gonçalo do Amarante. Realização do procedimento de WALKTHROUGH e pesquisa de opinião como parte de atendimento de pré-requisitos para a realização do procedimento de auditoria.

14/03/2024 - Orientações para concepção de planilhas eletrônicas para cálculo lumínico. Cálculo dos pontos de medição para iluminação e térmica conforme norma para execução das medições, conforme dimensionamento da planta, por meio de planilhas eletrônicas.

15/03/2024 e 16/03/2024 - Execução das medições de luz natural e térmica conforme cálculos anteriores. Preenchimento de fichas com as informações sobre as edificações e realização da pesquisa de opinião.

22/03/2024 - Laboratório de como gerar saídas gráficas simplificadas por meio do Surfer e Excel.

01/04/2024 - Atividade de preenchimento de planilha da ONG Reformar: planilha de fornecedores.

12/04/2024 - Apresentação de seminário sobre a aplicação das tecnologias para análise de conforto ambiental dentro do processo de projeto.

19/04/2024 e 26/04/2024 - Laboratório de simulação computacional dinâmica para avaliação de luz natural, com tabulação e análise dos dados simulados, comparando com a norma.

03/05/2023 - Entrega de tabulação e análise de simulação computacional

10/05/2024 a 31/05/2024 - Desenvolvimento de relatório sobre conforto térmico em habitações de interesse social

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Houve atividades desenvolvidas para auxiliar a ONG Reformar, as habitações visitadas em comunidades carentes da Região Metropolitana de Natal fora utilizadas como objeto de estudo para avaliação de conforto térmico. Houve atividade de sensibilização da dimensão social da arquitetura em visita com os alunos à Arena do Morro em Mãe Luiza (Área Especial de Interesse Social), nesta ocasião houve contato através de palestra com Pierre de Meuron e Tomislav Dushanov, arquitetos do escritório de arquitetura de renome mundial Herzog & De Meuron.

- **Conhecimentos Gerados:**

Levantamento, medição das habitações e medições de conforto térmico e luminoso por meio de instrumentos e simulação computacional de conforto luminoso de cálculo de máscara de sombra.

- **Dificuldades encontradas:**

Dificuldades de prazos para atender demandas da ONG Reformar, as atividades planejadas relacionadas a ONG não despertaram o interesse dos alunos, pois não acompanharam melhorias reais nas habitações visitadas e alguns alunos demonstraram pouco interesse em atuar nesta área social da arquitetura.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

O cronograma previsto foi cumprido, com ajustes nos prazos quando necessário.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Desenvolvimento de um relatório final como produto do trabalho de avaliação de campo, auditoria em conforto térmico e luminoso para habitação social por meio da aplicação de questionários e medições e simulação computacional de luz natural e de cálculo de máscara de sombra, com a análise e sugestão de melhorias para alcançar o desempenho térmico e luminoso nas habitações.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

Cerca de 40 pessoas diretamente, pois foram dez habitações contempladas. As planilhas realizadas pelos alunos para ONG contribuíram indiretamente para a atuação da instituição junto a outras famílias, não tendo como contabilizar diretamente o impacto.

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Auxílio para o desenvolvimento de atividades da ONG Reformar e das atividades da disciplina, com medições e sugestões de melhorias dos projetos. As medições da primeira etapa auxiliaram a ONG Reformar no desenvolvimento dos projetos reforma deles, e as medições da segunda etapa ajudaram na análise e recomendações de melhorias de projeto visando alcançar o conforto térmico e luminoso.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

A ação desenvolvida teve um impacto positivo nos alunos sobre a importância das atividades de extensão para a formação dos alunos, e ao mesmo tempo ajudou a comunidade por meio do trabalho desenvolvido em conjunto com a ONG Reformar.

Anexos/Fotos

Avaliação de campo I, primeira residência



Avaliação de campo I - Entorno



Avaliação de campo II - Residência | 2ª dia



Avaliação de campo I - Fachada residência I



Avaliação de campo II - Residência I



Avaliação de campo II - Residência I



Avaliação de campo II - Residência II



Avaliação de campo II - Residência I



Avaliação de campo II - Residência II



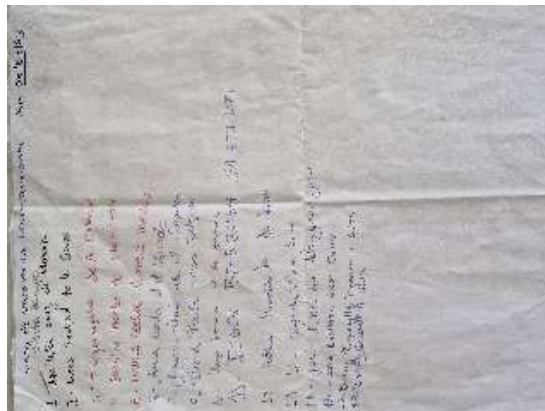
Palestra A dimensão social da arquitetura I



Palestra A Dimensão social da arquitetura II



Lista de presença - visita de campo I dia I



Lista de presença avaliação de campo I - dia II



Lista de presença da palestra da dimensão social da arquitetura



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição Taxa de Inscrição Externo Observação

Local

Horário

18:40 A 22:00



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO: ORIENTAÇÕES À COMUNIDADE SOBRE CONFORTO TÉRMICO E LUMINOSO EM HABITAÇÕES

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
JULIANA PORTELA VILAR DE CARVALHO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ALINE CORREIA DE ABREU	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA BEATRIZ PINHEIRO DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CARLA ALBUQUERQUE DE AZEVEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRUNA EMANUELLY PINHEIRO E SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLARA REGINA MARQUES DUARTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
DENIZE SANTOS DE CASTRO DIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
DIANA PAULA NERINO DELGADO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ELIZANGELA DE ASSIS DUARTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMANUELLE NAYARA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMILLY GABRIELLE GURGEL SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GEANCARLLO MELO DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
GRAZIANNE FERREIRA TAVARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
HUGO LEONARDO MORAIS DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
IGOR GABRIEL BARBOSA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JAMILLY BENTO DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÉSSICA THAÍS DE MELO MOUZALAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO PESSOA DE ALBUQUERQUE NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSÉ VÍTOR CRUZ DE MORAIS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAYZE MICHELLY SANTIAGO DE AZEVEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA COELHO NEMETALA DOURADO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LÍCIA GABRIELA MEIRA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCAS FERNANDES DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCAS RAPHAEL DO NASCIMENTO SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA ALVES CABRAL	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA HELENA MACHADO DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MATHEUS MAURICIO MIRANDA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MOYSÉS BRUNO LINS DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RACHEL MACÊDO ALVES DA FONSECA DE JULIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAFAELA CRISLAYNE PONTES SOARES DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAYSSA DE AMORIM DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROGER CADMIEL DE FREITAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
STÉFANI AREND BARICHELLO COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
SUELEIDE LOPES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
TÂMARA SUELLEN TEIVE CABRAL	ALUNO	UNIFACEX	N	
TAYNAH HALANA ALVES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
THIAGO DA SILVA ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
WILLDERLÂNIA COSTA BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DENTRO DO PROJETO DE SEMINÁRIO INTEGRATIVO

Cadastro

ID **Descrição**

005233 **AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DENTRO DO PROJETO DE SEMINÁRIO INTEGRATIVO**

Período **Cadastrado Em** **CH** **Qtd Vagas**

10/06/2024 A 10/06/2024 10/06/2024 5 60

Disciplina Curricular

ATIVIDADE INTERATIVA MULTIDISCIPLINAR III

Relacionamentos

Programa

ENFERMAGEM NAS AÇÕES DE SAÚDE: CUIDANDO E EDUCANDO.

Projeto

ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Tipo de Ação de Extensão

PALESTRA

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

ENFERMAGEM.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Idosos usuários do CRAS de Bom Jesus, moradores do condomínio, frequentadores da paróquia do bairro de Satélite. O projeto se ateu a intervir através de educação em saúde em realidades postas quanto a necessidades de saúde de grupos específicos.

Descrição

Intervir através de educação em saúde em realidades e situações quanto a saúde pública. O projeto se atentou a intervir em realidades dentro do âmbito da Saúde do Idoso, de modo a contribuir com a qualidade de vida dos mesmos.

Objetivo

Intervir através de educação em saúde e práticas lúdicas em necessidades dentro do âmbito da Saúde do Idoso. Intervir através de educação em saúde em realidades e situações quanto a saúde pública.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Educação em saúde é um elo de conexão e melhoramento das realidades, deste modo, as atividades aqui mencionadas são um aliado no sentido de melhoramento de indicadores e condições de saúde das populações. Educação em saúde é um elo de conexão e melhoramento das realidades, deste modo, as atividades aqui mencionadas são um aliado no sentido de melhoramento de indicadores e condições de saúde das populações.

- **Cronograma De atividades detalhado:**

11/05/2024 - 14h às 17h - Condomínio

25/04 e 23/05/2024 - 14h às 17h - CRAS Bom Jesus

25/05/2024 - 13h às 16h - Paróquia de Cidade Satélite

14/05/2024 - USF Belo Horizonte

13, 14, 15, 20, 21 e 22/05/2024 - Colégio Facex

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Manejo da ansiedade através das práticas integrativas e complementares em saúde.

Adoção de hábitos de vida saudáveis.

Envelhecimento Saudável

Jogos e dinâmicas de interação.

- **Conhecimentos Gerados:**

Adoção de hábitos mais saudáveis e desbravadores de práticas de vida mais adequadas.

- **Dificuldades encontradas:**

Não houve

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

Não houve.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Desenvolvimento de discussões sobre alimentação saudável para gestantes e crianças, abordando o bem estar como um todo como norte de conexão.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

80 idosos

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Desenvolvimento de hábitos de vida mais saudáveis e seguros, com intuito de oferecer bem estar e equilíbrio para os participantes.

Desenvolvimento de hábitos de vida mais saudáveis e seguros, com intuito de oferecer bem estar e equilíbrio para os participantes.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Anexos/Fotos

CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
	08:00 A 12:00



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DENTRO DO PROJETO DE SEMINÁRIO INTEGRATIVO

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA MONICA GOMES FERNANDES	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
AVERLANDIO WALLYSSON SOARES DA COSTA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ABRAÃO DANTAS DO AMARAL SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
AGNELO MARTINS PINHEIRO JÚNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALINE SOARES DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA BEATRIZ DE LIMA CUNHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNY KAROLINE BARBOSA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
AYLLA VITÓRIA DA SILVA AUGUSTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
CECÍLIA PEREIRA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLARA CRISTINA DE LIMA BATISTA MACIEL DE PAIVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DAMIANA RAYSSA CAMPOS FREIRE	ALUNO	UNIFACEX	N	
DIANA VITÓRIA DA SILVA ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMMANUELY CONSTANTINO DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ESTER RAQUEL DANTAS SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
FERNANDA HELLEN CASSIANO MOTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
FLAYNNA MAYLLA DA CRUZ SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
FRANCISCA ALESSANDRA DE SOUZA SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIEL HENRIQUE SILVA DAMASCENO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIEL MARQUES LEITE	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELA BARBOSA DE ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELE MUTTI BRANDÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIOVANNA CAMILA ROCHA GUEDES	ALUNO	UNIFACEX	N	
INGRID DE SOUSA MENDES	ALUNO	UNIFACEX	N	
JORDANA ARAÚJO DAMASCENO SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSIMARA SANTOS DE FRANÇA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA ABDON ROCHA MIRANDA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA KAROLINA ARAÚJO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
KAMILA MENDONÇA DUARTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
KEROLAYNE DE AGUIAR SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAURA LÍSSIA GALVÃO MACHADO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA COSTA SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA DE SOUZA CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA NATÁLIA MELO TEIXEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LILYAN GOMES DE MELO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUANA MIRELLY NUNES GADELHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUANNY ADRIANO AZEVEDO SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCIANO FERNANDES BERNARDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUIZ HENRIQUE DOS SANTOS SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA SARAIVA BARROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA FARIAS OLIVEIRA BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA FONSÉCA BORGES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA FLÁVIA DE SOUZA ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARINA CANTIDIO DOURADO CALIFE	ALUNO	UNIFACEX	N	
MATHEUS LORRAN MADRUGA LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MILENA FERNANDA DA COSTA BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PALOMA DA SILVA RAMOS DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PEDRO HENRIQUE ROCHA LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAISSA CAMILA DA SILVA TAVARES FONSECA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAVYLLA FLORENCIO DA FONSÉCA	ALUNO	UNIFACEX	N	
REBECCA LÚCYA RIBEIRO DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROBERTA ELLEN DOS SANTOS MELO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROSA GIULIANE GUEDES ROCHA DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
SARA CAUANNE MARQUES BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VANESSA NAYARA SOUSA DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
YAN FILIPI BERTOLDO NUNES	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DENTRO DO PROJETO DE SEMINÁRIO

Cadastro

ID Descrição

005234 **AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DENTRO DO PROJETO DE SEMINÁRIO**

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

10/06/2024 A 10/06/2024 10/06/2024 5 60

Disciplina Curricular

ATIVIDADE INTERATIVA MULTIDISCIPLINAR V

Relacionamentos

Programa

ENFERMAGEM NAS AÇÕES DE SAÚDE: CUIDANDO E EDUCANDO.

Projeto

ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Tipo de Ação de Extensão

PALESTRA

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

ENFERMAGEM.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Estudantes de cursinho preparatório e usuários de serviço de saúde de USF Estudantes do Colégio Facex e usuários da USF Belo Horizonte.

Descrição

O projeto se ateu a intervir através de educação em saúde em realidades postas quanto a necessidades de saúde de grupos específicos.

Objetivo

Intervir através de educação em saúde em realidades e situações quanto a saúde pública.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Educação em saúde é um elo de conexão e melhoramento das realidades, deste modo, as atividades aqui mencionadas são um aliado no sentido de melhoramento de indicadores e condições de saúde das populações.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

14/05/2024 - USF Belo Horizonte

13, 14, 15, 20, 21 e 22/05/2024 - Colégio Facex

23/05/2024 - Cursinho Preparatório Foco

24/05/2024 - USF Felipe Camarão II

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Manejo da ansiedade através das práticas integrativas e complementares em saúde.

Adoção de hábitos de vida saudáveis.

Manejo da ansiedade através das práticas integrativas e complementares em saúde.

Adoção de hábitos de vida saudáveis.

- **Conhecimentos Gerados:**

Adoção de hábitos mais saudáveis e desbravadores de práticas de vida mais adequadas.

- **Dificuldades encontradas:**

Não houve.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

Sim

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Fortalecimento de práticas vivenciais saudáveis e seguras com intuito de construção de processos sustentáveis.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

90 pessoas.

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Desenvolvimento de hábitos de vida mais saudáveis e seguros, com intuito de oferecer bem estar e equilíbrio para os participantes.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Anexos/Fotos

CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO

Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
-------	---------

08:00 A 12:00

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA MONICA GOMES FERNANDES	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
AVERLANDIO WALLYSSON SOARES DA COSTA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ANA BEATRIZ DO NASCIMENTO MACEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CLARA CRUZ DE MORAES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA KATARINA PEREIRA ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNY BEATRIZ GOMES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNY CAROLINE DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
AYANNE MARIA DA SILVA CLÁUDIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
BIANCA ELLEN DO NASCIMENTO ROCHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DEYSE DAYANE CABRAL LEITE DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EDUARDA CRISTINA DUARTE LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
FLAVIANA SILVA MENDONÇA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HEMILLY HELLEN DE SOUZA DA CUNHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
IRANILDE TAVARES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSEFA LIDIANE DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA ALMEIDA CORDEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUANA GOUVEIA BORGES DE AZEVEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LYSSA SAMANTHA BRITO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA SANTANA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA MANUELLY ALVES RIBEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MATHEUS LEMOS DE AZEVEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MAYARA VITÓRIA LINS COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NEIDSON JOSÉ DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PAULA BEATRIZ MARIA FREITAS PEREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PAULA EDUARDA DA SILVA FIRMO	ALUNO	UNIFACEX	N	
RANILSON SILVA DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAYSSA RAQUEL COSTA TRINDADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
RENATA SILVA MAMEDE	ALUNO	UNIFACEX	N	
SARA REBECA DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
SUELLEN BEZERRA DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
TATIANE BRENA DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VICTORIA MARIA DE SOUSA SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
YASMIM KELLY OLIVEIRA DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

AÇÕES DE SAÚDE MENTAL E MATERNIDADE - EXTENSÃO - PVC E AIM VII

Cadastro

ID Descrição

005235 AÇÕES DE SAÚDE MENTAL E MATERNIDADE - EXTENSÃO - PVC E AIM VII

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

06/05/2024 A 10/06/2024 10/06/2024 5 60

Disciplina Curricular

ATIVIDADE INTERATIVA MULTIDISCIPLINAR VII, PRÁTICAS VIVENCIAIS DO CUIDADO NA MÉDIA E NA ALTA COMPLEXIDADE I

Relacionamentos

Programa

ENFERMAGEM NAS AÇÕES DE SAÚDE: CUIDANDO E EDUCANDO.

Projeto

ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Tipo de Ação de Extensão

PALESTRA

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

ENFERMAGEM.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

PROFISSIONAIS DA SAÚDE, PACIENTES E ACOMPANHANTES

Descrição

AÇÕES EDUCATIVAS NOS CAMPOS DE PRÁTICA COM PROFISSIONAIS, PACIENTES E SEUS ACOMPANHANTES

Objetivo

DESENVOLVER HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS A PROFISSÃO

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

AS AÇÕES FORAM REALIZADAS COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO FRENTE AS FRAGILIDADES ENCONTRADAS NOS SERVIÇOS

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

06 de Maio até 16 de Junho

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Atividade educativas

- **Conhecimentos Gerados:**

Desenvolvimento de habilidades e competências

- **Dificuldades encontradas:**

Nenhuma

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

Sim

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Registro fotográfico e relatório

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

Indefinido

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Educação em saúde

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Anexos/Fotos

CURRICULARIZAÇÃO



CURRICULARIZAÇÃO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
	08:00 A 12:00



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

AÇÕES DE SAÚDE MENTAL E MATERNIDADE - EXTENSÃO - PVC E AIM VII

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA MONICA GOMES FERNANDES	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
AVERLANDIO WALLYSSON SOARES DA COSTA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
DEYLA MOURA RAMOS	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ALERANDRO FRANCISCO RAMALHO DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
AMANDA SHEILA BARBOSA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA BEATRIZ DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BLENDA CHIANCA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAMILA NERES PIMENTA SIMINEA DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CRISLEIDE SAMARA DO NASCIMENTO LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIELE SILVA MAXIMIANO	ALUNO	UNIFACEX	N	
DELLYS OHANA DE LIMA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DHÉBORA LOURRANY BEZERRA FERREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ELIOENARA RIBEIRO DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ELLEN DE OLIVEIRA CARNEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
FLAVIA DE SOUZA LIMA DE MORAIS	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELA DE OLIVEIRA ALVES PEREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELLE RAFAEL DE OLIVEIRA XAVIER	ALUNO	UNIFACEX	N	
INGRID DUTRA DE ARAUJO LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISABELLY LEITÃO GARRIDO DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
IZADORA CUSTODIO DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JADNA RUANNY BORGES DA SILVA SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JEOVANIA LAIS DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
KAREN TAINARA DE OLIVEIRA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCIANA TOSCANO DE ARAÚJO MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA COSTA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA FIGUEIREDO ARAÚJO HERMES RIBEIRO COUTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA FERNANDA CELESTINO SILVA BORGES DA CÂMARA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA FERNANDA SILVA MARTINS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA LUIZA MELO DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA VANESSA DE LIMA OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA VITÓRIA DE LIMA E SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIELLE CRISTINA SILVA DUARTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
MAYARA CAROLINE DE MEDEIROS AZEVEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MERCIA KELLY CUNHA DIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATÁLIA GRAZIELLA VITÓRIO SEGUNDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAYANNA LARAMY CARDOSO NEIVERT	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMARA THAISE BARBOSA VILAR	ALUNO	UNIFACEX	N	
SARA CRISTINY BEZERRA FONTES	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAIS CRISTINA FURTADO MATEUS	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAÍS LUCENA GALVÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAYANNE LAISY SILVA TARQUINIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAYNA LOUISE GERMANO GALVÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
VICTORUGO DE FRANCA NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - VIGILÂNCIA EM SAÚDE E EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL - TERCEIRO EIXO 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005143 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - VIGILÂNCIA EM SAÚDE E EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL - TERC

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 27/02/2024 12 50

Disciplina Curricular

VIGILÂNCIA EM SAÚDE E EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

PALESTRA

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Pacientes e seus familiares dos ambulatórios de nutrição do Hospital infantil Varela Santiago

Descrição

Pretende-se realizar essa atividade por meio de uma ação de "sala de espera", onde aproveitando do momento em que os pacientes e seus pais aguardam atendimento nos ambulatórios de nutrição do hospital infantil Varela Santiago, os alunos por meio de cartazes e material educativo apresentarão de maneira simples e acessível os 10 passos da alimentação saudável, proposto pelo guia alimentar para a população brasileira. Levando informação de qualidade para a sociedade e contribuindo para vivências importantes no processo de formação dos alunos.

Objetivo

Levar a comunidade informações sobre alimentação saudável por meio dos 10 passos para alimentação saudável estabelecido pelo guia alimentar para a população brasileira

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Uma alimentação saudável é aquela que garante o fornecimento de todos os nutrientes necessários para o funcionamento do nosso corpo. Investir em alimentos pouco processados e reduzir o consumo de gorduras, sal e açúcar são algumas das medidas que podem melhorar a sua alimentação. Além disso, o Ministério da Saúde salienta que não basta apenas ter cuidado com os alimentos para ter-se uma alimentação saudável, é imprescindível também se alimentar em locais adequados e dedicar um tempo para fazer do ato de comer um momento de prazer. No Brasil temos enfrentado, nessa última década, um aumento dos números de pessoas



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - VIGILÂNCIA EM SAÚDE E EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL - TERCEIRO EIXO 2024.1

com sobrepeso e obesidade, sendo as crianças uma parcela muito atingida. Sendo assim, se faz necessários ações educativas que levem a população informação sobre alimentação saudável como uma ferramenta para reversão dos casos de obesidade e sobrepeso.

Relatório Final

- **Cronograma de atividades detalhado:**

8:00- Recepção dos alunos;

8:20- Divisão dos grupos de trabalho

8:30-11:20 - Ação educacional com os pacientes de sala de espera

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Por meio dos 10 passos da alimentação saudável, proposto pelo Guia alimentar para população brasileira, os alunos abordaram os pacientes e familiares que aguardavam atendimento, explicando sobre os 10 passos e como eles contribuem para uma vida saudável.

- **Conhecimentos Gerados:**

Consolidação dos conhecimentos sobre o guia alimentar, o aluno também teve a oportunidade de exercitar o ato de falar em publico e atuar como agente de educação.

- **Dificuldades encontradas:**

Baixa adesão dos pais e pacientes que aguardavam atendimento.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

Devido ao trânsito alguns alunos chegaram atrasados e comprometeram o inicio da ação.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Palestra realizada pelos alunos e material educativo confeccionado pelos alunos.

- **Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Participaram da ação cerca de 50 participantes, sendo pacientes e seus pais ou responsáveis.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Anexos/Fotos

FOTO



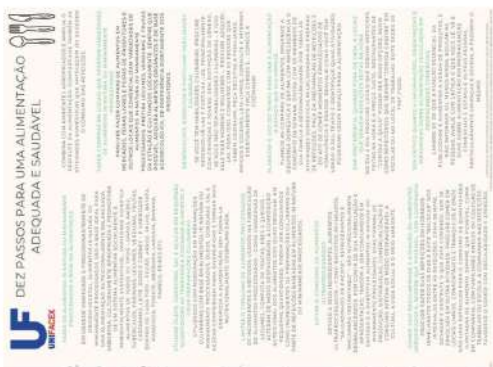
FOTO



FOTO



FOTO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição Taxa de Inscrição Externo Observação

Local Horário
08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ALANA KARLA SANTOS TEIXEIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ANA LETYCYA COSTA BENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ANGÉLICA PEREIRA DUARTE FERREIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAMILA BONFIM SALES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAROLINE DE ANDRADE SÁ	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAUAN FRANÇA AMARAL	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GABRIELA DE OLIVEIRA FERREIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GERLANE FERREIRA DOS SANTOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GIOVANNA PAVÃO DOS REIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GRAZIELLY DE AGUIAR RIBEIRO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JAMILY FARIAS DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JENYFFE DOS SANTOS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA CRISTINA SEIXO CUNHA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA GABRIELLA FERNANDES GOMES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
KEVEN VINICIUS RODRIGUES DAMASCENO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA BATISTA FELIPE	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA MARTINS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA GABRIELLY MUNIZ DE SOUZA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA HELOIZA GALVÃO DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA LETÍCIA DE BRITO SANTOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
OTÁVIO AUGUSTO ROCHA RABÉLO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAFAEL LUIZ PAULINO MEDEIROS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ROSSICLEIA DA HORA SIMAS MAFRA VIEIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
SAMYRA RAYANE DA SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - TÉCNICA DIETÉTICA - TERCEIRO EIXO - 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005144 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - TÉCNICA DIETÉTICA - TERCEIRO EIXO - 2024.1

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 27/02/2024 12 50

Disciplina Curricular

TÉCNICA DIETÉTICA

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

OFICINAS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

MANUAL.

Público Alvo

Crianças do Colégio FACEX

Descrição

Não há percepção de que diferentes cores podem conter compostos diferentes, e que essa fato corrobora com a saúde.

Inicialmente os estudantes realizaram uma prática culinária sobre frutas e legumes. Em seguida, foi realizada uma atividade com alunos de 8 anos, onde os tutores, alunos do curso de nutrição, se dividiram em 4 equipes, representadas cada uma por uma cor: vermelha, verde, roxo e laranja. A atividade teve como base teórica um documento lançado pelo Grupo de Pesquisa FORC, da USP. Cada cor reflete compostos que conferem ao alimento tal cor. Assim, os alunos encheram balões, com o nome dos compostos dentro de cada balão, representando tal cor. Pediram para uma criança estourar e descobrir porque tal alimento tinha aquela cor. Após um rodízio das crianças por todas as estações de cores, as crianças conseguem perceber que quanto mais cor, mais compostos, e quanto mais compostos, mais saúde. Diversificar a alimentação com diversas cores é fundamental.

Objetivo

Relacionar cores dos alimentos e seus compostos com saúde em frutas e legumes.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

O Food Research Center (FoRC) - Centro de Pesquisas em Alimentos - é uma iniciativa de cientistas da Universidade de São Paulo de criação do primeiro centro de pesquisas focado em alimentos e nutrição no Brasil. Ele baseia-se no conceito que estudos em alimentos e nutrição têm um caráter multidisciplinar e profissionais com diferentes formações podem estudar diferentes aspectos de um mesmo tema. O objetivo principal é abordar os principais desafios globais e desenvolver pesquisa fundamental, estratégica e aplicada, a nível internacional, beneficiando o agronegócio brasileiro, consumidores, responsáveis por políticas públicas e agências reguladoras, causando um grande impacto socioeconômico no país.

Os projetos de pesquisa podem ser agrupados em quatro pilares.

No Pilar 1 (sistemas biológicos em alimentos), os alimentos são caracterizados quanto à sua biodiversidade e composição em macro e micronutrientes e outros compostos com efeito benéfico potencial à saúde. Os mecanismos moleculares que regulam a biossíntese e catabolismo destes compostos são elucidados utilizando-se ferramentas ômicas avançadas.

No Pilar 2 (alimentos, nutrição e saúde), os impactos dos componentes dos alimentos sobre o estado nutricional de grupos populacionais e seu potencial na redução do risco de doença são avaliados. Aplicações da nutrigenômica, metabolômica, novos princípios físicos e ensaios clínicos são explorados para estudar as relações entre dieta e saúde.

No Pilar 3 (segurança e qualidade dos alimentos), a segurança e qualidade dos alimentos são mensuradas através de avaliações de risco em relação à patógenos microbianos e contaminantes químicos ao longo de toda a cadeia de produção de alimentos, em uma abordagem do tipo "campo à mesa".

Por último, no Pilar 4 (novas tecnologias e inovação), tecnologias inovadoras de processamento são desenvolvidas, com foco em novos ingredientes com funcionalidades específicas e de novos alimentos nutritivos e seguros, e embalagens que atendam as demandas dos consumidores por alimentos seguros e promotores de saúde. O plano de ação de educação e difusão do conhecimento atende o desafio de comunicar as realizações do FoRC a todos os segmentos da sociedade, através de uma série de atividades.

Relatório Final

Cronograma de atividades detalhado:

A atividade ocorreu dia 28/05 na escola FACEX para alunos de 8 anos. A atividade ocorreu durante a manhã.

Síntese das atividades desenvolvidas:

Balão contendo os compostos presentes em alimentos de cor vermelha por exemplo. A criança estourava e descobria que composto tinha dentro daquele alimento, que conferia a ele a cor que ele tinha. Quanto mais cores, mais compostos diferentes. Quanto mais compostos diferentes, mais saúde.

Conhecimentos Gerados:

Os alunos do curso de Nutrição tiveram que usar a criatividade para elaborar formas de as crianças compreenderem que em diferentes cores há saúde. Os alunos quando ensinam aprendem muito mais. Foi um momento muito rico, ensinar para crianças sobre compostos em alimentos não é uma tarefa fácil, mas os alunos conseguiram transformar em ensinamentos simples.

Dificuldades encontradas:

Nenhuma.

Cumprimento do cronograma previsto:

Sim.

Resultados alcançados e Produtos:

As crianças puderam aprender sobre alguns compostos presentes nos alimentos e que esses compostos conferem saúde. Quanto mais diversificada em cores for uma alimentação, mais saúde quem consome irá obter.

Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:

20 crianças. Percepção que as cores refletem compostos que conferem uma boa saúde.

Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida (registros fotográficos):

Anexos/Fotos

FOTOS



FOTOS



FOTOS



FOTOS



FOTOS



FOTOS



FOTOS



FOTOS



FOTOS



FOTOS



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
-------	---------

08:00 A 12:00

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ALANA KARLA SANTOS TEIXEIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ANA LETYCYA COSTA BENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAMILA BONFIM SALES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAROLINE DE ANDRADE SÁ	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAUAN FRANÇA AMARAL	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GIOVANNA PAVÃO DOS REIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GRAZIELLY DE AGUIAR RIBEIRO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JENYFFE DOS SANTOS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA CRISTINA SEIXO CUNHA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA GABRIELLA FERNANDES GOMES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA MARTINS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA GABRIELLY MUNIZ DE SOUZA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA HELOIZA GALVÃO DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAFAEL LUIZ PAULINO MEDEIROS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
SAMYRA RAYANE DA SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - BROMATOLOGIA E BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS - TERCEIRO EIXO - 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005145 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - BROMATOLOGIA E BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS - TERCEIRO E

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 27/02/2024 12 50

Disciplina Curricular

BROMATOLOGIA E BIOQUIMICA DOS ALIMENTOS

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

EXPOSIÇÃO

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Crianças do Colégio FACEX

Descrição

Assim, foi realizada uma atividade com alunos de 8 anos, onde os tutores, alunos do curso de nutrição, se dividiram em 4 equipes, representadas cada uma por uma cor: vermelha, verde, roxo e laranja. A atividade teve como base teórica um documento lançado pelo Grupo de Pesquisa FoRC, da USP. Cada cor reflete compostos que conferem ao alimento tal cor. Assim, os alunos encheram balões, com o nome dos compostos dentro de cada balão, representando tal cor. Pediram para uma criança estourar e descobrir porque tal alimento tinha aquela cor. Após um rodízio das crianças por todas as estações de cores, as crianças conseguem perceber que quanto mais cor, mais compostos, e quanto mais compostos, mais saúde. Diversificar a alimentação com diversas cores é fundamental.

Objetivo

Relacionar cores dos alimentos e seus compostos com saúde em legumes e verduras.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

O Food Research Center (FoRC) - Centro de Pesquisas em Alimentos - é uma iniciativa de cientistas da Universidade de São Paulo de criação do primeiro centro de pesquisas focado em alimentos e nutrição no Brasil. Ele baseia-se no conceito que estudos em alimentos e nutrição têm um caráter multidisciplinar e profissionais com diferentes formações podem

estudar diferentes aspectos de um mesmo tema. O objetivo principal é abordar os principais desafios globais e desenvolver pesquisa fundamental, estratégica e aplicada, a nível internacional, beneficiando o agronegócio brasileiro, consumidores, responsáveis por políticas públicas e agências reguladoras, causando um grande impacto socioeconômico no país. Pesquisadores do FoRC disponibilizam cartilha sobre hortaliças in natura e minimamente processadas. O material foi elaborado para orientar sobre a importância do consumo de hortaliças, explicar as diferenças entre hortaliças in natura e minimamente processadas e comentar sobre a segurança microbiológica desses alimentos.

Relatório Final**Cronograma de atividades detalhado:**

A atividade ocorreu dia 28/05 na escola FACEX para alunos de 8 anos. A atividade ocorreu durante a manhã.

Síntese das atividades desenvolvidas:

Balão contendo os compostos presentes em alimentos de cor vermelha por exemplo. A criança estourava e descobria que composto tinha dentro daquele alimento, que conferia a ele a cor que ele tinha. Quanto mais cores, mais compostos diferentes. Quanto mais compostos diferentes, mais saúde.

Conhecimentos Gerados:

Os alunos do curso de Nutrição tiveram que usar a criatividade para elaborar formas de as crianças compreenderem que em diferentes cores há saúde. Os alunos quando ensinam aprendem muito mais. Foi um momento muito rico, ensinar para crianças sobre compostos em alimentos não é uma tarefa fácil, mas os alunos conseguiram transformar em ensinamentos simples.

Dificuldades encontradas:

Nenhuma.

Cumprimento do cronograma previsto:

Sim.

Resultados alcançados e Produtos:

As crianças puderam aprender sobre alguns compostos presentes nos alimentos e que esses compostos conferem saúde. Quanto mais diversificada em cores for uma alimentação, mais saúde quem consome irá obter.

Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:

20 crianças. Percepção que as cores refletem compostos que conferem uma boa saúde.

Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida (registros fotográficos):**Anexos/Fotos**

FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição Taxa de Inscrição Externo Observação

Local Horário

08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ALANA KARLA SANTOS TEIXEIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ANA LETYCIA COSTA BENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ANGÉLICA PEREIRA DUARTE FERREIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAMILA BONFIM SALES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAROLINE DE ANDRADE SÁ	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAUAN FRANÇA AMARAL	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GRAZIELLY DE AGUIAR RIBEIRO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JENYFFE DOS SANTOS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA CRISTINA SEIXO CUNHA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA GABRIELLA FERNANDES GOMES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA MARTINS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA GABRIELLY MUNIZ DE SOUZA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA HELOIZA GALVÃO DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAFAEL LUIZ PAULINO MEDEIROS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - PROCESSOS DE TRABALHO EM SAÚDE E NUTRIÇÃO - QUINTO EIXO 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005146 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - PROCESSOS DE TRABALHO EM SAÚDE E NUTRIÇÃO - QUINTO

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 27/02/2024 12 50

Disciplina Curricular

PROCESSOS DE TRABALHO EM SAÚDE E NUTRIÇÃO

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

COMUNICAÇÃO, PRODUTO AUDIOVISUAL (VIDEO).

Público Alvo

Adolescentes da Escola FACEX

Descrição

Assim, foi realizada uma atividade com adolescentes da FACEX, composto por dois momentos: uma entrevista motivacional com as seguintes perguntas e as percepções dos alunos de nutrição:

Objetivo

Realizar uma entrevista motivacional com adolescentes da FACEX e realizar um aconselhamento nutricional.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

A elaboração de um podcast explicando as principais políticas públicas de alimentação e nutrição brasileira para usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) é uma iniciativa de inovadora e relevância, considerando a necessidade de difundir informações sobre as políticas públicas que auxiliam na efetivação da segurança alimentar e nutricional e dos direitos humanos a alimentação e saúde para a população geral. Nesse sentido, justifica-se a realização desta atividade como uma estratégia eficaz para alcançar um amplo público e promover uma compreensão mais abrangente sobre as políticas governamentais relacionadas à alimentação e nutrição por parte dos estudantes do curso de nutrição do centro universitário UNIFACEX>

Em primeiro lugar, é crucial reconhecer que as políticas públicas desempenham um papel fundamental na promoção de hábitos saudáveis, segurança alimentar e nutricional e equidade social. Ao explicar de forma acessível e didática as principais políticas de alimentação e nutrição do Brasil, o podcast proporcionará aos usuários do SUS um conhecimento mais

profundo sobre os programas e ações desenvolvidos pelo governo para garantir o acesso a alimentos saudáveis e nutritivos, especialmente para os grupos mais vulneráveis da população.

Além disso, a disseminação de informações sobre as políticas públicas de alimentação e nutrição contribui para aumentar a conscientização sobre a importância da participação da sociedade na formulação e implementação dessas políticas. Ao compreenderem melhor os programas governamentais e suas diretrizes, os usuários do SUS estarão mais aptos a exigir e apoiar iniciativas que promovam uma alimentação adequada e saudável em suas comunidades. Outro ponto relevante é que o podcast oferece uma forma acessível e inclusiva de disseminar conhecimento, alcançando um público diversificado em termos de idade, escolaridade e localização geográfica. Dessa forma, a atividade não apenas educará os usuários do SUS, mas também poderá inspirar ações individuais e coletivas voltadas para a promoção da saúde e do bem-estar por meio de escolhas alimentares mais conscientes e saudáveis.

Relatório Final**Cronograma de atividades detalhado:**

A atividade ocorreu dia 21/05 na escola FACEX para adolescentes. A atividade ocorreu durante a manhã.

Síntese das atividades desenvolvidas:

Entrevista motivacional e aconselhamento nutricional.

Conhecimentos Gerados:

Os alunos do curso de Nutrição tiveram que usar a empatia, escuta, percepção do comportamento para poder ajudar em conversa cada adolescente. O aluno de nutrição teve que se preparar em relação as perguntas corretas e a forma de orientar, considerando recomendações do Guia Alimentar para a população brasileira, além de treinar escuta, percepção do outro e refletir que o nutricionista nada pode fazer se o paciente não tiver uma certa conexão com o profissional, confiar e o próprio paciente querer isso para ele, trabalhando os fundamentos da nutrição comportamental.

Dificuldades encontradas:

Nenhuma.

Cumprimento do cronograma previsto:

Sim.

Resultados alcançados e Produtos:

Os alunos reproduziram relatos afirmando fixar compreensões sobre o ser humano que ultrapassam as questões técnicas.

Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:

14 adolescentes. Percepção sobre melhorias no comportamento alimentar e reflexo à saúde.

Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida (registros fotográficos):**Anexos/Fotos**

FOTO

Apresentar e perguntar o nome:
Explica que faz algumas perguntas.

- Como é a sua relação com a comida?
- Onde faz as refeições e com quem?
- Come devagar? Ou rápido?
- Como quando sente fome e para quando está saciado?
- Sente ansiedade ao comer?
- As vezes você come devido alguma emoção ou situação?



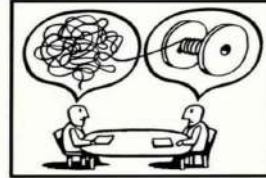
Na própria folha (que será entregue a ele no final)

- Fosso dar uma sugestão? (aconselhamento nutricional)
- Café da manhã: (orientar conforme Guia alimentar: alimentos in natura e minimamente processados, enfatizando o que há em cada um dos alimentos que são recomendados – avulsos da micronutrientes), focar o mesmo para almoço e jantar, um de cada vez.
- Orientar COMO comer;
- Perceber sinais de fome e saciedade; escrever um diário com essas observações; aplicar algumas estratégias (organização, planejamento do tempo, etc. depende da pessoa).

Poderia dizer o que é seu café da manhã? Almoço? E Jantar?
Faz um recordatório alimentar simples. Anote.

• O que você acha da sua alimentação e seu comportamento ao alimentar-se? Gostaria de mudar algo? Porque?

Observe sua empatia, espírito de crítica, e se de fato você quer ajudá-lo.



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local

Horário

08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANA BEATRIZ RODRIGUES COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ARTHUR PEREIRA DA ROCHA LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
BALDUINO VERISSIMO DE SOUZA NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
BÁRBARA VICTORIA ALVES DE SOUZA CUNHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLADINNA SULIHERINNA MIRANDA DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIELLE KAMILY GOUVEIA DE MORAIS	ALUNO	UNIFACEX	N	
KAROLINE DE MELO LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MARJORIE SIMPLICIO BARBOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MENEZES TORQUATO DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LÍVIA CARVALHO VASCONCELOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DA CUNHA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAUL CUNHA DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
SEVERINO CAVALCANTE MATIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAIZY THAYNARA ARAÚJO DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - NUTRIÇÃO E DIETÉTICA DA GESTAÇÃO A ADOLESCÊNCIA - QUINTO EIXO - 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005147 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - NUTRIÇÃO E DIETÉTICA DA GESTAÇÃO A ADOLESCÊNCIA - QU

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 27/02/2024 12 50

Disciplina Curricular

NUTRIÇÃO E DIETÉTICA DA GESTAÇÃO À ADOLESCÊNCIA

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

CONSULTORIA AMBULATORIAIS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Gestantes e crianças

Descrição

A realização desta ação de extensão voltada para gestantes e crianças na comunidade representa uma iniciativa de suma importância no contexto do curso de nutrição. A escolha desse público-alvo se embasa na relevância crítica do período gestacional e dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento saudável e integral dos indivíduos. O período gestacional e a primeira infância são fases determinantes para a formação de hábitos alimentares saudáveis, com impactos significativos no desenvolvimento físico e cognitivo das crianças. A intervenção nutricional adequada durante a gestação contribui não apenas para a saúde da gestante, mas também para a formação de bases sólidas para a saúde futura da criança.

Objetivo

Proporcionar orientação nutricional individualizada para gestantes e/ou crianças, abordando as necessidades específicas de cada caso e com foco na promoção da saúde materna e infantil.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

A ação proposta não se limita apenas ao ambiente acadêmico, mas busca integrar-se à comunidade, promovendo uma abordagem colaborativa. Essa integração permite uma troca de conhecimentos entre os profissionais de nutrição e os membros da comunidade, fortalecendo os laços e ampliando o impacto positivo da iniciativa. Além disso, a participação dos estudantes do curso de nutrição nessa ação de extensão proporciona uma oportunidade valiosa de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Isso fortalece a

formação acadêmica, estimula a empatia e promove uma compreensão mais profunda das necessidades da comunidade.

Relatório Final

- **Cronograma de atividades detalhado:**

Foi realizado o atendimento nutricional no ambulatório de nutrição da Unifacex no dia 08/05/2024 e a partir dos dados os alunos elaboraram o plano alimentar apresentado no dia 24/05/2024 e após as correções feitas pelos professores os alunos entregaram os planos as pessoas atendidas no ambulatório.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Atendimento nutricional e desenvolvimento do plano alimentar.

- **Conhecimentos Gerados:**

Os alunos conseguiram por em prática toda a teoria aprendida nos componentes curriculares do semestre e vivenciaram os desafios dos nutricionistas na elaboração do plano alimentar individualizado.

- **Dificuldades encontradas:**

As crianças atendidas não vieram acompanhadas pelos principais responsáveis pela alimentação o que dificultou a avaliação do consumo alimentar.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

A atividade foi cumprida conforme cronograma proposto.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

A entrega dos planos alimentares às 5 pessoas atendidas.

- **Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Foram elaborados cinco planos alimentares, um por grupo e paciente atendido o que contribuirá para qualidade de vida e melhoria da alimentação das pessoas atendidas.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida (registros fotográficos):**

Anexos/Fotos

FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
-------	---------

08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANA BEATRIZ RODRIGUES COSTA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ARTHUR PEREIRA DA ROCHA LOPES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BALDUINO VERISSIMO DE SOUZA NETO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
DANIELLE KAMILY GOUVEIA DE MORAIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
KAROLINE DE MELO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETICIA MARJORIE SIMPLICIO BARBOSA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MENEZES TORQUATO DE LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LÍVIA CARVALHO VASCONCELOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DA CUNHA SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAUL CUNHA DANTAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - GESTÃO EMPREENDEDORA EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO - QUINTO EIXO 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005148 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - GESTÃO EMPREENDEDORA EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO - C

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 28/02/2024 12 50

Disciplina Curricular

GESTÃO EMPREENDEDORA EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

PALESTRA

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Colaboradores de serviços de alimentação e nutrição do Hotel Aquário

Descrição

O desenvolvimento dos Procedimentos operacionais padronizados (POPs) são ferramentas de orientação e norteamento para desenvolvimento de atividades dentro de uma unidade de alimentação e nutrição e trabalhar isso com os alunos ajudou para que os mesmos possam compreender a preparação dos documentos e a forma como podem ser aplicados. É de extrema importância capacitar os funcionários sobre os POPs. A atividade desenvolvida foi desenvolvida através de divisão dos alunos para cada tema de POP. Desenvolvimento do POP e tipo de capacitação teórico/lúdico que seria desenvolvido com os colaboradores da cozinha do Hotel Aquária. Foram destinados duas semanas, escolhido um dia, para atender as turmas de funcionários, de acordo com a solicitação das nutricionistas do local. Falamos sobre higienização pessoal e das mãos, recebimentos de produtos e embalagens, coleta do lixo, vetores e pragas, qualidade da água, coleta de alimentos e amostras e manejo de resíduos. Cada grupo teve uma hora para desenvolver o tema e realizar sua atividade.

Dessa forma, trazer o conhecimento teórico e prático favorece para um maior conhecimento para o manipulador e garantia de uma produção com qualidade para o comensal.

É de extrema importância capacitar os funcionários de empreendimentos de alimentos para que possam desenvolver sua atividade com segurança, garantindo uma manipulação segura e uma segurança alimentar para a população. Dessa forma, trazer o conhecimento teórico e prático favorece para um maior conhecimentos para o manipulador e garantia de uma produção com qualidade para o comensal.

Objetivo

Desenvolver ação de assessoria em nutrição, de acordo com o modelo do empreendimento selecionado, em seu modelo de atuação em nutrição.
Desenvolver capacitação dos colaboradores do Hotel Aquária através de atividade teórico/lúdico sobre os POPs.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

As boas práticas da manipulação de alimentos são um conjunto de medidas que visam garantir a segurança do alimento e prevenir a contaminação dos alimentos por perigos físicos, químicos e biológicos. Algumas das principais boas práticas incluem: Higiene pessoal e do ambiente; Armazenamento correto; Compra e recebimento de mercadorias; Controle de qualidade;

Relatório Final**Cronograma de atividades detalhado:**

- 05.04 - Contato com a nutricionista do Hotel Aquaria para marcação do dia da ação.
- 08.04 - A apresentação da aula de POP, apresentação dos temas a serem desenvolvidos e sorteio dos grupos por temas.
- 15.04 - Apresentação do POP elaborado, retirada de dúvidas, entrega do POP e apresentação da atividade teórico/lúdica que irá apresentar e desenvolver na ação, organização da aplicação da ação.
- 22.04 - Desenvolvimento da Ação de capacitação dos funcionários.
- 27.04 - Desenvolvimento do relatório da ação.
- 03.05 - Entrega de relatório final.

Síntese das atividades desenvolvidas:

Os alunos desenvolveram, após sorteio, os POPs e uma atividade teórico/lúdica que deve ser apresentado e realizado para os colaboradores da cozinha do Hotel Aquaria. A ação aconteceu na sala da nutricionista. Os funcionários foram divididos em grupo e participaram ativamente da explanação e atividade realizada pelos alunos. Foram retiradas dúvidas e posteriormente, receberam brindes de participação de alguns grupos. Os POPs trabalhados foram:

- POP 01 - Higienização das instalações, equipamentos, móveis e utensílios
- POP 02 - Controle da potabilidade da água
- POP 03 - Higiene e saúde dos manipuladores
- POP 04 - Manejo dos resíduos
- POP 05 - Manutenção preventiva e calibração de equipamentos
- POP 06 - Controle integrado de vetores e pragas urbanas
- POP 07 - Seleção das matérias-primas, ingredientes e embalagens
- POP 08 - Programa de recolhimento de alimentos

Conhecimentos Gerados:

A capacitação está entre uma das metodologias que deve ser exercida pelo nutricionista, quando o mesmo se torna responsável por uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN). É através dela que o profissional ensina ou corrige possíveis erros dos manipuladores. Os POPs são exigências, perante as normativas que o rege, para garantir uma manipulação e o ambiente seguro para que o produto final esteja dentro das condições de consumo. Sendo assim, os alunos tiveram a oportunidade de elaborar e colocar em prática os conhecimentos pesquisados, estudados de forma que possam futuramente exercer em sua profissão.

Dificuldades encontradas:

O empenho dos alunos para a construção em alguns quesitos, o espaço que tínhamos para trabalhar no local era pequeno e trabalhar com todos os funcionários ao mesmo tempo. Dificuldade essas que podemos organizar e superar.

Cumprimento do cronograma previsto:

Todos o cronograma foi cumprido dentro dos dias mencionados.

Resultados alcançados e Produtos:

A participação dos funcionários foi 100%, todos foram muito participativos.

Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:

Realizamos a capacitação para 10 funcionários. Devido a importância que suas profissões são exercidas dentro de uma cozinha para garantir um alimento seguro, todos reviram conteúdo que já possuíam um conhecimento, dentro do tempo de trabalho nessa área e a reciclagem foi muito proveitosa, sendo muito bem vindo.

Anexos/Fotos

FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição Taxa de Inscrição Externo Observação

Local Horário

08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANA BEATRIZ RODRIGUES COSTA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ARTHUR PEREIRA DA ROCHA LOPES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BALDUINO VERISSIMO DE SOUZA NETO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CLADINNA SULIHERINNA MIRANDA DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
DANIELLE KAMILY GOUVEIA DE MORAIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
KAROLINE DE MELO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETICIA MARJORIE SIMPLICIO BARBOSA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MENEZES TORQUATO DE LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LÍVIA CARVALHO VASCONCELOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA CECILIA DO REGO MEIRELES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAUL CUNHA DANTAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
SEVERINO CAVALCANTE MATIAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
THAIZY THAYNARA ARAÚJO DOS SANTOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRIÇÃO - QUINTO EIXO 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005149 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRIÇÃO - QUINTO EIXO 2024.1

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 28/02/2024 33 50

Disciplina Curricular

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

OFICINA PEDAGÓGICA

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,SAÚDE HUMANA.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Criança da educação infantil do colégio FACEX;

Estudantes universitários do centro universitário UNIFACEX;

Idosos atendidos pela unidade básica de saúde do bairro de Mirassol, Natal- RN.

Descrição

A prática educativa de planejar, implementar e avaliar programas de EAN voltados para crianças escolares e adultos transgênero é fundamental para promover a saúde e o bem-estar desses grupos, capacitando-os a fazer escolhas alimentares conscientes e saudáveis, respeitando suas individualidades e necessidades específicas.

Objetivo

Planejar, implementar e avaliar programas de Educação Alimentar e Nutricional voltados para crianças escolares e adultos transgênero, considerando as peculiaridades de cada um dos grupos mencionados, as demandas nutricionais específicas e promovendo a autonomia na tomada de decisões alimentares

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

O cenário epidemiológico nutricional sugere uma complexidade de questões relacionadas aos aspectos sociais, culturais, psicológicos e biológicos que incidem sobre as diferentes fases da vida e conformam os padrões de saúde, doença e cuidados dos indivíduos e coletividade.

Crianças em idade escolares e adultos transgêneros podem vivenciar iniquidades de saúde específicas que impactam em suas vidas, assim como os acessos aos sistemas de saúde e

práticas educativas que desenvolvam sua autonomia alimentares.

Primeiramente, as crianças escolares representam um grupo em fase de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional, no qual a educação alimentar desempenha um papel crucial na formação de hábitos saudáveis que podem perdurar por toda a vida. O programa de EAN deve ser adaptado para atender às necessidades específicas dessa faixa etária, utilizando métodos lúdicos, linguagem acessível e atividades interativas que estimulem o interesse e a compreensão das crianças. Além disso, é importante considerar questões como a disponibilidade de alimentos na escola, a influência do ambiente social e familiar, e a promoção de escolhas alimentares equilibradas.

Entende-se também que ações de EAN podem garantir melhor qualidade de vida para o idoso, além de aumentar sua longevidade por meio da construção de melhores escolhas alimentares. Portanto, a prática educativa de planejar, implementar e avaliar programas de EAN voltados para crianças escolares e jovens e idosos é fundamental para promover a saúde e o bem-estar desses grupos, capacitando-os a fazer escolhas alimentares conscientes e saudáveis, respeitando suas individualidades e necessidades específicas.

Relatório Final

- **Cronograma de atividades detalhado:**

8:00 - 8:20 : Recepção dos alunos

8:20 : Divisão dos grupos de trabalho

8:30- 11:20 : Ação de educação alimentar e nutricional

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Na atividade com crianças foi organizado um jogo de dados da salada de frutas, com figura de frutas, onde as crianças eram estimuladas a experimentar as frutas que foram “sorteadas” no dado e relatarem suas experiências ao terem contato com o alimento selecionado.

Já atividade com os estudantes universitários teve como enfoque principal a educação alimentar e nutricional por meio dos 10 passos para a alimentação saudável proposto pelo guia alimentar.

Na atividade com idosos, o foco foi o estímulo a hidratação. Os alunos explicaram aos idosos a importância da hidratação na perspectiva de melhora e prevenção de agravos a saúde e como forma de estimular o consumo de água, os alunos entregaram aos participantes garrafas de água personalizadas com marcações e orientações sobre o consumo de água.

- **Conhecimentos Gerados:**

Organização e planejamento de ações educacionais e vivência prática da atuação educadora do nutricionista.

- **Dificuldades encontradas:**

Captação de participantes

Cumprimento do cronograma previsto:

O cronograma foi realizado conforme previsto.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Ações educacionais e material educacional distribuído para adultos e idosos

- **Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Cerca de 100 pessoas participaram no somatório das ações, essas puderam ter contato com

informações nutricionais de forma sintetizada e com linguagem acessível.

Anexos/Fotos

FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição Taxa de Inscrição Externo Observação

Local Horário

08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANA BEATRIZ RODRIGUES COSTA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ARTHUR PEREIRA DA ROCHA LOPES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BALDUINO VERISSIMO DE SOUZA NETO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BÁRBARA VICTORIA ALVES DE SOUZA CUNHA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CLADINNA SULIHERINNA MIRANDA DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
DANIELLE KAMILY GOUVEIA DE MORAIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
KAROLINE DE MELO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETICIA MARJORIE SIMPLICIO BARBOSA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MENEZES TORQUATO DE LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LÍVIA CARVALHO VASCONCELOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DA CUNHA SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAUL CUNHA DANTAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
SEVERINO CAVALCANTE MATIAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DA GESTAÇÃO A ADOLESCÊNCIA - QUINTO EIXO - 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005150 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DA GESTAÇÃO A ADOLESCÊNCIA - C

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 28/02/2024 15 50

Disciplina Curricular

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DA GESTAÇÃO À ADOLESCÊNCIA

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Gestantes e crianças

Descrição

A realização desta ação de extensão voltada para gestantes e crianças na comunidade representa uma iniciativa de suma importância no contexto do curso de nutrição. A escolha desse público-alvo se embasa na relevância crítica do período gestacional e dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento saudável e integral dos indivíduos. O período gestacional e a primeira infância são fases determinantes para a formação de hábitos alimentares saudáveis, com impactos significativos no desenvolvimento físico e cognitivo das crianças. A intervenção nutricional adequada durante a gestação contribui não apenas para a saúde da gestante, mas também para a formação de bases sólidas para a saúde futura da criança.

A ação proposta não se limita apenas ao ambiente acadêmico, mas busca integrar-se à comunidade, promovendo uma abordagem colaborativa. Essa integração permite uma troca de conhecimentos entre os profissionais de nutrição e os membros da comunidade, fortalecendo os laços e ampliando o impacto positivo da iniciativa. Além disso, a participação dos estudantes do curso de nutrição nessa ação de extensão proporciona uma oportunidade valiosa de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Isso fortalece a formação acadêmica, estimula a empatia e promove uma compreensão mais profunda das necessidades da comunidade.

Objetivo

Proporcionar orientação nutricional individualizada para gestantes e/ou crianças, abordando as necessidades específicas de cada caso e com foco na promoção da saúde materna e infantil.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

A realização desta ação de extensão voltada para gestantes e crianças na comunidade representa uma iniciativa de suma importância no contexto do curso de nutrição. A escolha desse público-alvo se embasa na relevância crítica do período gestacional e dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento saudável e integral dos indivíduos. O período gestacional e a primeira infância são fases determinantes para a formação de hábitos alimentares saudáveis, com impactos significativos no desenvolvimento físico e cognitivo das crianças. A intervenção nutricional adequada durante a gestação contribui não apenas para a saúde da gestante, mas também para a formação de bases sólidas para a saúde futura da criança.

A ação proposta não se limita apenas ao ambiente acadêmico, mas busca integrar-se à comunidade, promovendo uma abordagem colaborativa. Essa integração permite uma troca de conhecimentos entre os profissionais de nutrição e os membros da comunidade, fortalecendo os laços e ampliando o impacto positivo da iniciativa. Além disso, a participação dos estudantes do curso de nutrição nessa ação de extensão proporciona uma oportunidade valiosa de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Isso fortalece a formação acadêmica, estimula a empatia e promove uma compreensão mais profunda das necessidades da comunidade.

Relatório Final

- **Cronograma de atividades detalhado:**

Foi realizado o atendimento nutricional no ambulatório de nutrição da Unifacex no dia 08/05/2024 e a partir dos dados os alunos elaboraram o plano alimentar apresentado no dia 24/05/2024 e após as correções feitas pelos professores os alunos entregaram os planos as pessoas atendidas no ambulatório.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

atendimento nutricional e desenvolvimento do plano alimentar.

- **Conhecimentos Gerados:**

Os alunos conseguiram por em prática toda a teoria aprendida nos componentes curriculares do semestre e vivenciaram os desafios dos nutricionistas na elaboração do plano alimentar individualizado.

- **Dificuldades encontradas:**

As crianças atendidas não vieram acompanhadas pelos principais responsáveis pela alimentação o que dificultou a avaliação do consumo alimentar.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

A atividade foi cumprida conforme cronograma proposto.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

A entrega dos planos alimentares às 5 pessoas atendidas.

- **Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Foram elaborados cinco planos alimentares, um por grupo e paciente atendido o que contribuirá para qualidade de vida e melhoria da alimentação das pessoas atendidas.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida (registros fotográficos):**

Anexos/Fotos

FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
-------	---------

08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANA BEATRIZ RODRIGUES COSTA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ARTHUR PEREIRA DA ROCHA LOPES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BALDUINO VERISSIMO DE SOUZA NETO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BÁRBARA VICTORIA ALVES DE SOUZA CUNHA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
DANIELLE KAMILY GOUVEIA DE MORAIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
KAROLINE DE MELO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETICIA MARJORIE SIMPLICIO BARBOSA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MENEZES TORQUATO DE LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LÍVIA CARVALHO VASCONCELOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DA CUNHA SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAUL CUNHA DANTAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
SEVERINO CAVALCANTE MATIAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - PROJETO DE EXTENSÃO INTERPROFISSIONAL - TERCEIRO E QUINTO EIXOS - 2024.1

Cadastro

ID Descrição

005250 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - PROJETO DE EXTENSÃO INTERPROFISSIONAL - TERCEIRO E Q

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 28/06/2024 25/06/2024 33 50

Disciplina Curricular

PROJETO DE EXTENSÃO INTERPROFISSIONAL

Relacionamentos

Programa

SEM PROGRAMA VINCULADO

Projeto

NUTRIÇÃO EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS NUTRICIONAIS E DE SAÚDE DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIFACEX I

Tipo de Ação de Extensão

OFICINAS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

NUTRIÇÃO.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA., JOVENS E ADULTOS., TERCEIRA IDADE., SAÚDE HUMANA, SAÚDE DA FAMÍLIA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Todos os ciclos de vida: gestantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos

Descrição

Considera-se que a infância é o momento ideal para incentivar o consumo de uma alimentação saudável e equilibrada. Os hábitos e as escolhas alimentares ocorrem já no início da vida escolar e social, além de serem influenciados pela família, amigos, educadores, dentre outros. As crianças, quando ingressam nas escolas, estão prontas para receber diversas informações, dentre elas os melhores alimentos que devem ser consumidos em função de suprir suas necessidades de saúde e desenvolvimento. Com a suspensão da concentração familiar, ao adentrar na escola, o círculo de contato social da criança aumenta. Não fosse somente isso, a criança percebe que pode realizar suas próprias vontades e, assim, pode fazer suas próprias escolhas alimentares. Pretende-se por meio de ações lúdicas realizar atividade com crianças falando sobre alimentação saudável. Pretende-se por meio de ações educativas e dinâmicas abordar a temática da alimentação saudável para adultos e idosos.

Objetivo

Levar a comunidade informações sobre alimentação saudável de forma dinâmica e educativa

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

A educação alimentar e nutricional é uma estratégia fundamental para a prevenção e controle dos problemas alimentares e nutricionais contemporâneos, destacando sua importante contribuição e presença na área da

segurança alimentar e nutricional e da promoção à saúde. Sua prática, realizada em conformidade com os princípios determinados pelo “Marco de Referência”, a saber: (i) sustentabilidade social, ambiental e econômica; (ii) abordagem do sistema alimentar, na sua integralidade; (iii) valorização da cultura alimentar local e respeito à diversidade de opiniões e perspectivas, considerando a legitimidade dos saberes de diferentes naturezas; (iv) a comida e o alimento como referências; a valorização da culinária enquanto prática emancipatória; (v) a promoção do autocuidado e da autonomia; (vi) a educação enquanto processo permanente e gerador de autonomia e participação ativa e informada dos sujeitos; (vii) a diversidade nos cenários de prática; (viii) intersetorialidade e; (ix) planejamento, avaliação e monitoramento das ações; aponta potencial contribuição na prevenção e controle das doenças crônicas não transmissíveis e deficiências nutricionais, assim como na valorização das diferentes expressões da cultura alimentar, o fortalecimento de hábitos regionais, a redução do desperdício de alimentos, a promoção do consumo sustentável e da alimentação saudável. No entanto, ainda se faz necessário o investimento na formação de profissionais envolvidos na promoção da saúde nas diferentes áreas de conhecimento, assim como o compartilhamento de metodologias e estratégias exitosas aos interessados.

Relatório Final

Cronograma de atividades detalhado:

9:00- 9:20 : Recepção dos alunos

9:30 : Divisão dos grupos de trabalho

9:40- 11:00 : Ação de educação alimentar e nutricional com as crianças

Síntese das atividades desenvolvidas:

Os estudantes se dividiram em 4 grupo, com crianças de 2 a 2 anos e 11 meses, 3 anos a 3 anos e 11 meses, 4 anos a 4 anos e 11 meses e com crianças de 5 a 6 anos. Cada grupo realizou atividades específicas para cada faixa etária, respeitando cada fase de desenvolvimento.

Conhecimentos Gerados:

Os alunos tiveram a oportunidade de organizar uma ação de educação alimentar e nutricional e enfrentar os desafios de promover uma ação com crianças.

Dificuldades encontradas:

Conseguir captar a atenção das crianças.

Cumprimento do cronograma previsto:

Devido ao trânsito o início da ação ocorreu por volta das 9:15

Resultados alcançados e Produtos:

Ações educacionais com as crianças e materiais utilizados para captar a atenção das crianças.

Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:

60 crianças, essas tiveram contato de maneira lúdica com conhecimentos da nutrição, principalmente a alimentação saudável.

Cronograma de atividades detalhado:

14:00- 14:10: Recepção dos alunos

14:20: Divisão dos grupos de trabalho

14:30- 16:00: Ação de educação alimentar e nutricional

Síntese das atividades desenvolvidas:

Os grupos de alunos se dividiram em 4 áreas temáticas, uma ação com enfoque nos 10 passos da alimentação saudável com base no guia alimentar, outro realizou aferição de dados antropométricos (Peso, altura e IMC), a orientação da montagem de marmitas saudáveis foi o tema de outro grupo e por fim o quarto grupo abordou sobre a importância dos consumo de frutas na rotina.

Conhecimentos Gerados:

Organização e execução de ação de extensão com ênfase na educação alimentar de adultos.

Dificuldades encontradas:

Captação dos participantes

Cumprimento do cronograma previsto:

O cronograma foi executado conforme o previsto

Resultados alcançados e Produtos:

Ações educacionais com adultos e materiais educativos proposto para os participantes

Quantitativo geral de beneficiados e contribuição para melhoria de vida do público atingido:

Cerca de 70 pessoas participaram da ação, podendo ter contato com a nutrição de forma dinâmica e simplificada.

Anexos/Fotos

FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO



FOTO





COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - PROJETO DE EXTENSÃO INTERPROFISSIONAL - TERCEIRO E QUINTO EIXOS - 2024.1

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANA BEATRIZ RODRIGUES COSTA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ANA LETYCYA COSTA BENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ANGÉLICA PEREIRA DUARTE FERREIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
ARTHUR PEREIRA DA ROCHA LOPES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BALDUINO VERISSIMO DE SOUZA NETO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
BÁRBARA VICTORIA ALVES DE SOUZA CUNHA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAMILA BONFIM SALES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAROLINE DE ANDRADE SÁ	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CAUAN FRANÇA AMARAL	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
CLADINNA SULIHERINNA MIRANDA DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
DANIELLE KAMILY GOUVEIA DE MORAIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GABRIELA DE OLIVEIRA FERREIRA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GERLANE FERREIRA DOS SANTOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GIOVANNA PAVÃO DOS REIS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
GRAZIELLY DE AGUIAR RIBEIRO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JAMILY FARIAS DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JENYFFE DOS SANTOS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA CRISTINA SEIXO CUNHA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
JÚLIA GABRIELLA FERNANDES GOMES	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
KAROLINE DE MELO LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
KEVEN VINICIUS RODRIGUES DAMASCENO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETICIA MARJORIE SIMPLICIO BARBOSA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MENEZES TORQUATO DE LIMA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
LÍVIA CARVALHO VASCONCELOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA BATISTA FELIPE	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DA CUNHA SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA MARTINS SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA GABRIELLY MUNIZ DE SOUZA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA HELOIZA GALVÃO DO NASCIMENTO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
MARIA LETICIA DE BRITO SANTOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
OTÁVIO AUGUSTO ROCHA RABELO	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAFAEL LUIZ PAULINO MEDEIROS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
RAUL CUNHA DANTAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
SAMYRA RAYANE DA SILVA	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
SEVERINO CAVALCANTE MATIAS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	
THAIZY THAYNARA ARAÚJO DOS SANTOS	EQUIPE ORGANIZADO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

PROJETO DIREITO E MÍDIA

Cadastro

ID Descrição

005138 PROJETO DIREITO E MÍDIA

Período		Cadastrado Em	CH	Qtd Vagas
06/05/2024	A 10/05/2024	23/02/2024	10	60

Disciplina Curricular

METODOLOGIA DA PESQUISA JURÍDICA

Relacionamentos

Programa

ACESSO À CIDADANIA

Projeto

COMUNIDADE E DIREITO

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

USO DE RECURSOS

Cursos

DIREITO.

Áreas Temática

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA.

Linha

DIREITOS INDIVIDUAIS, COLETIVOS E INCLUSÃO SOCIAL.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Sociedade em geral, haja visto, que será produzido material audiovisual de conteúdo jurídico e de cunho informativo.

Descrição

Produção de vídeos curtos (estilo podcast) com conteúdos jurídicos de cunho informativo, relativo à situações cotidianas da população (conscientização).

Objetivo

Conscientização da população em relação à direitos básicos presentes no cotidiano das pessoas;
Fomentar a criatividade do alunado acerca do uso de recursos tecnológicos em favor da sociedade;

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Necessidade de conscientização da população acerca de direitos básicos do cotidiano destas, através de mecanismos de rápido acesso desta (vídeos curtos lançados nas mídias sociais).

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:** Acompanhamento dos alunos na construção dos vídeos, e divulgação dos mesmos nas redes sociais.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:** Construção de vídeos informativos acerca dos direitos fundamentais para conscientização da população através das redes sociais.
- **Conhecimentos Gerados:** agregar e divulgar conhecimento jurídica acerca dos direitos fundamentais.
- **Dificuldades encontradas:** cronograma cumprido com êxito.
- **Cumprimento do cronograma previsto:** cronograma cumprido com êxito
- **Resultados alcançados e Produtos:** agregar e divulgar conhecimento jurídica acerca dos direitos fundamentais.
- **Quantitativo geral de beneficiados:** indeterminado
- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:** agregar e divulgar conhecimento jurídica acerca dos direitos fundamentais.
- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:** agregar e divulgar conhecimento jurídica acerca dos direitos fundamentais.

Anexos/Fotos

FOTO - PRINT VÍDEO

**Informações Para a Inscrição**

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

PROJETO DIREITO E MÍDIA

Local	Horário
	08:00 A 20:00

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
KELLI CRISTINA LIRA DE FRANÇA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ABNER THALMAY DE SOUZA RIBEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALANA MELO SANTOS BATISTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALBERTO GASPAR FONSÊCA DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALICY PEREIRA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALLYSON OLIVEIRA DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA BEATRIZ PINTO DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINA DE SOUSA FONSECA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA LETICIA EUGÊNIO DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANCELMO BRUM MEDEIROS JUNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNA KELLEN DE LIMA FREIRE	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNA LUIZA DA SILVA LINS BURITI	ALUNO	UNIFACEX	N	
ARLINDO VENTORIN JÚNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
ARTHUR GONZALLES PONTES DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRUNO KLEBERSON ALVES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAIO CARVALHO DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAIO HENRIQUE DA COSTA CUNHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAIO OLIVEIRA BRITO	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIELLA MARQUES PEREIRA DUTRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DIOGO DE LACERDA ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMILLY RAYARA DA SILVA PEREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EVANDRO LUCAS SARAIVA BARBOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EVILIN SOARES RODRIGUES DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
FELIPE ARAUJO CASQUILHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
FELLIPE DUNQUE OLIVEIRA SENA	ALUNO	UNIFACEX	N	
FLÁVIO ROBERIO DANTAS PEREIRA SEGUNDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIOVANNA ARROCHELLA LÔBO DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIOVANNA MARIA FERREIRA RODRIGUES NUNES	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIULIA SANTOS FONTES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HEBERTON ALVES DE PAIVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HILLARY MANNUALLY GALVÃO VIEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HIRLANY HEVELLYN ALVES ROCHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
IANCA CAROLINE NOGUEIRA DE MOURA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÉSSICA RODRIGUES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOAQUIM MIGUEL NERI PIRES	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSE HERCILIO FARIAS CARDOSO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSINEIDE ALVES DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA GOMES DE ARAÚJO XAVIER	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA MARQUES DE SOUZA LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
KAROLLINY OLIVEIRA CAVALCANTI	ALUNO	UNIFACEX	N	
KAUÃ FERNANDES FIRMINO	ALUNO	UNIFACEX	N	
KETHLLY KAROLINE BARRETO DA SILVA PIZÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA GUIMARÃES FEITOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCELO VIDAL DA COSTA E SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MÁRCIA NUNES DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA COSTA DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA LOYOLA DÓRIA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIANA ARAÚJO DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIANA MARIA DE MACÊDO E SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARINA DE OLIVEIRA MOURA SEABRA MAGALHÃES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARINA LIBERATO LEITE MATOS COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MATHEUS HENRIQUE SOARES TENORIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MIGUEL LUCAS PAULINO DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATANAEL GOMES DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATHALIA GABRIELLY LOBATO DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PEDRO CUNHA LIMA DOS SANTOS BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PEDRO LUCAS DE LIMA CÂMARA	ALUNO	UNIFACEX	N	
SÉRGIO PAULO BARCHZ NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
SHEYLA MARIA RIBEIRO BARBOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
THÉO AUGUSTO ALVES E SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
TIAGO RODRIGUES NUNES COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VANESSA ALVES DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VINICIUS DA SILVA SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VIVIANE SIQUEIRA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

DIREITO NA ESCOLA

Cadastro

ID Descrição

005139 DIREITO NA ESCOLA

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

06/05/2024 A 05/06/2024 23/02/2024 10 40

Disciplina Curricular

DIREITO PROCESSUAL CIVIL I, DIREITO ADMINISTRATIVO, DIREITO ECONÔMICO E FINANCEIRO, DIREITO PROCESSUAL PENAL I

Relacionamentos

Programa

ACESSO À CIDADANIA

Projeto

COMUNIDADE E DIREITO

Tipo de Ação de Extensão

EXPOSIÇÃO

Recursos

USO DE RECURSOS

Cursos

DIREITO.

Áreas Temática

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA.

Linha

DIREITOS INDIVIDUAIS, COLETIVOS E INCLUSÃO SOCIAL.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Comunidade acadêmica da UNIFACEX e Colégio FACEX.

Descrição

Ocorrerá através de um projeto de extensão de caráter interdisciplinar denominado Direito na Escola, fundamentado na difusão de noções de cidadania através de exposição de banners e explanação acerca dos direitos e garantias fundamentais aos alunos de ensino médio do Colégio Facex e a toda comunidade acadêmica da UNIFACEX.

Objetivo

Divulgar conhecimento jurídico relacionado à realidade atual, a fim de gerar conscientização dos direitos e deveres sociais.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Promoção da conscientização de jovens e adultos acerca dos direitos e deveres sociais, na perspectiva da realidade social atual.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:** Orientação na pesquisa e escrita do conteúdo, bem como na construção dos banners, posteriormente na organização da exposição dos trabalhos

à comunidade acadêmica e colégio Facex.

Síntese das atividades desenvolvidas: Exposição de banners e explanação acerca dos direitos e garantias fundamentais aos alunos de ensino médio do Colégio Facex e a toda comunidade acadêmica da UNIFACEX.

- **Conhecimentos Gerados:** Aperfeiçoamento do conhecimento de temas específicos através da pesquisa.
- **Dificuldades encontradas:** Cronograma cumprido com êxito
- **Cumprimento do cronograma previsto:** Cronograma cumprido com êxito

Resultados alcançados e Produtos: Exposição de banners e explanação acerca dos direitos e garantias fundamentais aos alunos de ensino médio do Colégio Facex e a toda comunidade acadêmica da UNIFACEX.

- **Quantitativo geral de beneficiados:** 21 participantes e comunidade acadêmica
- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:** Conhecimento acerca das garantias fundamentais decorrentes da Constituição Federal.

Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida: Exposição de banners e explanação acerca dos direitos e garantias fundamentais aos alunos de ensino médio do Colégio Facex e a toda comunidade acadêmica da UNIFACEX.

Anexos/Fotos

FOTO 1



FOTO 2



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
	08:00 A 20:00

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
GEORGE HILTON LEMOS NEVES	DOCENTE	UNIFACEX	N	
PAULO HEMETERIO ARAGAO SILVA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
RENATA ARAUJO SOARES	DOCENTE	UNIFACEX	N	
THIAGO DEIGLIS DE LIMA RUFINO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ANDRÉ LUIS FONTES	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLARICE MARIANA SILVA DRUMMOND DIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
DÉBORAH QUINDERÉ CARNEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
DIANA DE SENA BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ELISÂNGELA FERREIRA DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
FRANCISCO EDVALDO DE SOUSA NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELA SOFIA JULIÃO DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELLA MOLLICK BRANDÃO DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
HELOISA RODRIGUES SABINO DE ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JAMMYS BRIAN ELIAS DE OLIVEIRA INÁCIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO VICTOR DE FREITAS NERES DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
KAIO SILVA PAULINO ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAERCIO DO NASCIMENTO PINTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUAN ADRIANO AZEVEDO SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCAS GOMES FREITAS DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUENIA ALVES SALES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCOS VINICIUS CARDOSO PEREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DA TRINDADE COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIANA EMILLY DANTAS DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MATEUS DE MELO SANTIAGO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MILENA CARDOSO MONTEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MITCHELLY ROCHA PESSOA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PAULA CHRISTINA BLOCK FRANCO COLARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAFAEL MONTEIRO GONZAGA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAFAEL NOBREGA ALVES DE MELO	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAMON VICTOR DE OLIVEIRA MOURA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROBERT VICENTE DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RUAN DUBEUX OLIVEIRA ANTUNES	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMARA DE ARAUJO MOURA CAVALCANTI	ALUNO	UNIFACEX	N	
SILVANA MARANHÃO LUCAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
THIAGO BASTOS NOGUEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VERA EDUARDA DA SILVA DIONISIO	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

DIREITO E SOCIEDADE

Cadastro

ID Descrição

005140 DIREITO E SOCIEDADE

Período	Cadastrado Em	CH	Qtd Vagas
06/05/2024 A 24/05/2024	23/02/2024	10	60

Disciplina Curricular

PRÁTICA JURÍDICA I, DIREITO DO TRABALHO, DIREITO EMPRESARIAL, DIREITO PROCESSUAL CIVIL III (OFICINAS)

Relacionamentos

Programa

ACESSO À CIDADANIA

Projeto

COMUNIDADE E DIREITO

Tipo de Ação de Extensão

CAMPANHA

Recursos

USO DE RECURSOS

Cursos

DIREITO.

Áreas Temática

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA.

Linha

DIREITOS INDIVIDUAIS, COLETIVOS E INCLUSÃO SOCIAL.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.

Produto da Ação de Extensão

MANUAL.

Público Alvo

Alunos do curso de Direito e sociedade.

Descrição

Gerar conscientização dos direitos e deveres sociais, divulgando através de cartilhas/folders conhecimento jurídico relacionado à temáticas ligadas as disciplinas cursadas no 7º período, as quais serão disponibilizadas aos atendidos da comunidade pelo Núcleo de Prática Jurídica e entidades comunitárias (em especial o Centro Comunitário do bairro de Neópolis), bem como nas redes sociais institucionais.

Objetivo

Divulgar conhecimento jurídico relacionado à realidade atual, a fim de gerar conscientização dos direitos e deveres sociais.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Promoção da conscientização através de cartilhas/folders acerca dos direitos e deveres sociais, na perspectiva da realidade social atual.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:** Orientação dos alunos acerca do MEI (Microempreendedor individual) para fins de confecção das cartilhas e contato com o Centro Comunitário do bairro de Neópolis para entrega e divulgação.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:** Confecção de cartilhas acerca do MEI (Microempreendedor individual) a serem destinadas para conscientização dos frequentadores do Centro Comunitário do bairro de Neópolis.
- **Conhecimentos Gerados:** fomento da pesquisa e conscientização do dever acerca da responsabilidade social.
- **Dificuldades encontradas:** cronograma cumprido com êxito
- **Cumprimento do cronograma previsto:** cronograma cumprido com êxito
- **Resultados alcançados e Produtos:** Confecção de cartilhas acerca do MEI (Microempreendedor individual) a serem destinadas para conscientização dos frequentadores do Centro Comunitário do bairro de Neópolis.
- **Quantitativo geral de beneficiados:** frequentadores do Centro comunitário do bairro de Neópolis
- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:** Confecção de cartilhas acerca do MEI (Microempreendedor individual) a serem destinadas para conscientização dos frequentadores do Centro Comunitário do bairro de Neópolis.
- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:** Confecção de cartilhas acerca do MEI (Microempreendedor individual) a serem destinadas para conscientização dos frequentadores do Centro Comunitário do bairro de Neópolis.
-

Anexos/Fotos

CARTILHA 01



CARTILHA 02



ENTREGA DAS CARTILHAS A REPRESENTANTE DO CENTRO COMUNITÁRIO DO BAIRRO DE NEÓPOLIS



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição Taxa de Inscrição Externo Observação

Local Horário
08:00 A 20:00



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

DIREITO E SOCIEDADE

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
KELLI CRISTINA LIRA DE FRANÇA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
PAULO HEMETERIO ARAGAO SILVA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
THIAGO DEIGLIS DE LIMA RUFINO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
THIAGO GALVAO SIMONETTI	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ABNER THALMAY DE SOUZA RIBEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEXANDRE MAGNO LOPES RODRIGUES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALLAN PEREIRA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINE CAVALCANTI FRANÇA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANDRIELE RAYLANE SILVA DE PAIVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLARA BEATRIZ DOS SANTOS FERNANDES	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLEYTON MATHEUS FERREIRA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMILLY THÁIS SILVA DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ENOS MARINHO ACCIOLY	ALUNO	UNIFACEX	N	
FELIPE ARAUJO CASQUILHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
FLÁVIO ROBERIO DANTAS PEREIRA SEGUNDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELLA MOLLICK BRANDÃO DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
IAGO VILLA NOVA SOARES RAMALHO MARQUES	ALUNO	UNIFACEX	N	
IAN LUCAS JANUARIO SILVANO	ALUNO	UNIFACEX	N	
IGOR CAETANO DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JESSICA STEPHANY FURTADO DA ROCHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO PEDRO DE CARVALHO FLORENTINO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO VÍTOR SILVA QUEIROZ	ALUNO	UNIFACEX	N	
KLEBER CAVALCANTE DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAERCIO DO NASCIMENTO PINTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARISSA MIRELLE SILVA DE FARIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAURA BEATRIZ SILVA SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAURA CESÁRIO CALAIS MOREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LENILSON TENÓRIO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA PIRES PINTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCAS SOUZA DE ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUENIA ALVES SALES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIANA EMILLY DANTAS DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIO HENRIQUE GUILHERME DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MAXSUEL DA SILVA ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
MITCHELLY ROCHA PESSOA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ORION DE MORAIS VARELA BARCA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PEDRO LUCCA PADILHA SIQUEIRA RIBEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
RIKARDO SERAFIM DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROBERT VICENTE DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RUDIMAR RAMON DOS SANTOS DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RUTEMBERG DE MELO GONZAGA	ALUNO	UNIFACEX	N	
TEREZA CRISTINA MELO DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
THALITA FERNANDES DE ALMEIDA	ALUNO	UNIFACEX	N	
THALITA SILVA CARVALHO SANTANA	ALUNO	UNIFACEX	N	
THIAGO LUIZ BEZERRA LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
WASHINGTON ALVES DA LUZ	ALUNO	UNIFACEX	N	
YASMIN MARIA ALBUQUERQUE DA COSTA FALCÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

DIREITO NA ESCOLA - CÓPIA DA AÇÃO ID 5138

Cadastro

ID Descrição

005141 DIREITO NA ESCOLA - CÓPIA DA AÇÃO ID 5138

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

06/05/2024 A 10/05/2024 23/02/2024 10 60

Disciplina Curricular

DIREITO CIVIL I, ARGUMENTAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS JURÍDICOS II, DIREITO PENAL I, ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR II, PSICOLOGIA JURÍDICA

Relacionamentos

Programa

ACESSO À CIDADANIA

Projeto

COMUNIDADE E DIREITO

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

USO DE RECURSOS

Cursos

DIREITO.

Áreas Temática

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA.

Linha

DIREITOS INDIVIDUAIS, COLETIVOS E INCLUSÃO SOCIAL.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.

Produto da Ação de Extensão

OUTROS.

Público Alvo

Alunos do ensino médio da Escola FACEX, bem como alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola estadual.

Descrição

Direito na Escola: Gerar conhecimento acerca dos direitos fundamentais, divulgando o conhecimento jurídico relacionados à realidade social atual. Através de rodas de conversa, capitaneadas por alunos do 3º período de Direito, com a orientação dos professores do respectivo período, tendo como público alvo alunos do ensino médio do Colégio FACEX e do EJA (Educação de Jovens e Adultos - Colégio Estadual Lourdes Guilherme).

Objetivo

Divulgar conhecimento jurídico relacionado à realidade atual.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Promoção da conscientização de jovens e adultos acerca de noções do Direito e deveres sociais, na perspectiva da realidade social atual.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:** orientação dos alunos acerca das temáticas escolhidas para abordagem, cronograma da atividade com as escolas (FACEX e EJA - Escola Estadual Lourdes Guilherme).

Síntese das atividades desenvolvidas: Rodas de conversa acerca de direitos e garantias fundamentais, capitaneadas por alunos do 3º período de Direito, com a orientação dos professores do respectivo período, tendo como público alvo alunos do ensino médio do Colégio FACEX e do EJA (Educação de Jovens e Adultos - Colégio Estadual Lourdes Guilherme).

Conhecimentos Gerados: Gerar conhecimento acerca dos direitos fundamentais, divulgando o conhecimento jurídico relacionados à realidade social atual. Através de rodas de conversa, capitaneadas por alunos do 3º período de Direito, com a orientação dos professores do respectivo período, tendo como público alvo alunos do ensino médio do Colégio FACEX e do EJA (Educação de Jovens e Adultos - Colégio Estadual Lourdes Guilherme).

- **Dificuldades encontradas:** Cronograma cumprido com êxito.
- **Cumprimento do cronograma previsto:** Cronograma cumprido com êxito.
- **Resultados alcançados e Produtos:** disseminação acerca dos direitos e garantias individuais juntos aos alunos do ensino médio dos colégios Facex e EJA - Estadual Lourdes Guilherme
- **Quantitativo geral de beneficiados:** 100 (alunos/jovens dos colégios)
- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:** agregar conhecimento acerca dos direitos e garantias individuais juntos aos alunos do ensino médio dos colégios Facex e EJA - Estadual Lourdes Guilherme .
- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:** agregar conhecimento acerca dos direitos e garantias individuais juntos aos alunos do ensino médio dos colégios Facex e EJA - Estadual Lourdes Guilherme .

Anexos/Fotos

FOTO 01



FOTO 02



FOTO 03



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local

Horário

08:00 A 20:00



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

DIREITO NA ESCOLA - CÓPIA DA AÇÃO ID 5138

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ADRIANO MORALLES NOBRE DE SOUZA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ANA EDILZA AQUINO DE SOUSA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
LEONARDO ZAGO GERVASIO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
MARIA BETANIA VALLADAO DE SOUSA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ADRIELE FEITOSA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEXANDRE MAGNO LOPES RODRIGUES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEXYA DE SOUZA LIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINA OLIVEIRA AVELINO	ALUNO	UNIFACEX	N	
BELKICE KARENINE SOARES DAS NEVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENO MEDEIROS DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRUNNA ARISSYA FRANCELINO OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAIO GIAN PEREIRA EVANGELISTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAMILLE BARBOSA BREGUEZ AGUILAR SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLARA BEATRIZ DOS SANTOS FERNANDES	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLARICE TAVEIRA DO LAGO	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLEYTON MATHEUS FERREIRA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIELLA MARQUES PEREIRA DUTRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANILO DUARTE BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DOUGLAS BITTENCOURT BORGES DE MELO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ERICA CAMILA SILVA DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ESAU AUGUSTO MAIA CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
EVELINE WEINY DE ANDRADE MENDES SEABRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EVELLYN THAMIRYS XAVIER ARAUJO OLIVEIRA DE AZEVEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
FRANCISCO EDVALDO DE SOUSA NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIEL DAVI GONDIM SENA BARBOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELLA MOLLICK BRANDÃO DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIULIA FERREIRA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
IGOR RAFAEL LEANDRO BATISTA DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISADORA CAMILE COSTA DE ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JAMMYS BRIAN ELIAS DE OLIVEIRA INÁCIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JANSER CARMOS AMARAL	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO FELIPE FERRAZ CÂMARA ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO PEDRO SILVA DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO VITOR DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOAQUIM VALERIO SILVA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSÉ ANTONIO DE ARAUJO JUNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSE EUDES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSELINA DE ANDRADE TEIXEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOYCE KARLA MAIA SAMPAIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA ROCHA MARINHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAERCIO DO NASCIMENTO PINTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARISSA MIRELLE SILVA DE FARIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARISSA VAZ	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAYSEANE DA SILVA BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LENILSON TENÓRIO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA PIRES PINTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCAS GABRIEL DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCELA BEZERRA VIEIRA BARBOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCELA EDUARDA MARINHO PINTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA ANTONIA DOS SANTOS FERNANDES SEIXAS DE SÁ	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA DO NASCIMENTO ALVES MESQUITA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA SANTOS SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA GABRIELLA DO NASCIMENTO REIS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA JOSEANE DA SILVA BARACHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA RITA RODRIGUES LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA RITA SOUSA MOUSINHO DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIANA EMILLY DANTAS DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MICHAEL HENRIQUE BORGES FONSECA RODRIGUES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MITCHELLY ROCHA PESSOA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NYCOLLY GEOVVANNA MOURA SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
PAULA CHRISTINA BLOCK FRANCO COLARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
PETHERSON GOMES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAYAN RODRIGUES COSTA LEITÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAYSSA VICTÓRIA DE OLIVEIRA MOURA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RENATA FRANÇA GUEDES DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMARA DE ARAUJO MOURA CAVALCANTI	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMMYR CAUÃ CAVALCANTI BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
TAYNÁ COSTA SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
THALITA FERNANDES DE ALMEIDA	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

DIREITO NA ESCOLA - CÓPIA DA AÇÃO ID 5138

VICTOR CARLOS PANTOJA	ALUNO	UNIFACEX	N
VICTORIA DE MEDEIROS CORTEZ	ALUNO	UNIFACEX	N
VÍTOR EMANOEL ALVES FARIAS	ALUNO	UNIFACEX	N
WAGNA MENDES DE LIMA TAVARES	ALUNO	UNIFACEX	N
WASHINGTON ALVES DA LUZ	ALUNO	UNIFACEX	N
WAYRA GABRIELA CATENASSI COVA	ALUNO	UNIFACEX	N
WERDSON MATHEUS LIMA DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N
YASMIM KAROLINE BEZERRA MOURA	ALUNO	UNIFACEX	N



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS: CULTURA INDÍGENA E COMUNIDADE QUILOMBOLA

Cadastro

ID Descrição

005239 **EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS: CULTURA INDÍGENA E COMUNIDADE QUILOMBOLA**

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

06/05/2024 A 28/06/2024 13/06/2024 30 45

Disciplina Curricular

PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR I, PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADOR I

Relacionamentos

Programa

DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

Projeto

PROJETO DE ATUALIZAÇÃO EM ODONTOLOGIA 2024

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

USO DE RECURSOS

Cursos

ODONTOLOGIA.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

JOGO EDUCATIVO, OUTROS.

Público Alvo

Crianças do sítio ecológico indígena e da comunidade quilombola.

Descrição

Serão desenvolvidas atividades relacionadas a adoção de práticas saudáveis e de saúde bucal, auxiliando na compreensão sobre o funcionamento do próprio corpo.

Objetivo

Apresentar às crianças informações sobre a importância dos cuidados com o corpo e com a saúde bucal para a prevenção de doenças, orientar também o modo correto de realizar a higiene da boca e do corpo

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes no processo saúde-doença a adoção de práticas saudáveis e de higiene que favoreçam a diminuição de riscos de doenças e bom funcionamento do organismo, baseado no entendimento do conceito ampliado em saúde e do modelo de Dahlgren Whitehead de que a promoção da saúde advém da interação de práticas intersectoriais e educativas que envolvam saberes multidisciplinares como: orientações da dieta, bons hábitos de higiene oral e de saúde geral, assim como reforçar o vínculo do cuidado e acolhimento do cirurgião dentista com crianças em comunidades de vulnerabilidade socioeconômica, alunos do curso de Odontologia do Centro Universitário UNIFACEX motivaram crianças e moradores do sítio ecológicos Gamboa do Jaguaribe (Natal/RN) e da comunidade quilombola em Macaíba-RN, através de atividades lúdicas: desenhos, teatros, músicas, pintura, jogos com o objetivo de esclarecer conceitos e orientar práticas e bons hábitos de saúde. Nesse contexto interdisciplinar e interativo entre comunidade e ensino a Odontologia

facilita e contribui para promoção, proteção e recuperação da saúde.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

08/05/24 - 3h - Apresentação da disciplina, dinâmica de integração e distribuição das atividades

15/05/24 - 3h - Visita Gamboa (comunidade indígena) e comunidade quilombona

22/05/24 - 3h - Socialização da visita a tribo indígena e comunidade quilombola

29/05/24 - 3h - Organização, planejamento da atividade de educação em saúde

05/06/24 - 3h - Organização da apresentação e discussão (simulação) da atividade de educação em saúde com a equipe (alunos e professores) e apresentação da experiência na Mostra de Extensão institucional.

12/06/24 - 3h - Intervenção nas comunidades indígena e quilombola

19/06/24 - 3h - Socialização da realização da atividade de educação em saúde.

22/06/24 - 3h - Orientação portfólio

26/06/24 - 3h - Avaliação e discussão das atividades e da disciplina desenvolvidas/Entrega do portfólio

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

As atividades foram iniciadas a partir da apresentação da disciplina, para que os alunos entendessem o que iríamos trabalhar a partir daquele encontro, como populações alvos, cronograma, temas sugeridos para serem trabalhados. Após os grupos serem criados, em número de 20 e 21 componentes, considerando que são 02 professoras, as atividades de conhecimento dos hábitos, da realidade em que as comunidades viviam, partiu-se para organização dos assuntos e criação do material que seria utilizado. Em seguida tudo foi apresentado para as professoras, buscando similaridade com o que seria trabalhando na comunidade. Todos os alunos tiveram oportunidade de conhecer as duas atividades que seriam desenvolvidas através da mostra de extensão. Depois foram realizadas as atividades de educação em saúde propriamente ditas, nas comunidades indígena e quilombola. Por último analisou-se a atividade, bem como os resultados juntamente com os alunos. Por último, os alunos escreveram em um portfólio individual tudo que vivenciaram na disciplina.

- **Conhecimentos Gerados:**

Os alunos através dessa disciplina, puderam aprender e vivenciar mais algumas competências e habilidades que são requeridas para o profissional de Odontologia. Entenderam a importância de ter um olhar mais humanista, crítico e reflexivo, baseado na realidade que conheceram em cada comunidade, além de sentirem a necessidade de um rigor técnico e científico, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social e cultural, quando pensaram nas atividades que deveriam ser realizadas..

- **Dificuldades encontradas:**

- Acesso aos locais das comunidades quilombola e Indígena;
- O clima (muita chuva na época);
- Número grande de alunos por professor.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

O cronograma previsto foi totalmente realizado

- **Resultados alcançados e Produtos:**

- Foram criadas diversos instrumentos educativos como jogos, bonecos, quadros com desenhos de evolução da cárie;
- A partir dessa experiência, foi elaborado trabalho científico que foi enviado para a 59ª Reunião da Associação Brasileira de ensino Odontológico (ABENO), o qual foi aprovado e será apresentado no referido evento em julho de 2024 e depois o anais será publicado na revista científica da ABENO, que tem Qualis B3.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

Foram beneficiados no total 64 crianças, sendo 50 da Comunidade Quilombola e 14 da Comunidade Indígena, além dos 41 estudantes de Odontologia, pela experiência importante que vivenciaram.

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Além do serviço prestado às comunidades, como orientar as crianças e pais presentes sobre as questões de cuidados com a saúde através do cuidado com a alimentação, higiene corporal e bucal, além da escovação supervisionada, o processo ensino-aprendizagem teve resposta favorável com relação as características produtivas e eficazes de envolvimento do corpo discente, tornando a proposta pedagógica atingida e cumprida, pois conseguiu-se observar que o ensino, de valores e conteúdo são imprescindíveis na formação acadêmica.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Importante enfatizar que o envolvimento dos discentes com a sociedade que se dá sob a orientação dos docentes com o apoio da coordenação do curso, foi focada na interação dialógica com os diversos setores da sociedade. Assim, garantindo que na vida acadêmica, o estudante se envolva com atividades de extensão relacionadas aos componentes curriculares do curso. Logo no primeiro período, o estudante atua na produção e na construção de conhecimentos; promove atividades de educação em saúde bucal; e presta serviços à comunidade.

Anexos/Fotos

Ação educativa na Comunidade Quilombola 1



Educação em saúde na comunidade indígena 1



Material educativo 1



Material educativo 2



Material educativo 3



Mostra de Extensão 1



Oficina de material educativo 1



Oficina de material educativo 2



Oficina de material educativo 3



Oficina de material educativo 4



Ação na Comunidade Indígena 2



Ação na Comunidade Indígena 3



Ação na Comunidade Quilombola 1



Ação na Comunidade Quilombola 2



Comunidade Indígena 1



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
	08:00 A 11:20



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS: CULTURA INDÍGENA E COMUNIDADE QUILOMBOLA

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ABIMAEEL DE OLIVEIRA LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALBERTO LUCAS SILVA DIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ÁLCIO HENRIQUE DANTAS FILHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
AMANDA RAAB DA PAZ ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CLARA MARQUES RAMOS DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA LUIZA CARDOSO DE LIMA TORRES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNE CAROLINE SOARES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ARTHUR RAMALHO CUNHA LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ARTUR ALMEIDA JOSUÁ DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BEATRIZ DIAS BITTENCOURT	ALUNO	UNIFACEX	N	
CÂMILA VALENÇA MELO RODRIGUES	ALUNO	UNIFACEX	N	
FELIPE KELVEN CUNHA DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
FERNANDA FERNANDES LINHARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELA LEITE MONTEIRO BRANDÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GRAZIELA GARCIA OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HENRIQUE MAFRA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
INGRID VITÓRIA SANTOS DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA ALVES DE ALMEIDA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA DUARTE AZEVEDO DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA DANIELLA PESSOA PEREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA MARIA MONTEIRO DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETÍCIA SILVA DA ROCHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LÍVIA DALEMBER'C SALES BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUANA LIMA VITAL NUNES	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCAS TORRES BARACHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUIZ FELIPE FREIRE GALVÃO DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MANUELY ALVES DANTAS DE CALDAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA MASSUD DOS RAMOS CUNHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA VICENTE AMARO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA FERNANDA DE MACEDO BRAYNER	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA NATHÁLIA ALMEIDA DE ARAÚJO LEITÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA RAFAELLE ARAÚJO NOBERTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA TEREZA DE FRANÇA GOMES	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATÁLIA VITÓRIA PEREIRA DE FRANÇA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PAULO RAMON AZEVEDO DE PAULA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
PEDRO VICTOR DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
SOPHIA QUEIROZ DE MIRANDA DANTAS DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
TAINÁ DA COSTA CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAYNA VARELA DE AZEVEDO MEDEIROS DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
THIAGO ANDRADE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
YASMIN HAYSSA PAIVA CUNHA DA ROCHA	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 7º MANHÃ E NOITE - ESTRATÉGIAS DO ATENDIMENTO INFANTIL

Cadastro

ID Descrição

005227 CURRICULARIZAÇÃO 7º MANHÃ E NOITE - ESTRATÉGIAS DO ATENDIMENTO INFANTIL

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

04/03/2024 A 17/06/2024 29/05/2024 33 60

Disciplina Curricular

ESTRATÉGIAS DO ATENDIMENTO INFANTIL

Relacionamentos

Programa

A SAÚDE COLETIVA: CUIDADO, ACOLHIMENTO E SAÚDE MENTAL

Projeto

PSICOLOGIA EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS PSICOLÓGICAS E DE SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DO CURSO DE

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

PSICOLOGIA.

Áreas Temática

SAÚDE, EDUCAÇÃO.

Linha

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA., SAÚDE HUMANA, TEMAS ESPECÍFICOS / DESENVOLVIMENTO HUMANO..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE, CIÊNCIAS HUMANAS.

Produto da Ação de Extensão

RELATÓRIO TÉCNICO.

Público Alvo

CRIANÇAS (PRIMEIRA, SEGUNDA E TERCEIRA INFÂNCIA) DA COMUNIDADE.

Descrição

1º PARTE - CRIAÇÃO DE RECURSO PSICOTERAPÊUTICO QUE ATENDA DEMANDAS ESPECÍFICAS E PARA FAIXAS ETÁRIA INFANTIL. O REFERIDO RECURSO FOI CRIADO DO ZERO, POR CADA GRUPO. OS RECURSOS FORAM PENSANDO EM DEMANDAS DE TDAH, LUTO NA INFÂNCIA, HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL, TEA, TOC E OUTROS TRANSTORNOS MAIS DIAGNÓSTICADOS NA INFÂNCIA.

2º PARTE - ATENDIMENTO DE TRIAGEM PSICOLÓGICA, COM SUPERVISÃO, PARA O PÚBLICO INFANTIL E ADOLESCENTE. OS ATENDIMENTOS FORAM REALIZADOS A PARTIR DA LISTA DE ESPERA DO SERVIÇO ESCOLA DO SEP E DENTRO DA FAIXA ETÁRIA ESPECIFICADA NA DISCIPLINA.

Objetivo

PROPORCIONAR PARA OS ALUNOS RELAÇÃO TEÓRICO PRÁTICA DOS ATENDIMENTOS DE TRIAGEM PSICOLÓGICA AO PÚBLICO INFANTOJUVENIL, OBSERVAR, CONSTRUIR UM RECURSO COM BASES PSICOLÓGICAS QUE POSSIBILITEM E FACILITEM A PRÁTICA. PARA A COMUNIDADE; ABERTURA DE OPORTUNIDADES DE ATENDIMENTOS.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

PROPICIAR O CONTATO COM ATIVIDADES TEÓRICAS PRÁTICAS, BEM COMO DISPONIBILIZAR A COMUNIDADE ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

05/02 a 15/04 realizamos pesquisas bibliográficas, atividades e supervisões em sala de aula e apresentação dos resultados iniciais da construção do recurso terapêutico. De 16/04 a 17/06 realizamos contato de triagem psicológica, entrevistas iniciais, supervisões grupais após os atendimentos e apresentação final.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

: A proposta era desenvolver recursos e brinquedos que pudessem contemplar diferentes demandas encontradas no atendimento psicológico ao público infanto-juvenil. No segundo momento, triagem psicológica.

- **Conhecimentos Gerados:**

A partir das pesquisas realizadas e intervenções realizadas no Serviço Escola de Psicologia - (SEP) e articulação com a disciplina, supervisões e pesquisas durante todo o semestre, os alunos puderam identificar as principais demandas e como intervir na prática psicológica com o público infanto-juvenil.

- **Dificuldades encontradas:**

No momento dos atendimentos em relação a poucas salas para realizar um maior número de atendimentos.

No momento do fórum de curricularização não conseguimos ter conforto para a exposição dos trabalhos, bem como o tempo para a visitação dos trabalhos não atendeu a necessidade da disciplina

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

O cronograma foi cumprido conforme o planejado.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Somando as duas turmas foram desenvolvidos: 18 recursos terapêuticos

Além dos atendimentos de triagem psicológica para o público infanto-juvenil, com entrevistas iniciais e de devolutiva com os responsáveis.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

Só foi possível contabilizar os atendimentos de triagem psicológica para 16 crianças, além das orientações de pais, anamnese e entrevista devolutiva para os responsáveis.

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Espera-se que a partir da sensibilização destas pessoas atendidas e com os recursos criados, os responsáveis continuem a buscar o atendimento psicológico, bem como auxílios sinalizados como pertinentes para saúde emocional e psicológica do público e suas famílias.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
	08:00 A 11:20

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA CAROLINE DE LARA MENEZES DE MEDEIROS	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
ADRIANA DA SILVA FERREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEF SANTINO HOLANDA DE CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALMIRA RACHEL DE OLIVEIRA LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
AMANDA ARAUJO SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINE RODRIGUES BESSA FILGUEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CLARA CHAVES DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BÁRBARA DANIELLE LIBERAL SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BEATRIZ MACIEL SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA FERREIRA DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA GABRIELA ALBUQUERQUE BARRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA MELO ANDRELINO DE SOUSA CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLAUDIANUSKA RODRIGUES BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CRISTINE CARLA DA CUNHA MAFRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DEYSE VERUSKA DE AZEVEDO NERINO MIRANDA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EVILASIA FREITAS DE ALBUQUERQUE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
FABRÍCIA DE MEDEIROS FILGUEIRA SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HANDREZZA HELENA SOARES SIQUEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HELLEN CAROLLYNE MARCOLINO DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HUDSON ALESSANDER SANTOS DE MACEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISADORA CESAR DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
IZABEL CRISTINA DE MENEZES SALES	ALUNO	UNIFACEX	N	
IZADORA MOREIRA DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JACKELINE SANTOS BRITO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JESSICA DE OLIVEIRA JEREISSATI	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO BATISTA ESTEVAM DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA GIOVANNA DE OLIVEIRA ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
KALESSANDRA OLIVEIRA DE CASTRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
KARLA LARISSA SILVA DE JESUS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
KATIANY SOUZA MAIA DE MORAIS CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAÍS LORRANE MARTINS LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARA SCHMALTZ MARTINS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LIDENILSON MARCOS DA ROCHA GREGO NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LIVIA PRAXEDES DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCIANA ALVES DA NOBREGA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MAGNO MARCIO ALEXANDRE SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCOS REBOUÇAS DE MENDONÇA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA GOMES PEREIRA MAIA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA PIRÉS FERNANDES DE BORJA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA LUIZA LIMA DA CAMARA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MIKAELLY CHRISTINNE ADI BEL TARGINO BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATALIA KARLA OLIVEIRA DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATHALIA BEATRIZ BEZERRA DANTAS LUCENA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NIEGIA KARINA BARBOSA HORÁCIO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAIRA JORDÃO CARLOS DE AMORIM	ALUNO	UNIFACEX	N	
RICARDO FERNANDES DE OLIVEIRA FILHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROBERTINA PAIVA SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMARA CRISTINA PRADO NUNES DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMMYA BARRETO DE OLIVEIRA ALVES LOURENÇO	ALUNO	UNIFACEX	N	
SANDRA FATIMA CHAGAS CRISTIANO	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAIZA PAULA SILVA GOMES BIRNBAUM	ALUNO	UNIFACEX	N	
VIRGÍNIA SILVA CIRILO	ALUNO	UNIFACEX	N	
YASMIM DE SOUTO LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
YONARA GOMES DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ADELAIDE ALAIS ALVES TARGINO DA SILVA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 5º MANHÃ E NOITE: MÚLTIPLOS OLHAES PARA DEPRESSÃO

Cadastro

ID Descrição

005228 CURRICULARIZAÇÃO 5º MANHÃ E NOITE: MÚLTIPLOS OLHAES PARA DEPRESSÃO

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

04/03/2024 A 11/06/2024 29/05/2024 33 200

Disciplina Curricular

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL, PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL, AVALIAÇÃO DE PROCESSOS PSICOLÓGICOS, PSICOPATOLOGIA INFANTIL, PSICOPATOLOGIA INFANTIL, PSICOFARMACOLOGIA, PSICOFARMACOLOGIA, PSICOLOGIA E SEXUALIDADE, PROJETO DE EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR I

Relacionamentos

Programa

A SAÚDE COLETIVA: CUIDADO, ACOLHIMENTO E SAÚDE MENTAL

Projeto

PSICOLOGIA EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS PSICOLÓGICAS E DE SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DO CURSO DE

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

PSICOLOGIA.

Áreas Temática

SAÚDE, EDUCAÇÃO.

Linha

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA., JOVENS E ADULTOS., TERCEIRA IDADE., SAÚDE HUMANA, SAÚDE DA FAMÍLIA, SAÚDE E PROTEÇÃO NO TRABALHO, FÁRMACOS E MEDICAMENTOS.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE, CIÊNCIAS HUMANAS.

Produto da Ação de Extensão

RELATÓRIO TÉCNICO.

Público Alvo

Comunidade em geral - Público de todas as idades.

Descrição

Ação de psicoeducação para como comunidade que visa não apenas oferecer intervenções eficazes, mas também abordar as diversas dimensões da depressão, envolvendo as disciplinas do semestre.

Objetivo

Mitigar os estigmas e a realidade vivencial do paciente diagnosticado com depressão em seu processo de autorreconhecimento, avaliação e diagnóstico multiprofissional, e seu curso de tratamento farmacológico, ampliando assim o nível de informação populacional sobre o quadro depressivo em diversos contextos como no ambiente de trabalho, na infância e adolescência, família e sociedade.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Aprimoramento, manejo teórico e prático dos alunos e benefício para comunidade, sobre informações com embasamento científico e psicoeducativo sobre a depressão.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

Durante todo processo foram realizadas pesquisas bibliográficas e intervenção em campo.

11/05 Construção da cartilha + Orientações e ajustes finais

14/05 Entrega da Cartilha Finalizada

18/05 Ação de Curricularização no Parque das Dunas

01/06 Dedicado para orientação do relatório de experiência

05/06 Fórum de curricularização UNIFACEX

11/06 Entrega de relatório de Experiência 15/06 Socialização dos resultados

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

Desenvolvimento de cartilha psicoeducativa sobre depressão, relacionando as disciplinas do referente semestre.

- **Conhecimentos Gerados:**

A partir das pesquisas realizadas, relação teórico prática, puderam observar pontos incapacitantes da depressão em diversas faixas etárias e impactos externos e internos.

- **Dificuldades encontradas:**

Na exposição do Parque das Dunas sentiram falta de divulgação e no momento do fórum de curricularização não conseguimos ter conforto para a exposição dos trabalhos, bem como o tempo para a visitação dos trabalhos não atendeu a necessidade da disciplina e divulgação.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

O cronograma foi cumprido conforme planejado.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Foram desenvolvidos 09 cartilhas psicoeducativas sobre depressão relacionando todas as fases do desenvolvimento humano, além das disciplinas do semestre: - Psicologia Organizacional e do Trabalho, Psicopatologia Infantil, Avaliação de Processos Psicológicos, - Psicofarmacologia, Psicologia da Sexualidade,

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

Além das intervenções com o público, foram disponibilizadas cartilhas impressas e o QR-code, tonando-se impossível quantificar.

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Espera-se que a partir da sensibilização relacionado aos cuidados sobre a saúde mental e psicopatologias como a depressão.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Anexos/Fotos

foto 1



foto 2



foto 3



foto 4



foto 5



foto 6



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
-------	---------

08:00 A 21:40



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 5º MANHÃ E NOITE: MÚLTIPLOS OLHAES PARA DEPRESSÃO

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA CAROLINE DE LARA MENEZES DE MEDEIROS	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
ADRIANA DA SILVA FERREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEXANDRE RIBEIRO MIRANDA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALICE MARIA DE MORAIS SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALÍCIA EDUARDA PONTES DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
AMANDA RODRIGUES DE ALMEIDA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINE DA SILVA FIGUEREDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA KAMILLY FERREIRA NISHIYAMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA PATRÍCIA DIAS SALES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNY CAROLINE NOGUEIRA DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BERTOLDO MARQUES DE CARVALHO NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA MELO ANDRELINO DE SOUSA CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRUNA CUNHA CORTEZ	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAMILA MARIANA ARAUJO RIVETTI	ALUNO	UNIFACEX	N	
CECILIA DANTAS ALVES DE CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
CICERO VICTOR DE LIMA NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLEONE MARIA DE SOUZA TÔRRES	ALUNO	UNIFACEX	N	
CRISTINA MIRANDA DE MELO ALMEIDA LEITÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIELE APARECIDA FERREIRA LEMOS DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
DARCY FONSÊCA DE CARVALHO DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
DÉBORA DAYANE LOPES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DILMARA FELIX DE AZEVEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
EDNA SILVA CASTRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
EDNARA DE SOUZA LINHARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ELITA CARLA SILVA BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ELLEN CAROLINE DIAS BATISTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ERIKA DE OLIVEIRA LIMA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ESTER KALINE VALE DE FIGUEIREDO VIEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ESTHER OLIVEIRA ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
ETYENE ALANA ROBERTO DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIEL MEDEIROS DUARTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELA KAREN DE LIMA DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRIELE KAROLINE GOMES DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GEÓRGIA LUANA DA CÂMARA SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
GEYSLA MATHUSA BEZERRA PENHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GUILHERME SANTOS ROSAS CAMELO	ALUNO	UNIFACEX	N	
HELLEN CAROLLYNE MARCOLINO DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HILDYANE SANTOS DE SOUZA OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISABELA GOMES CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISABELE KARINA CAPISTRANO NERI PINHEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JARDÊNIA OLIVEIRA RIBEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOANA EDILIA MARCELINO ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO MARIA TERTULINO DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOAO PAULO DOS SANTOS DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
JORZIENE DE MOURA XAVIER	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSE ALVES DANTAS FILHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSÉ ELIOMAR HOLANDA DIAS FILHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JULIANA RABELO DE MEDEIROS NOBREGA	ALUNO	UNIFACEX	N	
KATIANY SOUZA MAIA DE MORAIS CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
KERLA MARIA CAVALCANTI LINS	ALUNO	UNIFACEX	N	
KEYLA CRISTIANE DA SILVA TEODOSIO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARISSA EVELYN FERNANDES NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAURA ALVES BEZERRIL	ALUNO	UNIFACEX	N	
LEILA ALINE SANTOS FERNANDES	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETICIA MAGNO LUCAS ALFF	ALUNO	UNIFACEX	N	
LIDENILSON MARCOS DA ROCHA GREGO NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LIVIA PRAXEDES DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LIVIA SANTOS DE LIMA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LOUISE MAGNA GOMES GALVÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUANA DANTAS DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUANA MIKAELLY DUARTE DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUNA CLARA ALMEIDA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DANTAS LEMOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA GOMES REVORÊDO MARQUES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA GLEICY HELLEN LIMA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA JADNA DA SILVA ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MILENA MAYARA CORTEZ SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NALINE CAROLINE DE ARAUJO DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
NELMA CORDEIRO CINTRA	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 5º MANHÃ E NOITE: MÚLTIPLOS OLHAES PARA DEPRESSÃO

NIEGIA KARINA BARBOSA HORÁCIO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N
PABLO MEDEIROS DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N
PATRICIA DA COSTA CATOMBÉ DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N
PAULA EMILLY DA SILVA GOMES	ALUNO	UNIFACEX	N
PEDRO VINICIUS CRUZ DA ROCHA	ALUNO	UNIFACEX	N
PRYSCYLLA FIDELES DE MIRANDA	ALUNO	UNIFACEX	N
RAQUEL CUNHA DE ALMEIDA	ALUNO	UNIFACEX	N
RAQUEL NOGUEIRA DA SILVA ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N
RAYANNE SILVA SANTOS LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N
RAYRLLA SILVA PESSOA	ALUNO	UNIFACEX	N
RICARDO FERNANDES DE OLIVEIRA FILHO	ALUNO	UNIFACEX	N
ROSA TICIANE DE OLIVEIRA ALMEIDA	ALUNO	UNIFACEX	N
SAMMYA BARRETO DE OLIVEIRA ALVES LOURENÇO	ALUNO	UNIFACEX	N
SARA CAROLINE LOPES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N
SARA INGRID LOURENÇO DE MEDEIROS LAMARTINE	ALUNO	UNIFACEX	N
STANLEY KREITER BEZERRA MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N
STEFFANO DI CARLO SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N
TAINAH PORPINO DE PAIVA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N
THAÍS MARIA BEZERRA DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N
THALES GLEYSON DE MEDEIROS SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N
VANDSON MEIRA DAMASCENO	ALUNO	UNIFACEX	N
VITÓRIA REGINA RODRIGUES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N
YALLE FELIX CABRAL DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N
YASMIM JACINTO TAVARES	ALUNO	UNIFACEX	N
ADELAIDE ALAIS ALVES TARGINO DA SILVA	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N
CLARISSA NESI VENZON	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N
DELIO HENRIQUE DELFINO DE OLIVEIRA	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N
FLORA SANTOS NUSSLE	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N
KAMILLA STHEFANY ANDRADE DE OLIVEIRA	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N
RAPHAEL PASCHOAL SERQUIZ	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N
RENATA KIVIA DANTAS CARVALHO	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 7º MANHÃ E NOITE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Cadastro

ID Descrição

005229 CURRICULARIZAÇÃO 7º MANHÃ E NOITE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

04/03/2024 A 11/06/2024 29/05/2024 33 150

Disciplina Curricular

MÉTODOS E INTERVENÇÃO EM TRABALHO GRUPAL, MÉTODOS E INTERVENÇÃO EM TRABALHO GRUPAL, TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS FENOMENOLÓGICO - EXISTENCIAIS, PSICOLOGIA E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, PSICOLOGIA DA SAÚDE: TEORIAS E INTERVENÇÃO, PSICOLOGIA DA SAÚDE: TEORIAS E INTERVENÇÃO, PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: TEORIAS E INTERVENÇÕES, PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: TEORIAS E INTERVENÇÕES, TEORIA E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS I

Relacionamentos

Programa

A SAÚDE COLETIVA: CUIDADO, ACOLHIMENTO E SAÚDE MENTAL

Projeto

PSICOLOGIA EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS PSICOLÓGICAS E DE SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DO CURSO DE

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

SALAS, CARTOLINAS, GIZ DE CERA, PAPEL OFÍCIO E CANETAS

Cursos

PSICOLOGIA.

Áreas Temática

SAÚDE, EDUCAÇÃO.

Linha

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA., JOVENS E ADULTOS., TERCEIRA IDADE., SAÚDE HUMANA, SAÚDE DA FAMÍLIA, TEMAS ESPECÍFICOS / DESENVOLVIMENTO HUMANO..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE, CIÊNCIAS HUMANAS.

Produto da Ação de Extensão

RELATÓRIO TÉCNICO.

Público Alvo

Todas as faixas etárias - comunidade em geral.

Descrição

1. A turma será dividida em 5 (cinco) grupos de trabalho que elaborarão (cada um) um plano de intervenção grupal composto por 4 encontros para, em seguida, colocá-lo em prática
2. Os grupos deverão pesquisar em fontes confiáveis e científicas, acerca da relação da educação em saúde com cada disciplina (verificar tópico 3) seguindo as orientações de cada docente, e produzir duas laudas sobre o tema que servirão como referencial teórico e embasamento da discussão sobre o tema para a produção do portfólio/relatório sobre as práticas desenvolvidas.
3. Considerar no planejamento da atividade importante realizar a interdisciplinaridade com as disciplinas do semestre.
4. Antes da aplicação da proposta da devolutiva da atividade com o público-alvo, os grupos devem apresentar aos professores como se dará a execução desta intervenção enfatizando os elementos das disciplinas e o objetivo geral da proposta. Os alunos podem fazer registro fotográfico dos materiais construídos, do local da ação, das atividades com a

condição de não expor públicos sensíveis.

5. Haverá um momento de socialização das práticas com a turma e a participação de alguns professores, socialização no fórum unifacex de curricularizações promovendo um momento interdisciplinar.

Objetivo

Construir intervenções grupais em educação em saúde a fim de promover mudanças de comportamento que resultem em melhorias significativas na saúde e bem-estar da comunidade ou do público-alvo. Essas intervenções têm como metas a prevenção de doenças através da promoção de estilos de vida saudáveis, a conscientização sobre fatores de risco e o aumento do conhecimento em saúde. Além disso, as ações a serem ofertadas buscarão desenvolver habilidades para autocuidado, engajar ativamente a comunidade e estabelecer parcerias efetivas com profissionais que atuam nos espaços de intervenções escolhidos.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Integrar disciplinas de maneira interdisciplinar, a curricularização contribuindo significativamente para a qualidade das atividades realizadas. Essa abordagem amplia a perspectiva da investigação, da observação e da prática, permitindo que os alunos compreendam e apliquem o conhecimento frente a diversos grupos e demandas, além integração entre as disciplinas.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

07/05/2024 Reunião com psicólogo responsável e escuta de demandas

16/05/2024 Observação do setor onde a atividade de grupo será aplicada

23/05/2024 Realização das dinâmicas

31/05/2024 Devolutiva dos resultados com psicólogo responsável

Além de apresentação do fórum de curricularização e socialização.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

A proposta era intervir em modalidade grupal em diferentes instituições, promovendo psicoeducação sobre saúde mental.

- **Conhecimentos Gerados:**

A partir das pesquisas realizadas, entrevistas feitas com profissionais, bem como a aplicação das intervenções em modalidade grupal e articulação com as disciplinas do semestre, os alunos puderam identificar os benefícios da intervenção grupal e a importância da psicoeducação em saúde mental para diferentes grupos.

- **Dificuldades encontradas:**

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

Cronograma cumprido dentro do planejado.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Foram desenvolvidos 10 intervenções em modalidade grupal em diferentes instituições e para diferentes públicos, voltadas para psicoeducação emocional e saúde mental, dando ênfase



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 7º MANHÃ E NOITE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

para o que foi pesquisado como problemática dentro da instituição escolhida pelos grupos.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

10 intervenções em modalidade grupal para instituições diversas.

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Espera-se que a partir das intervenções realizadas além da importância do trabalho prático em relação as atividades grupais, também contribuindo de forma ativa para comunidade, dentro da interdisciplinaridade.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
-------	---------

08:00 A 21:40



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 7º MANHÃ E NOITE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA CAROLINE DE LARA MENEZES DE MEDEIROS	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
ADRIANA DA SILVA FERREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEF SANTINO HOLANDA DE CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALMIRA RACHEL DE OLIVEIRA LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
AMANDA ARAUJO SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINE RODRIGUES BESSA FILGUEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CLARA CHAVES DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BÁRBARA DANIELLE LIBERAL SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BEATRIZ MACIEL SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA FERREIRA DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA GABRIELA ALBUQUERQUE BARRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA MELO ANDRELINO DE SOUSA CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRIANNA NOGUEIRA BRANDÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLAUDIANUSKA RODRIGUES BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CRISTINE CARLA DA CUNHA MAFRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DEYSE VERUSKA DE AZEVEDO NERINO MIRANDA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EVILASIA FREITAS DE ALBUQUERQUE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
FABRÍCIA DE MEDEIROS FILGUEIRA SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GEÓRGIA LUANA DA CÂMARA SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
HANDREZZA HELENA SOARES SIQUEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HELLEN CAROLLYNE MARCOLINO DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
HUDSON ALESSANDER SANTOS DE MACEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISABELA GOMES CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISADORA CESAR DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
IZABEL CRISTINA DE MENEZES SALES	ALUNO	UNIFACEX	N	
IZADORA MOREIRA DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JACKELINE SANTOS BRITO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JESSICA DE OLIVEIRA JEREISSATI	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOANA EDILIA MARCELINO ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO BATISTA ESTEVAM DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSÉ ELIOMAR HOLANDA DIAS FILHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA GIOVANNA DE OLIVEIRA ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
KALESSANDRA OLIVEIRA DE CASTRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
KARLA LARISSA SILVA DE JESUS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
KATIANY SOUZA MAIA DE MORAIS CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAÍS LORRANE MARTINS LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARA SCHMALTZ MARTINS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LIVIA PRAXEDES DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCIANA ALVES DA NOBREGA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MAGNO MARCIO ALEXANDRE SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCOS REBOUÇAS DE MENDONÇA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA ALICE FERNANDES DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA GOMES PEREIRA MAIA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA PIRES FERNANDES DE BORJA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA LUIZA LIMA DA CAMARA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MIKAELLY CHRISTINNE ADI BEL TARGINO BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATALIA KARLA OLIVEIRA DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
NATHALIA BEATRIZ BEZERRA DANTAS LUCENA	ALUNO	UNIFACEX	N	
RAIRA JORDÃO CARLOS DE AMORIM	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROBERTINA PAIVA SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROSILENE GOMES SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMARA CRISTINA PRADO NUNES DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
SANDRA FATIMA CHAGAS CRISTIANO	ALUNO	UNIFACEX	N	
THAIZA PAULA SILVA GOMES BIRNBAUM	ALUNO	UNIFACEX	N	
VIRGÍNIA SILVA CIRILO	ALUNO	UNIFACEX	N	
YASMIM DE SOUTO LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
YONARA GOMES DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ADRIANA PEREIRA DOS SANTOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	
ANA IZABEL OLIVEIRA LIMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	
ANA REGINA DE LIMA MOREIRA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	
DELIO HENRIQUE DELFINO DE OLIVEIRA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	
LUISA LUCIA DINIZ DE AGUIAR SILVEIRA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	
RENATA KIVIA DANTAS CARVALHO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	
WALESKA PATRICIA DE LIMA SANTOS	PROFESSOR RESPONSÁVEL	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 10ºB - O FAZER DO PSICÓLOGO NO CONTEXTO ESCOLAR: DO PLANEJAMENTO A INTERVENÇÃO

Cadastro

ID	Descrição
005230	CURRICULARIZAÇÃO 10ºB - O FAZER DO PSICÓLOGO NO CONTEXTO ESCOLAR: DO PLANEJAMENTO

Período	Cadastrado Em	CH	Qtd Vagas
15/04/2024 A 15/06/2024	04/06/2024	33	20

Disciplina Curricular

PSICOMOTRICIDADE, PROGRAMAÇÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Relacionamentos

Programa

A SAÚDE COLETIVA: CUIDADO, ACOLHIMENTO E SAÚDE MENTAL

Projeto

PSICOLOGIA EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS PSICOLÓGICAS E DE SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DO CURSO DE

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

PSICOLOGIA.

Áreas Temática

SAÚDE, EDUCAÇÃO.

Linha

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, SAÚDE HUMANA, TEMAS ESPECÍFICOS / DESENVOLVIMENTO HUMANO..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE, CIÊNCIAS HUMANAS.

Produto da Ação de Extensão

RELATÓRIO TÉCNICO.

Público Alvo

ALUNOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL ESCOLHIDA PREVIAMENTE.

Descrição

A ação foi desenvolvida na Escola Estadual Professor Anísio Teixeira, situada na Rua Trairi, 480 - Petrópolis, CEP 59020-150, Natal RN, inscrita no CNPJ: 02.251.430/0001-01, INEP Nº 24058211. A referida Escola atende etapas do Ensino Médio na Modalidade Regular. Tivemos como Supervisora de Campo a Professora Emanuella Silva Miranda, Matrícula: 131.815-2, que exerce a função de Coordenadora Pedagógica. O Projeto foi desenvolvido em uma turma com 25 alunos, com idade entre 17 e 50 anos, em um Curso Técnico em Administração. A ação foi desenvolvida em quatro etapas: Dinâmica de acolhimento e apresentação, onde passamos um barbante de um para o outro formando uma grande teia, cada um ao receber o barbante disse seu nome e uma emoção. Neste mesmo encontro, ocorreu uma atividade psicoeducativa com exposição dialogada com recurso de slides tratando das emoções: alegria, tristeza, medo e nojo. No terceiro momento, foi abordado sobre o currículo e algumas técnicas de autocontrole no momento da entrevista de emprego. Para

finalizar foram disponibilizados dois dias de atendimento com Plantão Psicológico, no entanto, não houve demanda. Encerramos agradecendo a turma pela acolhida e disponibilizamos uma relação com indicações de clínicas e profissionais Psicólogos que oferecem valores acessíveis. Por fim, agradecemos a coordenação e encerramos a atividade prática juntamente com o professor supervisor Acadêmico.

Objetivo

Introduzir conhecimentos sobre as emoções básicas e como elas se relacionam, a partir da ação do Psicólogo no âmbito Educacional na formação de grupos que instigam a organização emocional da comunidade escolar. Além disso, considerar os aspectos da Psicomotricidade no controle e reconhecimento das emoções básicas. Essa proposta contribui para abrir espaços de diálogo e oferecer oportunidade de desenvolver competências no que se refere à consciência social, tomada de decisão responsável e autocontrole, para que a comunidade escolar possa atuar de maneira habilidosa na resolução de situações no âmbito socioemocional.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

A escola é um local de convivência e aprendizados, “a escola é um dos ambientes de reflexão e intervenção do psicólogo escolar e a construção de intervenções no processo educativo constitui uma das principais direções de trabalho na instituição escolar” (Medeiros e Aquino, 2011, p. 3). Nisto, o desenvolvimento das habilidades para tratar as emoções é essencial, tendo em vista que o controle do emocional contribui com desenvolvimento pessoal e profissional do sujeito, a relação positiva com o ambiente, promove qualidade de vida e auxilia na batalha dos desafios. Portanto, ao reconhecer nossas emoções, nos tornamos donos delas e podemos, assim, dirigir nossas ações, garantindo relações mais saudáveis, controle do estresse e da ansiedade, melhor comunicação e relacionamento e, ainda, tomada de decisão assertiva. Considerando o público alvo, e o curso no qual estão inseridos, é importante ressaltar que se faz necessário o reconhecimento de como lidar com as emoções no ambiente escolar, bem como no ambiente de trabalho, incluindo a entrevista e a elaboração do currículo. Nessa perspectiva, buscamos justificar o nosso tema em pauta.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

09/04 - 19h às 21h: 1º encontro com a turma: Encontro de boas-vindas, apresentação dos integrantes, apresentação da proposta da atividade, introduzir conhecimentos sobre as emoções básicas e como elas se relacionam com o mercado de trabalho. Dinâmica e roda de conversa. 1 Sala de aula climatizada com Projetor multimídia.

23/04 - 19h às 21h: Encontro para expor sobre como as emoções podem interferir negativamente nas entrevistas de emprego e demais atividades de trabalho, assim como, explicar sobre

como lidar com as emoções no ambiente de trabalho, incluindo a entrevista de emprego e construção do currículo. Roda de conversa. 1 Sala de aula climatizada com Projetor multimídia.

07/05 - 19h às 21h: Plantão psicológico (demanda espontânea) 6 vagas. Acolher alunos e/ou professores e demais pessoas que fazem parte da equipe escolar do turno noturno. Acolhimento individual por demanda espontânea. 3 Salas climatizadas com cadeiras e com boa acústica.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

A atividade de acolhimento e quebra gelo, (23 alunos) de modo que foi construído uma teia com um barbante, passando de um para para o outro e cada pessoa falou o nome e uma emoção; psicoeducação (25 alunos) com exposição de slides apresentando as emoções básicas tristeza, alegria, raiva e nojo, psicoeducação (20 alunos) com exposição de slides com dicas de técnicas para o controle emocional e indicações de como elaborar um currículo, bem como a importância do autocontrole, nas atividades de rotina e principalmente em uma entrevista de emprego.

- **Conhecimentos Gerados:**

As aulas práticas no curso superior favorecem a qualificação do profissional em formação. Nesse sentido, a atividade de campo desenvolvida foi fundamental para a construção do conhecimento científico do grupo e gerou estímulos positivos por meio do experimento e do diálogo entre a teoria e a prática. Fazendo-nos refletir acerca do papel do Psicólogo no contexto escolar, sobretudo acerca da psicomotricidade Relacional que defende o entrelaçar do movimento corporal e das relações ambientais, que implicam nas emoções e no cognitivo para a formação da pessoa. Assim, deixando em evidência a necessidade de o Psicólogo Escolar estar envolvido com as práticas pedagógicas objetivando o desenvolvimento integral do aluno e o bem estar de toda comunidade escolar.

- **Dificuldades encontradas:**

Considerando a sequência da ação, os desafios encontrados foram: A coincidência do período da ação com o calendário de provas e a ausência das pessoas no Plantão Psicológico.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

A ação foi planejada para acontecer em 4 (quatro) encontros, no entanto, foi encerrada no terceiro encontro, considerando que não houve demanda para o Plantão Psicológico.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Relatório técnico.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

Com as atividades Psicoeducativas, foram beneficiados 25 alunos e para o Plantão Psicológico, não houve demanda.

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

Realizamos com o público alvo uma psicoeducação das emoções adaptando-lhes ao contexto de trabalho. De acordo com Gondim & Borges-Andrade, 2009 as emoções auxiliam nas relações interpessoais de forma positiva ou negativa, a depender da sua regulação emocional, tendo em vista, que é por meio dessa regulação que se assegura a qualidade das relações sociais, conseqüentemente, melhora e da suporta para a qualidade as relações interpessoais no contexto organizacional de trabalho.

Dessa forma, abordamos com os alunos da escola em formato de palestra e roda de conversa as emoções primárias e como lidar com elas de forma efetiva, em razão de ensinarmos regulação emocional no ambiente de trabalho, entrevista de emprego e situações de alto custo emocional. Após apresentarmos as emoções primárias, discursamos sobre como realizar uma regulação às emoções e sentimentos negativos, visto que ambientes empresariais/institucionais é necessário ter uma inteligência emocional para se lidar com pessoas e demandas específicas.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Anexos/Fotos

foto 1



foto 2



foto 3



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
-------	---------

18:40 A 22:00

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA CAROLINE DE LARA MENEZES DE MEDEIROS	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
CLARA FERNANDES LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ESTER PEREIRA SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GEOVANE GOMES DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAYANNE APARECIDA NOBRE DE ABRANTES NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA DOS PRAZERES DA SILVA PINTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
PRISCILA CAMILA TEIXEIRA DA SILVA GUIMARÃES	ALUNO	UNIFACEX	N	
THUANNY RANIELLY SILVA DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LEANDRO DE OLIVEIRA ARAUJO	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N	
WALESKA PATRICIA DE LIMA SANTOS	PROFESSOR RESPONSAVEL	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 9º MANHÃ E NOITE - TRIAGEM INFANTIL: ARTICULAÇÕES ENTRE FAMÍLIA, SINTOMAS E PRÁTICA CLÍNICA

Cadastro

ID Descrição

005237 CURRICULARIZAÇÃO 9º MANHÃ E NOITE - TRIAGEM INFANTIL: ARTICULAÇÕES ENTRE FAMÍLIA, SINTOMAS E PRÁTICA CLÍNICA

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

01/05/2024 A 06/06/2024 12/06/2024 33 60

Disciplina Curricular

TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS IV, FAMÍLIA E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA, ELEMENTOS DE PSICOSSOMÁTICA

Relacionamentos

Programa

A SAÚDE COLETIVA: CUIDADO, ACOLHIMENTO E SAÚDE MENTAL

Projeto

PSICOLOGIA EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS PSICOLÓGICAS E DE SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DO CURSO DE PSICOLOGIA

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

PSICOLOGIA.

Áreas Temática

SAÚDE, EDUCAÇÃO.

Linha

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA, JOVENS E ADULTOS, SAÚDE HUMANA, SAÚDE DA FAMÍLIA, TEMAS ESPECÍFICOS / DESENVOLVIMENTO HUMANO.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE, CIÊNCIAS HUMANAS.

Produto da Ação de Extensão

RELATÓRIO TÉCNICO.

Público Alvo

Focal em família (todas as fases do desenvolvimento).

Descrição

Aplicação prática dos conteúdos das disciplinas Família e Intervenção Psicológica, Elementos de Psicossomática e Teorias e Técnicas Psicoterápicas IV em um processo de triagem de um caso de criança ou adolescente atendido no Serviço Escola de Psicologia (SEP). As turmas foram divididas em grupos de 4 a 5 alunos. Dois alunos de cada grupo fizeram atendimento enquanto psicoterapeutas e discutiram e transmitiram aos colegas do grupo os conteúdos apreendidos a cada sessão, para juntos construir uma formulação clínica do problema apresentado, levando em consideração aspectos da dinâmica familiar, da expressão psicossomática presente no caso e utilizando princípios da TCC na condução da devolutiva aos pais e realizando encaminhamentos quando necessário. Os alunos tiveram o primeiro atendimento com os pais. Em seguida tiveram 3 sessões com a criança e, ao final, fizeram a devolutiva aos pais. Durante o período de atendimentos, tiveram supervisão em grupo com os professores das disciplinas para serem orientados na condução do caso. Ao final, construíram um relatório e fizeram apresentação em grupo sobre as impressões clínicas do caso, como aconteceu o processo com a criança, entrevistas iniciais e de devolutiva com os pais, relacionando aos conteúdos das disciplinas.

Objetivo

Permitir aos alunos experiência prática dos conteúdos teóricos das disciplinas do semestre, assim como a

aplicação da multidisciplinaridade na execução de um serviço psicológico de triagem com crianças. Oferecer aos usuários do SEP o serviço de triagem psicológica com avaliação multidisciplinar do caso, psicoeducação e encaminhamentos adequados.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Alunos serem capazes de experienciar o que foi aprendido na graduação, construindo o conhecimento ao colocá-lo em prática. A ação intensifica a compreensão da relação teoria-prática das disciplinas do semestre e ajuda a desenvolver habilidades importantes do psicólogo no contato com pais e crianças no quesito de entrevistas iniciais, sessões de atendimento infantil, avaliação e formulação clínica do caso e devolutiva aos pais. E, à comunidade, poder se beneficiar do conhecimento construído e aprendido pelos alunos.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:**

Abril/2024 - Definição dos grupos, organização junto ao SEP, definição dos terapeutas, contato com usuários para oferta do serviço. Preparação teórica dos alunos (aulas, leituras e orientações).

Maior/2024 - Início dos atendimentos. Supervisão dos grupos, orientações de leituras.

Junho/2024 - Finalização dos atendimentos. Construção do relatório com exposição da relação teoria-prática. Apresentação final dos grupos para a banca de professores das disciplinas envolvidas.

- **Síntese das atividades desenvolvidas:**

As turmas foram divididas em grupos de 4 a 5 alunos. Dois alunos de cada grupo fizeram atendimento enquanto psicoterapeutas e discutiram e transmitiram aos colegas do grupo os conteúdos apreendidos a cada sessão, para juntos construírem uma formulação clínica do problema apresentado, levando em consideração aspectos da dinâmica familiar, da expressão psicossomática presente no caso e utilizando princípios da TCC na condução da devolutiva aos pais e realizando encaminhamentos quando necessário. Os alunos tiveram o primeiro atendimento com os pais. Em seguida tiveram 3 sessões com a criança e, ao final, fizeram a devolutiva aos pais. Durante o período de atendimentos, tiveram supervisão em grupo com os professores das disciplinas para serem orientados na condução do caso. Ao final, construíram um relatório e fizeram apresentação em grupo sobre as impressões clínicas do caso, como aconteceu o processo com a criança, entrevistas iniciais e de devolutiva com os pais, relacionando aos conteúdos das disciplinas.

- **Conhecimentos Gerados:**

A partir da prática do atendimento psicológico foi possível relacionar as teorias que embasam o conhecimento dos alunos às demandas trazidas e, assim, agregar novos aprendizados. É essencial sempre fazerem a associação teoria-prática, pois, deste modo, os atendimentos tendem a alcançar um resultado mais eficaz, fundamentado teoricamente, com ética e profissionalismo. Concomitante a isso, o apoio das supervisões acadêmicas foi de suma importância, pelo fato de esclarecem dúvidas e direcionarem os alunos para melhor condução do processo. Em suma, o conhecimento adquirido com a prática do atendimento foi uma jornada de descobertas e de crescimento, com o desejo genuíno em ajudar o outro, poder transformar e aliviar seu sofrimento psicológico e emocional, contribuindo para seu melhor desenvolvimento e qualidade de vida.

- **Dificuldades encontradas:**

Todos os grupos conseguiram realizar a atividade, mas alguns tiveram que lidar mais com a falta dos pacientes, interrupção, dificuldade em atender um dos responsáveis pela criança mesmo avaliando-se como necessário

(principalmente o pai). Alguns relataram sentir um volume alto de atividades (aulas, prática, supervisão, relatórios) para um curto período de tempo.

- **Cumprimento do cronograma previsto:**

O programa foi todo cumprido.

- **Resultados alcançados e Produtos:**

Aprendizagem e desenvolvimento das habilidades necessárias aos alunos para tornarem-se profissionais psicólogos. Inter-relação teoria-prática. Discussão em relação à variedade de olhares psicológicos diante do mesmo fenômeno. Experimentação da interdisciplinaridade na prática, contribuindo para a construção de um fazer em equipe. Ampliação do serviço de triagem e avaliação inicial psicológica para crianças (e adolescentes) dentro de uma população de baixa renda.

- **Quantitativo geral de beneficiados:**

12 famílias

- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:**

O público-alvo pôde ter suas questões psicológicas e psicossomáticas avaliadas, recebendo orientação adequada sobre a condução necessária a cada caso. Puderam usufruir dos benefícios psicoemocionais da escuta terapêutica breve e receberam os encaminhamentos necessários.

- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**

Anexos/Fotos

foto 1



foto 2



foto 3



foto 4



foto 5



Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local

Horário

08:00 A 21:50



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 9º MANHÃ E NOITE - TRIAGEM INFANTIL: ARTICULAÇÕES ENTRE FAMÍLIA, SINTOMAS E PRÁTICA CLÍNICA

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA CAROLINE DE LARA MENEZES DE MEDEIROS	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
KARIN JULIANE DUVOISIN BULIK MOTA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
LEANDRO DE OLIVEIRA ARAUJO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ADRIANA DA SILVA FERREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALANNA ADRYENE VIEIRA DOMINGOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINE RODRIGUES BESSA FILGUEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CLARA CHAVES DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CLARA DUTRA MARINHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA KAROLINE MAIA SILVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNA LYGIA NEVES DE OLIVEIRA RATIS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNE KAROLINE CASTRO DE AZEVEDO CUNHA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNE MARJORIE DA SILVA BEZERRA DE ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANTONIO FRANCISCO DOS SANTOS JUNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
ARIANA FIGUEIREDO MORENO ALVARES DE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BIANCA RAQUEL DE LIMA AZEVEDO DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
CAMILA DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE	ALUNO	UNIFACEX	N	
CECILIA DANTAS ALVES DE CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
CYNTHIA VERICIA CANUTO PEREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DEBORA ESTER OLIVEIRA DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMMANUELA LUCIA DE QUEIROZ PIMENTA DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
FRANCISCO NEY LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
GABRYELA GALVAO MAFRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIOVANI HEISE RIBEIRO	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIRLENE MEIRE DO VALE	ALUNO	UNIFACEX	N	
GISELY LUIZE CAMARA BARRETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
HIANCA LAYOLINEE SILVA MARQUEZ PEIXOTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
IARA KELLY DE SOUZA CALIXTO LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ILANA BEATRIZ DAS FLORES SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
INGRID KAROLINE FRANÇA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISABELA GOMES CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISADORA TAVARES DA TRINDADE BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JAYNE PATRÍCIA SILVA DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO LUCAS HENRIQUE DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOAO PAULO DOS SANTOS DE ANDRADE	ALUNO	UNIFACEX	N	
JORDANA MARIA GADELHA LUCAS DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOSÉ DIONÍZIO DA CÂMARA JÚNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
KATIANY SOUZA MAIA DE MORAIS CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
KERMANY WELBER ARRUDA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARISSA KATELLEN PINHEIRO DA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LEILA ALINE SANTOS FERNANDES	ALUNO	UNIFACEX	N	
LIZANIA PATRÍCIA TORRES TRAJANO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCIELLY DE LIMA SILVESTRE FERNANDES	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUNE MARQUES PERES TEIXEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
POLLYANNA MARTINS DA FONSECA SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ROSILENE GOMES SOARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
SAMIELY BORGES PANTOJA	ALUNO	UNIFACEX	N	
SANNARA MIRANDA BEZERRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
SOSTENIA FLAVIA DA SILVA GALINDO DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
TATHYANE BANDEIRA DE ANDRADE LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
THALES GLEYSON DE MEDEIROS SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VALDENIA MARIA MIRANDA BARBOZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
VALERIA RODRIGUES COSTA MEIRELES	ALUNO	UNIFACEX	N	
VERÔNICA GILCINEIDE DE ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
WENDEL PINHEIRO DE ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 3º MANHÃ E NOITE - TECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Cadastro

ID Descrição

005238 CURRICULARIZAÇÃO 3º MANHÃ E NOITE - TECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADI

Período Cadastrado Em CH Qtd Vagas

05/02/2024 A 07/06/2024 12/06/2024 33 80

Disciplina Curricular

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO, NEUROPSICOLOGIA, PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM PSICOLOGIA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES, SISTEMAS E TEORIAS PSICOLÓGICAS II: CAMPO PSICANALÍTICO

Relacionamentos

Programa

A SAÚDE COLETIVA: CUIDADO, ACOLHIMENTO E SAÚDE MENTAL

Projeto

PSICOLOGIA EM AÇÃO: AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS À PRÁTICAS PSICOLÓGICAS E DE SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DO CURSO DE

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

PSICOLOGIA.

Áreas Temática

SAÚDE, EDUCAÇÃO.

Linha

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA., JOVENS E ADULTOS., SAÚDE HUMANA, SAÚDE DA FAMÍLIA, TEMAS ESPECÍFICOS / DESENVOLVIMENTO HUMANO..

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE, CIÊNCIAS HUMANAS.

Produto da Ação de Extensão

RELATÓRIO TÉCNICO.

Público Alvo

Crianças e adolescentes.

Descrição

Construir um trabalho interdisciplinar junto às disciplinas do 3º período do Curso de Psicologia do Unifacex, tendo como tema norteador: As implicações das tecnologias e da era digital no desenvolvimento de crianças e adolescentes nas diferentes fases da vida

De maneira mais específica, este trabalho objetiva analisar as múltiplas dimensões biológicas, psicológicas, sociais e culturais que singularizam a infância e a adolescência, construindo uma visão integradora da experiência individual e de sua complexa rede de determinação sob o atravessamento da tecnologia no desenvolvimento humana e partir disto, desenvolver recursos e brinquedos que pudessem se contrapor ao uso excessivo de telas entre crianças e adolescentes.

Objetivo

Construção de instrumentos/recursos que possam se contrapor ao uso excessivo de telas entre crianças e adolescentes. Espera-se que a partir da sensibilização destas famílias entrevistadas possa haver uma redução do uso de telas e estímulo para o desenvolvimento das demais funções cognitivas e vinculação familiar

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Espera-se que a partir da sensibilização destas famílias entrevistadas possa haver uma redução do uso de telas e estímulo para o desenvolvimento das demais funções cognitivas e vinculação familiar.

Relatório Final

- **Cronograma De atividades detalhado:** 05/02 a 15/04 realizamos pesquisas bibliográficas, realizamos entrevistas de sondagem e apresentação dos resultados iniciais. De 16/04 a 06/06 realizamos as orientações e construções de recursos e brinquedos.
- **Síntese das atividades desenvolvidas:** A proposta era desenvolver recursos e brinquedos que pudessem se contrapor ao uso excessivo de telas entre crianças e adolescentes.
- **Conhecimentos Gerados:** A partir das pesquisas realizadas, entrevistas feitas com pais das crianças e adolescentes e articulação com as disciplinas do semestre, os alunos puderam identificar os benefícios e prejuízos quanto ao uso das telas e sua relação com o desenvolvimento humano.
- **Dificuldades encontradas:** No momento do fórum de curricularização não conseguimos ter conforto para a exposição dos trabalhos, bem como o tempo para a visita dos trabalhos não atendeu a necessidade da disciplina
- **Cumprimento do cronograma previsto:** O cronograma foi cumprido conforme planejado
- **Resultados alcançados e Produtos:** Foram desenvolvidos 11 recursos e brinquedos para cada etapa do desenvolvimento infanto-juvenil que pudesse se contrapor ao uso de telas e que estimulasse o aprimoramento das funções psicológicas e funções executivas
- **Contribuição para melhoria de vida do público atingido:** Espera-se que a partir da sensibilização destas famílias entrevistadas possa haver uma redução do uso de telas e estímulo para o desenvolvimento das demais funções cognitivas e vinculação familiar
- **Outras informações importantes a respeito da ação desenvolvida:**



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 3º MANHÃ E NOITE - TECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Informações Para a Inscrição

Taxa de Inscrição	Taxa de Inscrição Externo	Observação
-------------------	---------------------------	------------

Local	Horário
	08:00 A 21:50



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 3º MANHÃ E NOITE - TECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
ANDRESSA CAROLINE DE LARA MENEZES DE MEDEIROS	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
CLARISSA NESI VENZON	DOCENTE	UNIFACEX	N	
IZABEL CHRISTINA DO NASCIMENTO FEITOSA	DOCENTE	UNIFACEX	N	
RENATA KIVIA DANTAS CARVALHO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
WALESKA PATRICIA DE LIMA SANTOS	DOCENTE	UNIFACEX	N	
AISSA EDUARDA GALHARDO BARBOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEX SANDRA SILVA DE FIGUEIREDO MOREIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ALEXANDRE MEDEIROS LARA	ALUNO	UNIFACEX	N	
AMANDA ARROCHELLA LÓBO DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
AMANDA MORAIS PACHECO DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA BEATRIZ OLIVEIRA DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA CAROLINE DA SILVA COSTA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANA PATRÍCIA DIAS SALES	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANALICE PEREIRA MASCARENHAS DE PAIVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANDREA HELOÍSA DE BRITO MARTINUCCI	ALUNO	UNIFACEX	N	
ANNA HELENA DANTAS MACENA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BEATRIZ ALMEIDA DE VASCONCELOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
BERGSON RAFAEL DE FARIAS JÚNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
BERTOLDO MARQUES DE CARVALHO NETO	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA GABRIELA ALBUQUERQUE BARRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRENDA MELO ANDRELINO DE SOUSA CAVALCANTE	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRIANNA NOGUEIRA BRANDÃO	ALUNO	UNIFACEX	N	
BRUNA CUNHA CORTEZ	ALUNO	UNIFACEX	N	
CARLOS HENRIQUE OLIVEIRA DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLARA VITÓRIA CORDEIRO DO NASCIMENTO MORAIS	ALUNO	UNIFACEX	N	
CLEONE MARIA DE SOUZA TÓRRES	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIEL BEZERRA SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIELE APARECIDA FERREIRA LEMOS DO NASCIMENTO	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANIELLE MACEDO DE ARAUJO CRUZ	ALUNO	UNIFACEX	N	
DANYELLE DAYNNE GOMES LIMA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DAYANE KARINE COSTA DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
DÉBORA DAYANE LOPES DA SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EDIVALDO DUARTE BARBOSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
EDNARA DE SOUZA LINHARES	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMILIANA LUCÍNIA LIMA NUNES DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMILLY ADRIA CALIXTA DE CARVALHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
EMILLY MAYARA LIMA DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
ERISMAR PEREIRA CARLOS JÚNIOR	ALUNO	UNIFACEX	N	
FELIPE EMANUEL NEVES ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
GIOVANNA PATRICIA GUEDES MALVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
ÍGARA KAROLINE COSTA DE MACEDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
ILANA BEATRIZ DA SILVA FREIRE	ALUNO	UNIFACEX	N	
ISADORA CAMILE COSTA DE ARAUJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
IZADORA ARAÚJO DOS SANTOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOANA EDILIA MARCELINO ALVES	ALUNO	UNIFACEX	N	
JOÃO MARIA TERTULINO DE MEDEIROS	ALUNO	UNIFACEX	N	
JÚLIA ROCHA MARINHO	ALUNO	UNIFACEX	N	
JULIANA AZEVEDO DE SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N	
KARLA MARTINNA VIANA CORREIA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LAILA NATHALIA REINALDO DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARA FÁBIA FIRMINO DIAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
LARISSA LISBÔA MACHADO LIMA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LETICIA SOUZA DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LILIAN BARBIE DA SILVA REVOREDO	ALUNO	UNIFACEX	N	
LOUISE GOMES TEIXEIRA TORRES LIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUCIANA LACERDA CAVALCANTI	ALUNO	UNIFACEX	N	
LUDMILA KAREN DE OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARA RÚBIA ALVES COSTA OLIVEIRA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCELO MAURICIO PEREIRA DE MELO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARCOS OLIVEIRA DE SOUSA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CECÍLIA CAVALCANTE SILVA	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA ALMEIDA DA CUNHA LOPES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA CLARA ARAUJO DE MELO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA DANTAS LEMOS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA EDUARDA GOMES REVORÉDO MARQUES	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA GABRIELLA LOPES DE OLIVEIRA DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA JADNA DA SILVA ARAÚJO	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA MARCELLY DA SILVA DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N	
MARIA ROSIMEYRE DE ARAÚJO CUNHA	ALUNO	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

CURRICULARIZAÇÃO 3º MANHÃ E NOITE - TECNOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

MARINA ALVES E SOUZA	ALUNO	UNIFACEX	N
MARYANA LETICIA RODRIGUES TOSCANO	ALUNO	UNIFACEX	N
MILENA BEZERRA PEDROSA	ALUNO	UNIFACEX	N
MILKA XAVIER DE ARAÚJO MENEZES	ALUNO	UNIFACEX	N
PATRICIA DA COSTA CATOMBÊ DANTAS	ALUNO	UNIFACEX	N
RAYSSA KAMILLE DE MOURA FLOR	ALUNO	UNIFACEX	N
RODRIGO RAVI LIMA OROSZ	ALUNO	UNIFACEX	N
RODRYGO RENNYER ROCHA	ALUNO	UNIFACEX	N
SAMMYA BARRETO DE OLIVEIRA ALVES LOURENÇO	ALUNO	UNIFACEX	N
SUELEN RIBEIRO TORRES	ALUNO	UNIFACEX	N
TARSILA MOSCAL FIOROTTO	ALUNO	UNIFACEX	N
YASMIM JACINTO TAVARES	ALUNO	UNIFACEX	N



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

A HORA DO CHÁ - DESCOBRINDO O MUNDO DOS CHÁS

Cadastro

ID Descrição

005174 **A HORA DO CHÁ - DESCOBRINDO O MUNDO DOS CHÁS**

Período	Cadastrado Em	CH	Qtd Vagas
05/02/2024 A 15/06/2024	19/03/2024	60	10

Disciplina Curricular

PROJETO EXTENSIONISTA INTEGRADOR V

Relacionamentos

Programa

EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE: INSPIRAÇÕES E PRÁTICAS EM SOCIEDADE

Projeto

ENSINO SUPERIOR RESPONSÁVEL 2024

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

FARMÁCIA.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA, SAÚDE DA FAMÍLIA, FÁRMACOS E MEDICAMENTOS.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

COMUNICAÇÃO.

Público Alvo

Homens e mulheres, de 18 a 80 anos, interessados em expandir o seu conhecimento no mundo do chá e aprender mais sobre os benefícios destes para a saúde.

Descrição

Este projeto irá explorar a história dos chás, selecionar aqueles mais usados pela população e demonstrar o modo de uso e de preparo correto. A ação de extensão será realizada no Parque das Dunas por meio de exposição de material contendo informações educativas.

Etapas de implantação:

1. Idealização do projeto (qual o tema, ideias do que será realizado, definições de data);
2. Entrega da parte escrita do projeto, dispondo das informações técnico-científico necessárias;
3. Organização e preparo para a exposição e realização do projeto;
4. Realização prática do projeto no Bosque dos Namorados, localizado na Av. Alm. Alexandrino de Alencar 1639, Natal, RN, 59030-660.

Objetivo

Promover ação educativa sobre os benefícios que o uso dos chás proporciona para a saúde bem como sobre a maneira correta de prepará-los, abordar sobre a variedade dos chás e para qual finalidade são usados.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

O chá é uma bebida consumida em todo o mundo e muito presente na vida dos brasileiros. Existe uma grande variedade

de chás disponíveis, com diferentes indicações e benefícios para a saúde. Porém, muitas pessoas desconhecem tais indicações e benefícios, bem como a maneira correta de prepará-los e se há interação com medicamentos ou alimentos. A presente ação de extensão poderá ser um meio pelo seja possível proporcionar este conhecimento.

Relatório Final

Com o objetivo de promover ação educativa sobre o uso de chás e seus benefícios foi desenvolvido o presente trabalho de extensão que envolveu os alunos do 5º período, vinculados a disciplina de Projeto Extensionista Integrador V, do curso de Farmácia do UNIFACEX.

A ação de extensão aconteceu no sábado 15/07/2024, na escola Professor Luiz Soares, localizada na Avenida Coronel Estevam, Dix-sept Rosado, Natal/RN. O trabalho consistiu na confecção e na entrega, por parte dos alunos envolvidos, de um panfleto educativo relativo a temática (Anexo - Figura 1). O planfleto orientava sobre os principais tipos de chás e benefícios, modo de preparo, onde encontrar os chás, partes usadas e as contraindicações do uso.

Na escola estava aberto para a toda comunidade interessada em participar e obter mais conhecimentos relacionados ao assunto, mas a ação teve como público-alvo homens e mulheres de 18-60 anos de idade que estavam no local e teve o seu objetivo cumprido com a mobilização educativa (Anexo - Figura 2). Abordamos tópicos como a forma correta de preparo, onde encontrar os chás e quais partes das plantas são utilizadas. Além disso, demonstramos a preparação adequada do chá de camomila para os participantes e tínhamos a degustação do chá de camomila. Como brinde, oferecemos um panfleto informativo e um sachê de chá para que os participantes pudessem praticar o que aprenderam. Os indivíduos abordados tiveram a oportunidade de tirar dúvidas sobre as suas formas de preparo e também compartilhar que muitas vezes faziam errado pela falta de conhecimento de como fazer o preparo de forma adequada.

Desta maneira, verifica-se que os objetivos iniciais do projeto, de esclarecimento do público quanto a referida temática, foram alcançados. Além disso, o desenvolvimento do trabalho proporcionou maior aprofundamento no conhecimento adquirido em sala, com destaque da participação dos alunos pelos alunos do 5º período no esclarecimento sobre benefícios dos chás, modo de preparo, como são encontrados e onde encontrar, bem como a vivência deles quanto a realização prática da orientação e cuidados que se deve ter, escuta ativa e educação em saúde, habilidades estas importantes na formação do futuro profissional de farmácia.

Anexos/Fotos

Professores e alunos do curso de Farmácia UNIFACEX na ação de curricularização da extensão em parceria com a RedeMais



Plantas medicinais utilizadas na preparação de chás



Alunos do curso de Farmácia UNIFACEX apresentando os benefícios e cuidados no preparo de chás à comunidade atendida na ação de curricularização da extensão



Folder da ação de extensão sobre os Chás



Lista de atendimentos realizados pelos alunos de Farmácia UNIFACEX durante a execução da ação de curricularização da extensão em parceria com a RedeMais



Demonstração sobre a preparação adequada do chá de camomila para os participantes e degustação do chá de camomila.



Brindes ofertados à comunidade com panfleto informativo e um sachê de chá



Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
MARCELO SANTOS ARCANJO	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
ANA BEATRIZ DA SILVA LELIS	EQUIPE	UNIFACEX	N	
CRISTIAN DIOGO RODRIGUES BALDUINO	EQUIPE	UNIFACEX	N	
EMILY THAYNA ALVES DE LUNA	EQUIPE	UNIFACEX	N	
PRISCILLA BARROCA CAVALCANTI MARANHÃO	EQUIPE	UNIFACEX	N	
RAFAELLA FRANÇA VIEIRA OLIVEIRA	EQUIPE	UNIFACEX	N	
VANESSA ALMEIDA OTELO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ANGELA BEATRIZ CACHO DE ALMEIDA	EQUIPE ORGANIZADOR	UNIFACEX	N	



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO DE EXTENSÃO SEMESTRE: 2024.1 - CURRICULARIZAÇÃO

NATUREZA EM GOTAS: ÓLEOS ESSENCIAIS E SUAS VIRTUDES TERAPÊUTICAS

Cadastro

ID Descrição

005175 NATUREZA EM GOTAS: ÓLEOS ESSENCIAIS E SUAS VIRTUDES TERAPÊUTICAS

Período	Cadastrado Em	CH	Qtd Vagas
05/02/2024 A 15/06/2024	19/03/2024	60	10

Disciplina Curricular

PROJETO EXTENSIONISTA INTEGRADOR V

Relacionamentos

Programa

EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE: INSPIRAÇÕES E PRÁTICAS EM SOCIEDADE

Projeto

ENSINO SUPERIOR RESPONSÁVEL 2024

Tipo de Ação de Extensão

OUTROS ATENDIMENTOS

Recursos

NÃO USA RECURSOS

Cursos

FARMÁCIA.

Áreas Temática

SAÚDE.

Linha

SAÚDE HUMANA, SAÚDE DA FAMÍLIA, FÁRMACOS E MEDICAMENTOS.

Áreas de Conhecimento

CIÊNCIA DA SAÚDE.

Produto da Ação de Extensão

COMUNICAÇÃO.

Público Alvo

A apresentação visa atrair um público diversificado, interessado em abordagens naturais para o bem-estar, como entusiastas de aromaterapia e aqueles em busca de alternativas sustentáveis. Este encontro proporcionará uma experiência educativa e sensorial, atraindo pessoas em busca de conhecimento sobre os benefícios desses óleos na promoção do equilíbrio físico e emocional.

Descrição

O embasamento teórico deste trabalho foi dado pela busca de bibliografias sobre o referido tema, a partir de bases de dados e artigos, os quais fornecem o conhecimento teórico necessário para a discussão do assunto. A ação de extensão será realizada no Parque das Dunas por meio de exposição de material contendo informações educativas sobre os óleos essenciais, suas respectivas propriedades terapêuticas, formas de uso, indicações e contra-indicações, além de uma breve apresentação de alguns tipos de óleos já existentes, visando estimular a interação do público-alvo com o tema abordado e promovendo assim o conhecimento da população acerca dos benefícios da aromaterapia como forma de tratamento complementar para a promoção da saúde.

Etapas de implantação:

1. Idealização do projeto (qual o tema, ideias do que será realizado, definições de data);
2. Entrega da parte escrita do projeto, dispondo das informações técnico-científico necessárias;
3. Organização e preparo para a exposição e realização do projeto;
4. Realização prática do projeto no Bosque dos Namorados, localizado na Av. Alm. Alexandrino de Alencar 1639, Natal,

RN, 59030-660, onde apresentaremos alguns óleos essenciais e a sua importância no contexto social e na potencial melhora da qualidade de vida dos indivíduos.

Objetivo

Promover o conhecimento sobre os óleos essenciais a comunidade. Pretende-se com a realização da ação de extensão explorar a origem, as composições químicas, as propriedades terapêuticas, as formas de utilização, os cuidados e contraindicações dos óleos essenciais, além de oferecer recomendações sobre os diferentes tipos. Por meio de uma abordagem educativa e interativa, espera-se empoderar os participantes com informações valiosas sobre como os óleos essenciais podem ser integrados de forma segura e eficaz em suas rotinas de bem-estar.

Justificativa da Importância da Ação de Extensão

Nos últimos anos tem sido crescente o interesse da população por alternativas saudáveis e sustentáveis para o cuidado com a saúde. Neste contexto, o presente trabalho justifica-se pela necessidade de disseminar conhecimento acerca dos óleos essenciais, substâncias naturais estas com vasto potencial terapêutico. A ação educativa proposta visa orientar sobre o uso correto, bem como a preencher lacunas relacionadas à seleção, uso seguro e eficaz e integração desses óleos no cotidiano, promovendo assim um bem-estar físico, emocional e mental.

Relatório Final

Visando promover a orientação de saúde sobre o uso de óleos essenciais, este trabalho de extensão foi realizado pelos alunos do 5º período do curso de Farmácia do UNIFACEX, sob a disciplina de Projeto Extensionista Integrador V.

A ação ocorreu no sábado, 15 de junho de 2024, durante a Ação Anual do Rede Mais, Natal/RN. Os alunos confeccionaram e distribuíram panfletos educativos (Anexo - Figura 1), que abordavam os benefícios dos óleos essenciais para a saúde, suas aplicações práticas e os cuidados necessários ao utilizá-los.

O público-alvo foram os frequentadores do parque, abrangendo diversas faixas etárias. A ação atingiu seu objetivo de educação e conscientização (Anexo - Figura 2), informando sobre as propriedades terapêuticas dos óleos essenciais. Os participantes tiveram a chance de esclarecer dúvidas sobre o uso seguro e as várias aplicações dos óleos para promover o bem-estar.

Com isso, os objetivos do projeto foram atingidos, fornecendo esclarecimentos importantes ao público sobre o tema. Além disso, a atividade proporcionou aos alunos do 5º período um aprofundamento no conhecimento sobre óleos essenciais e uma experiência prática na orientação e cuidado farmacêutico, escuta ativa e educação em saúde - competências essenciais para a formação de futuros profissionais de farmácia.

Anexos/Fotos

Professores e alunos do curso de Farmácia UNIFACEX na ação de curricularização da extensão em parceria com a RedeMais



Folder da ação de extensão sobre os óleos essenciais



Realização da ação de extensão na ação anual do RedeMais



Equipe da Ação de Extensão

Nome	Função	Vínculo	Bolsista	Observação
MARCELO SANTOS ARCANJO	COORDENADOR	UNIFACEX	N	
DEBORAH EVELLYN COSTA SANTOS	EQUIPE	UNIFACEX	N	
MARIA HATJIATHANASSIADOU	EQUIPE	UNIFACEX	N	
MARIA LAURA BRANDÃO DE FREITAS	EQUIPE	UNIFACEX	N	
TAINÁ FERREIRA DE ARAÚJO	EQUIPE	UNIFACEX	N	
VANESSA ALMEIDA OTELO	DOCENTE	UNIFACEX	N	
ANGELA BEATRIZ CACHO DE ALMEIDA	EQUIPE ORGANIZADOR	UNIFACEX	N	