

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: I		A missão e o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional					
INDICADOR: 1.1		A missão e o PDI.					
01	Conheço a missão da Instituição.	4,20	2,81	4,78	4,46		4,06
02	Tenho conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	3,82	2,22	4,50	3,71		3,56
03	O Plano de Desenvolvimento Institucional PDI está disponível para consulta.	3,57	1,94	4,61	3,11		3,31
04	A instituição pratica o que está apresentado no Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	3,82		4,44	3,43		3,90
05	O Plano de Desenvolvimento Institucional PDI apresenta uma formulação explícita e clara dos objetivos e finalidades da Instituição.						
06	Participo da avaliação e atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	3,24	2,30	3,94	3,20		3,17
07	O Plano de Desenvolvimento Institucional PDI é coerente com o contexto social e econômico no qual a Instituição está inserida.	3,78	2,26	4,28	3,60		3,48
08	O Plano de Desenvolvimento Institucional PDI está articulado com o Projeto Político-Pedagógico Institucional PPI.	3,68	2,20	4,33	3,20		3,35
09	Existe na Instituição um plano de gestão com metas estabelecidas.			4,00			4,00
10	O perfil do ingressante está adequado ao Ensino Superior.	3,63		3,72			3,68
11	O perfil desejado para o egresso atende às necessidades profissionais e sociais da região.	4,03		4,28			4,16
Média Indicador		3,75	2,29	4,29	3,53	0,00	3,67
Média Dimensão		3,75	2,29	4,29	3,53	0,00	3,67
DIMENSÃO: II		Perspectiva científica e formadora: políticas, normas e estímulos para o ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação.					

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: II		Perspectiva científica e formadora: políticas, normas e estímulos para o ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação.					
INDICADOR: 2.1		Ensino de Graduação.					
12	Existe implantada na Instituição uma política para o ensino de graduação.	4,38		4,72			4,55
13	Existe implantada na Instituição uma política para a graduação tecnológica.	4,02		4,39			4,21
14	Os objetivos do curso possibilitam a geração de metas compatíveis com a sua concepção.	4,25		4,50			4,37
15	O curso apresenta objetivos gerais e específicos claros e abrangentes.	4,43		4,72			4,58
16	O currículo do curso é coerente com os objetivos, o perfil do egresso e as diretrizes curriculares nacionais.	4,37		4,67			4,52
17	O currículo do curso é discutido semestralmente, tendo em vista a qualidade da formação profissional.	4,23		4,44			4,34
18	A metodologia utilizada pelos professores está adequada à concepção do curso.	4,30		4,33			4,32
19	Os professores integram o conteúdo da sua disciplina com os conhecimentos de outras disciplinas, trocando experiências regularmente.	4,20		4,11			4,16
20	As ementas e programas das disciplinas são adequados e atuais.	4,43		4,61			4,52
21	O currículo prevê práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.	4,33	3,43	4,39			4,05
22	A bibliografia indicada pelo professor é adequada, atualizada e relevante.		4,04	4,22			4,13
23	O perfil do egresso é traçado de acordo com conhecimentos e competências que o aluno deve adquirir.	4,22		4,61			4,41
24	O perfil desejado para o egresso é coerente com os objetivos do curso.	4,31		4,67			4,49
25	O curso dispõe de mecanismos eficientes de acompanhamento e cumprimento do estágio (orientadores, supervisores, convênios etc.).			3,89			3,89
26	São desenvolvidas atividades que estimulem a interdisciplinaridade.	4,34	3,85	4,39			4,20
27	Os professores utilizam modalidades de avaliação inovadoras.		3,60	4,00			3,80
28	Os professores estabelecem de forma clara os critérios de avaliação.		3,88	4,44			4,16
29	Os professores analisam e comentam com os alunos os resultados das avaliações desenvolvidas.		3,98	4,17			4,08
30	Os professores propõem práticas avaliativas que valorizam a reflexão mais do que a memorização dos dados e fatos.		3,77	4,17			3,97
31	Os professores são justos na avaliação dos alunos.		3,73	4,06			3,89
32	Os resultados da avaliação são usados para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.	4,42	3,71	4,11			4,08
Média Indicador		4,30	3,77	4,39	0,00	0,00	4,25
INDICADOR: 2.2		Pós-Graduação.					
33	Existe implantada e regulamentada na Instituição uma política para o ensino de pós-graduação.						
34	Existe na instituição integração entre a graduação e a pós-graduação.	3,34	2,11	3,94			3,13
35	Existem na Instituição bolsas para pós-graduação.			3,61			3,61
36	Existe na Instituição laboratório disponível para pós-graduação.			3,61			3,61
Média Indicador		3,34	2,11	3,72	0,00	0,00	3,45

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: II		Perspectiva científica e formadora: políticas, normas e estímulos para o ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação.					
INDICADOR: 2.3		Pesquisa.					
37	Existem implementada e regulamentada na Instituição política para a pesquisa.	3,70		4,50			4,10
38	Existe implementada na Instituição políticas (programas, projetos, atividades, práticas de investigação) para a Iniciação Científica.	3,75	2,77	4,39			3,64
39	Existe na Instituição incentivo ao envolvimento de alunos com bolsas de Iniciação científica.	3,45	2,26	4,44			3,39
40	As pesquisas estão voltadas para contribuir com o desenvolvimento regional.	3,53		4,00			3,76
41	A pesquisa está articulada com as demais atividades acadêmicas.	3,56		4,06			3,81
42	Existem na Instituição bases, núcleos e/ou grupos de pesquisa.	3,52	2,62	4,28			3,47
43	Os professores publicam regularmente em periódicos nacionais e internacionais ou congressos.	3,13		3,33			3,23
44	Os professores participam de palestras e eventos científicos na função de organizador ou membro da comissão organizadora.	3,76		4,22			3,99
45	Existe na Instituição, veículo de divulgação da produção científica (revistas, periódicos, eventos, fóruns etc.).	3,90	2,77	4,39			3,69
46	Existe na Instituição, incentivo para a participação de professores em eventos científicos para a apresentação de trabalhos.	3,17		3,50			3,34
Média Indicador		3,57	2,58	4,19	0,00	0,00	3,66
INDICADOR: 2.4		Extensão Universitária.					
47	Existe, implementada na Instituição, política para a extensão.	3,89		4,56			4,22
48	As atividades de extensão estão articuladas com o ensino e a pesquisa.	3,78	2,99	4,00			3,59
49	Os alunos têm participação efetiva em programas e projetos de extensão.	3,53	2,83	4,00			3,45
50	Existe na Instituição incentivo ao envolvimento de alunos como bolsistas de atividades de extensão.	3,14	2,36	3,56			3,02
51	Existem na Instituição convênios e parcerias para desenvolvimento de atividades de extensão.			3,89			3,89
52	As atividades de extensão da Instituição procuram envolver e atender a comunidade em termos sociais, culturais e da saúde.	3,72	2,72	4,11			3,52
53	Os professores participam regularmente como palestrantes em eventos científicos.	3,67		3,89			3,78
Média Indicador		3,62	2,72	4,00	0,00	0,00	3,64
Média Dimensão		3,71	2,80	4,07	0,00	0,00	3,75
DIMENSÃO: III		A responsabilidade social: Finalidade e correlações com o cenário externo.					

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: III		A responsabilidade social: Finalidade e correlações com o cenário externo.					
INDICADOR: 3.1		A responsabilidade social.					
54	Existem na Instituição políticas e práticas de responsabilidade social, regulamentadas e implantadas.			3,83			3,83
55	A Instituição tem projetos sociais em parceria com outras Instituições.	3,10		3,89			3,49
56	A Instituição tem convênios com órgãos e associações públicas e privadas.	3,45		3,83			3,64
57	A Instituição promove iniciativas de incubadora de empresas, empresa júnior etc.	3,38	2,00	4,11			3,16
58	A Instituição conta com efetivo programa de educação continuada.	3,66	2,70	4,06	3,60		3,50
59	A instituição incentiva projetos sociais que contribuem para o desenvolvimento da comunidade próxima.	3,96	2,77	4,11	4,29		3,78
60	A Instituição contribui com a criação de conhecimentos para o desenvolvimento científico, técnico, cultural e sócio-econômico da nação.	3,98	3,19	4,11	4,46		3,93
61	A Instituição tem na ética a base da responsabilidade social, que se expressa por meio dos princípios e valores adotados pela organização.	4,30	3,35	4,50	4,29		4,11
62	A Instituição contribui com a Inclusão Social, ampliando as oportunidades de acesso, inclusive aos portadores de necessidades especiais.	4,33	3,76	4,56	4,71		4,34
63	A Instituição apóia e desenvolve campanhas, projetos e programas educativos (ambiental, saúde etc) voltados para seus alunos, colaboradores e para a comunidade.	3,96	3,15	3,94	4,11		3,79
64	A Instituição constrói com os alunos uma postura ética quanto à prática da futura profissão.	4,46	3,78	4,44	4,43		4,28
Média Indicador		3,82	3,03	4,12	4,27	0,00	3,78
Média Dimensão		3,82	3,03	4,12	4,27	0,00	3,78
DIMENSÃO: IV		Comunicação com a sociedade.					
INDICADOR: 4.1		Comunicação com a sociedade.					
65	Existem na Instituição mecanismos de comunicação (portal, mural, jornal, Intranet) para a coleta, organização e divulgação da informação.	4,29	3,94	4,28	4,34		4,21
66	Os mecanismos de comunicação são confiáveis e atualizados.	4,11	3,71	3,83	4,23		3,97
67	A Instituição utiliza diversas mídias para divulgar a sua imagem e seus serviços.	4,43	3,96	4,39	4,54		4,33
68	As informações entregues aos usuários da Instituição são completas, claras e atualizadas.	4,25	3,78	3,89	4,43		4,09
69	A Instituição dispõe de um serviço de ouvidoria.	4,37	3,80	4,78	4,69		4,41
70	Os direitos e deveres dos docentes são regulamentos e divulgados através do "Manual do Professor".	4,24		4,06			4,15
71	Os direitos e deveres dos discentes são regulamentos e divulgados através do Manual do Aluno.	4,56	4,05	4,72			4,45
72	Existe uma comunicação adequada entre todos os membros da Instituição.	4,11	3,47	3,94	4,00		3,88
73	As informações divulgadas dizem respeito às atividades da Instituição.	4,30	3,82	4,11	4,37		4,15
Média Indicador		4,29	3,81	4,22	4,37	0,00	4,18
Média Dimensão		4,29	3,81	4,22	4,37	0,00	4,18
DIMENSÃO: V		Políticas de pessoal docente e técnico-administrativo: carreira, aperfeiçoamento e condições de trabalho.					

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: V		Políticas de pessoal docente e técnico-administrativo: carreira, aperfeiçoamento e condições de trabalho.					
INDICADOR: 5.1		Bem-estar da comunidade acadêmica.					
74	Existem na Instituição políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos professores, funcionários e alunos.	3,28	2,27	3,39	3,37		3,08
75	Existem na Instituição cortesia e rapidez no atendimento.	4,20	3,27	3,83	4,14		3,86
76	Existe na Instituição preocupação em harmonizar o desenvolvimento da organização com o desenvolvimento da pessoa humana.	4,23	3,32	3,78	4,14		3,87
77	A Instituição mostra que entende as necessidades particulares dos professores, funcionários e alunos.	4,11	3,19	3,89	4,00		3,80
78	O ambiente da Instituição estimula a cooperação e a criatividade.	4,29	3,51	4,11	4,23		4,03
79	Existe uma prática de integração e respeito entre os dirigentes, funcionários, professores e alunos da Instituição.	4,44	3,60	4,11	4,46		4,15
80	Existe na Instituição um relacionamento satisfatório entre o superior hierárquico e os colegas de trabalho.	4,49		4,33	4,29		4,37
81	As condições do ambiente de trabalho e sua organização são satisfatórias.	4,41		4,33	4,51		4,42
82	A Instituição proporciona condições de trabalho favoráveis ao bem-estar físico.	4,42		4,22	4,49		4,38
83	As atividades delegadas para a minha função são desafiadoras.	4,27		4,67	4,43		4,45
84	Sinto prazer em realizar minhas atribuições na Instituição.	4,62		4,78	4,66		4,69
Média Indicador		4,18	3,16	4,03	4,16	0,00	3,98
INDICADOR: 5.2		Corpo Docente.					
85	A Instituição disponibiliza ajuda de custo para os professores participarem em eventos.	2,27		3,22			2,75
86	Existem na Instituição mecanismos claros e conhecidos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente.	4,15	2,58	4,44			3,73
87	Existe na Instituição política de capacitação regulamentada e implantada.	3,62		4,28			3,95
88	Existe implantado na Instituição um Plano de Carreira com critérios claramente definidos e regulamentados.	4,09		4,44			4,27
89	Existe na Instituição mecanismo regular de apoio à produção científica, técnica, cultural e pedagógica dos docentes.	3,77		3,83			3,80
90	A experiência profissional e a formação didático-pedagógica dos docentes permitem desenvolver com qualidade a Missão da Instituição.		3,31	4,28			3,79
91	Existe na Instituição assessoria didático-pedagógica ou qualquer outro serviço que preste assistência aos professores na condução do seu trabalho acadêmico.	4,04		4,28			4,16
Média Indicador		3,66	2,94	4,11	0,00	0,00	3,78
INDICADOR: 5.3		Corpo Técnico-Administrativo.					
92	A formação e a experiência profissional dos técnico-administrativos lhes permitem desenvolver com qualidade a sua função.			3,61	4,69		4,15
93	O número de técnico-administrativos é suficiente para o atendimento com qualidade.	3,72	3,15	3,28	3,94		3,52
94	A Instituição possibilita o envolvimento de funcionários técnico-administrativos com pesquisa e extensão.	2,30		3,11	3,46		2,96
95	Existe na Instituição política de capacitação e atualização regulamentada e implantada.			2,72	3,00		2,86
96	Existe implantado na Instituição um Plano de Carreira com critérios claramente definidos e regulamentados.			3,39	4,00		3,69
97	Existem na Instituição mecanismos claros e conhecidos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo técnico-administrativo.			3,56	3,80		3,68
Média Indicador		3,01	3,15	3,28	3,81	0,00	3,48
Média Dimensão		3,62	3,08	3,81	3,99	0,00	3,75
DIMENSÃO: VI		Organização e gestão da instituição.					

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: VI		Organização e gestão da instituição.					
INDICADOR: 6.1		Organização e gestão da instituição.					
98	Existe representante dos coordenadores nos órgãos colegiados.			4,67			4,67
99	Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna.	3,81	2,67	4,28	3,46		3,55
100	Existe na Instituição autonomia em relação à Mantenedora.			3,78			3,78
101	Existe na Instituição um organograma explicitando a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento.	4,23	2,33	4,28	3,83		3,67
102	Existem atribuições formalmente definidas sobre a minha função.	4,41		4,33	4,26		4,33
103	Existe na Instituição um plano estratégico com metas para antecipar problemas e soluções.			3,61			3,61
104	Existe na Instituição, um Regimento Interno que explicita o seu funcionamento.	4,22	2,55	4,33	3,97		3,77
105	A Instituição possui um sistema de registro e arquivamento eficientes para todas as suas funções.	3,22	2,40	3,67	3,51		3,20
Média Indicador		3,97	2,49	4,18	3,81	0,00	3,92
Média Dimensão		3,97	2,49	4,18	3,81	0,00	3,92
DIMENSÃO: VII		Infra-estrutura física e tecnológica (recursos de apoio).					
INDICADOR: 7.1		Instalações gerais e serviços.					
106	O tamanho da sala de aula é adequado ao número de alunos.	4,47	4,11	4,67			4,42
107	A ventilação da sala de aula é apropriada.	4,38	3,90	4,56			4,28
108	O mobiliário da sala de aula apresenta condições favoráveis ao bem-estar físico.	4,27	3,58	4,33			4,06
109	A iluminação da sala de aula é suficiente.	4,46	4,17	4,78			4,47
110	O ambiente da sala de aula é apropriado quanto à acústica.	4,02	3,90	4,28			4,07
111	O número de alunos, por turma, em sala de aula é adequado.	4,05	3,95	4,44			4,15
112	O curso dispõe de instalações para docentes (sala de professores, salas de reunião, gabinetes de trabalho etc.).	4,37	4,02	4,56			4,32
113	A coordenação do curso possui instalações adequadas.	4,27	3,95	4,44			4,22
114	A Instituição possui auditório adequado para as atividades dos cursos.	4,22	4,05	3,72			3,99
115	A Instituição oferece condições de acesso aos portadores de necessidades especiais.	4,44	4,17	4,72	4,51		4,46
116	A infra-estrutura de segurança (pessoal, patrimonial, prevenção de incêndio e de acidentes de trabalho) é adequada.	4,28	3,67	4,44	4,49		4,22
117	As instalações sanitárias são em número suficiente e atende aos requisitos de limpeza.	4,44	3,83	4,33	4,49		4,27
118	Existem na Instituição, áreas de convivência e lazer.	4,33	3,77	4,50	4,40		4,25
119	O serviço de lanchonete atende a demanda e aos requisitos de qualidade.	4,10	3,60	4,22	4,37		4,07
120	O serviço de reprografia atende a demanda e aos requisitos de qualidade.	4,08	3,27	4,17	3,97		3,87
121	A Instituição possibilita acesso a equipamentos de informática aos professores.	4,34		4,44			4,39
122	A Instituição possibilita acesso a equipamentos de informática aos professores.		3,41	4,44			3,93
123	A Instituição conta com recursos audiovisuais e de multimídia, em número suficiente para atender as atividades de ensino.	3,77	3,50	3,94			3,74
124	Existe na Instituição rede de comunicação (Internet e Intranet) disponível para atender as necessidades.	3,95	3,64	4,06	4,29		3,98
125	Existe na Instituição, plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos.			3,50			3,50
126	A Instituição disponibiliza a sua comunidade acadêmica, um estacionamento adequado e seguro.	3,56	3,42	3,83	4,09		3,72
127	A infra-estrutura da central de atendimento é adequada.	3,81	3,62	3,22	4,06		3,68
Média Indicador		4,18	3,78	4,26	4,30	0,00	4,09

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: VII Infra-estrutura física e tecnológica (recursos de apoio).							
INDICADOR: 7.2 Biblioteca: Instalações, acervo e serviços.							
128	As instalações para o acervo (espaços, mobiliário, equipamentos, temperatura, sistema antimofo etc.) são adequadas.	4,38	3,88	4,17			4,14
129	A Biblioteca oferece acomodações satisfatórias para estudos individuais dos alunos.		4,09	4,44			4,27
130	A Biblioteca oferece acomodações satisfatórias para estudos em grupo dos alunos.		4,05	4,44			4,25
131	A Biblioteca oferece acomodações satisfatórias para estudos em grupo dos alunos.			4,44			4,44
132	A Biblioteca tem o acervo e os serviços informatizados.	4,42	4,14	4,67			4,41
133	Existe na Instituição política para adquirir, manter, revisar e atualizar as instalações e os recursos necessários para a Biblioteca.			3,78			3,78
134	A Biblioteca tem os livros básicos atualizados recomendados nas disciplinas.	4,01	4,00	4,22			4,08
135	A Biblioteca tem os recursos multimídia (CDs-ROM, DVDs, Fitas de vídeo) recomendados nas disciplinas.	3,43	2,69	4,00			3,37
136	A Biblioteca oferece acesso à Internet.	4,27	4,01	4,44			4,24
137	O serviço de empréstimo é satisfatório.	4,52	4,01	4,22			4,25
138	O horário de atendimento é adequado às necessidades dos usuários.	4,44	4,06				4,25
139	O atendimento é feito com cortesia e rapidez.	4,67	4,06				4,37
140	A Biblioteca possui técnicos em número suficiente para o atendimento ao usuário e manutenção da infra-estrutura.	4,39	4,04				4,22
141	A Biblioteca tem programa de apoio para a elaboração de trabalhos acadêmicos.	3,80	3,09				3,44
Média Indicador		4,24	3,85	4,27	0,00	0,00	4,11
INDICADOR: 7.3 Laboratórios: Instalações, equipamentos e serviços.							
142	Existem na Instituição políticas implementadas de conservação e de expansão do espaço físico dos laboratórios e instalações especiais.			3,67			3,67
143	Existem na Instituição políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos dos laboratórios.			3,39			3,39
144	A quantidade de laboratórios é adequada para cada curso e ao número de alunos.	3,10	3,15	3,67			3,30
145	Os laboratórios são adequados e adaptados aos portadores de necessidades especiais.	3,16	3,00	4,06			3,41
146	Os laboratórios apresentam boas condições de dimensão, conservação, acústica, iluminação limpeza e outros.	3,56	3,58	4,11			3,75
147	Os equipamentos são atualizados, bem conservados e em quantidade suficiente.	3,43	3,41	4,06			3,63
148	Os recursos de informática (computadores, Internet e softwares) atendem as necessidades de ensino e aprendizagem.	3,60	3,51	4,11			3,74
149	Os professores e alunos têm acesso aos laboratórios fora do horário de aula.	3,62	3,30	4,22			3,72
150	Existem na Instituição normas e equipamentos de segurança para os laboratórios e instalações especiais.	3,06	2,81	3,39	3,57		3,21
151	Existem na Instituição políticas de contratação e qualificação de pessoal técnico para os laboratórios e instalações especiais.			2,83			2,83
Média Indicador		3,36	3,25	3,75	3,57	0,00	3,46
Média Dimensão		3,93	3,62	4,09	3,93	0,00	3,89
DIMENSÃO: VIII Planejamento e Avaliação Institucional: Auto-Avaliação.							

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: VIII		Planejamento e Avaliação Institucional: Auto-Avaliação.					
INDICADOR: 8.1		Planejamento e Avaliação Institucional.					
152	Existe na Instituição uma Comissão Própria de Avaliação-CPA atuando no processo de Auto-Avaliação.	4,54	2,86	4,78	3,97		4,04
153	Existe na Instituição um programa de Auto-Avaliação.	4,54	3,18	4,78	3,97		4,12
154	O programa de Auto-Avaliação contempla o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão.	4,27	2,98	4,78	3,77		3,95
155	O programa de Auto-avaliação permite a participação do corpo social (funcionários, docentes e alunos).	4,35	2,86	4,72	3,89		3,96
156	Os resultados da Auto-Avaliação são divulgados por meio de gráficos, relatórios, Internet, seminários etc.	4,18	2,33	4,78	3,29		3,64
157	Os resultados da Auto-Avaliação são utilizados no desenvolvimento ou reordenação das ações acadêmico-administrativas voltadas para o desenvolvimento Institucional.	4,22	2,67	4,67	3,29		3,71
158	Os resultados do programa semestral de avaliação de desempenho (discente, docente e coordenação) são utilizados no realinhamento didático-pedagógico dos cursos.	4,29	2,77	4,17			3,74
Média Indicador		4,37	2,87	4,70	3,78	0,00	3,93
Média Dimensão		4,37	2,87	4,70	3,78	0,00	3,93
DIMENSÃO: IX		Políticas de Atendimento aos Estudantes.					
INDICADOR: 9.1		Gestão Acadêmica.					
159	Existe na Instituição um sistema de registro acadêmico informatizado para consulta de notas, faltas, dependência etc.	4,62	4,11	4,61			4,45
160	O sistema tem qualidade/capacidade compatível com o porte da Instituição.	4,37	3,87	4,44			4,23
161	O sistema permite acesso aos dados (notas, faltas, matrícula, trancamento, pagamento etc.) de fora da Instituição.	4,24	4,11	4,17			4,17
162	Os serviços de secretaria e de suporte acadêmico funcionam com eficiência.	4,25	3,74	3,72			3,90
163	O sistema tem condições adequadas de segurança para o lançamento e a alteração dos dados acadêmicos.	4,28		4,22			4,25
Média Indicador		4,35	3,96	4,23	0,00	0,00	4,20
INDICADOR: 9.2		Condições e apoio Institucional ao Discente.					
164	Existe na Instituição política de atendimento ao estudante regulamentada e implantada.		2,82	3,44			3,13
165	Existe na Instituição política de acesso, seleção e permanência de estudantes.	3,84	2,65	4,17			3,55
166	Existe na Instituição programa de acompanhamento psicopedagógico e do desempenho do estudante.	4,10	2,49	4,50			3,70
167	Existem na Instituição mecanismos de apoio pedagógico ao estudante (orientação acadêmica no que diz respeito à sua vida escolar e à sua aprendizagem).		2,66	4,17			3,41
168	Existem na Instituição mecanismos de nivelamento (ações voltadas para a recuperação das deficiências de formação do ingressante).	3,86	3,08	4,56			3,83
169	Existe na Instituição programação sistemática para a realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos.	4,30	3,45	4,44			4,06
170	Existe na Instituição a representação estudantil de acordo com a solicitação legal.	3,82	2,86	4,11			3,60
171	Existe na Instituição política e ações regulares de apoio à participação dos alunos em eventos (congressos, encontros, seminários etc.).	3,54	3,40	3,22			3,39
172	Existe na Instituição política de incentivo ao envolvimento de alunos como bolsistas de Monitoria.	3,92	3,02	3,94			3,63
173	Existe na Instituição política de incentivo ao envolvimento de alunos com bolsas de trabalho.		2,69	3,17			2,93
174	Existe na Instituição política de incentivo ao envolvimento de alunos com bolsas de esporte.		2,16	3,06			2,61
175	Existem na Instituição meios de divulgação de trabalhos e produção discente.	3,74	2,82	4,22			3,59
Média Indicador		3,89	2,84	3,92	0,00	0,00	3,45

FACULDADE DE CIÊNCIAS CULTURA E EXTENSÃO DO RN

MÉDIAS DAS AVALIAÇÕES

SEMESTRE: 2010.2

Número	Pergunta	Professor	Aluno	Coordenador	Técnico	Direção	Média
DIMENSÃO: IX		Políticas de Atendimento aos Estudantes.					
INDICADOR: 9.3		Atenção aos Egressos.					
176	Existe na Instituição banco de dados com informações atualizadas do egresso (cadastro de egressos, associações de ex-alunos, sites para ex-alunos).			2,44			2,44
177	Existe relacionamento contínuo entre a Instituição e seus egressos.			2,83			2,83
178	Existem na Instituição mecanismos para avaliar a adequação da formação do profissional para o mercado de trabalho.			3,17			3,17
179	Existem na Instituição programas de educação continuada, voltados para o egresso.			3,33			3,33
Média Indicador		0,00	0,00	2,94	0,00	0,00	2,94
Média Dimensão		4,12	3,40	3,70	0,00	0,00	3,53
DIMENSÃO: X		Sustentabilidade Financeira.					
INDICADOR: 10.1		Gestão Financeira da Instituição.					
180	Existe no orçamento a destinação de verbas para o apoio a alunos (Ex. Participação em congressos).	1,57	1,19	2,44			1,73
181	Existe no orçamento a destinação de verbas para a atualização da Biblioteca.			3,56			3,56
182	Existe no orçamento a destinação de verbas para a atualização de laboratórios e equipamentos.			3,22			3,22
183	Existe no orçamento a destinação de verbas de apoio à pesquisa.	2,70		4,00			3,35
184	Existe no orçamento a destinação de verbas para a conservação e ampliação do espaço físico em geral.			3,72			3,72
185	Existe na Instituição compromisso com o cumprimento das obrigações trabalhistas.	4,61		4,44	4,60		4,55
186	Existem na Instituição políticas direcionadas à aplicação de recursos em programas de ensino, pesquisa e extensão.	3,56		3,89			3,72
187	Existem na Instituição políticas de captação de recursos visando a sustentabilidade financeira.			3,50			3,50
188	Existe no orçamento a destinação de verbas para a capacitação de docentes e técnico-administrativos.	2,80		3,44	2,57		2,94
189	O PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional contempla a proposta de desenvolvimento da Instituição e o orçamento previsto.			3,39			3,39
190	Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e as verbas e recursos disponíveis.			3,22			3,22
Média Indicador		3,05	1,19	3,53	3,59	0,00	3,36
Média Dimensão		3,05	1,19	3,53	3,59	0,00	3,36
Média Geral		3,86	2,86	4,07	3,91	0,00	3,77