

ANAI



EDIÇÃO 2024
JORNADA DE
NUTRIÇÃO UNIFACEX

 24 a 26 | Abril

ANAI:
JORNADA DE
NUTRIÇÃO DO
UNIFACEX –
EDIÇÃO 2024

ANAIS DA JORNADA DE NUTRIÇÃO DO UNIFACEX – EDIÇÃO 2024

24 à 26 de Abril de 2024

**NATAL/RN
2024**

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX – MANTIDA / CENTRO PARA
FORMAÇÃO DE EXECUTIVOS – CIFE – MANTENEDOR

CHANCELER – JOSÉ MARIA BARRETO DE FIGUEREDO
ADMINISTRATIVA – CANDYSSE MEDEIROS DE FIGUEIREDO
FINANCEIRO – OSWALDO GUEDES DE FIGUEIREDO NETO
REITORA – CANDYSSE MEDEIROS DE FIGUEIREDO
PRÓ-REITOR ACADÊMICO – CELLY FRANCK DA CRUZ MOURA
SECRETÁRIO – JÚLIO APARECIDO KENED DE BRITO
COORDENADOR DO CURSO DE NUTRIÇÃO – IZABEL DE SOUSA COSTA

Todos os resumos contidos nestes Anais foram reproduzidos de cópias fornecidas por seus autores, portanto, o conteúdo apresentado é de suas exclusivas responsabilidades. Assim, a comissão organizadora da Jornada de Nutrição do UNIFACEX – EDIÇÃO 2024 não se responsabiliza pelas consequências decorrentes do uso de quaisquer dados publicados nestes Anais.

UNIFACEX
BIBLIOTECA SETORIAL NÍSIA FLORESTA BRASILEIRA AUGUSTA
DIVISÃO DE APOIO AO USUÁRIO
FICHA CATALOGRÁFICA NA FONTE

C397m Centro Universitário Facex – (UNIFACEX)

Anais Jornada de Nutrição Unifacex – Edição 2024. / Centro
Universitário Facex - UNIFACEX. – Coordenador: Izael de Souza Costa.
Natal: UNIFACEX, 2024.

07 p.

1. Nutrição – Ensino Superior. 2. Anais Jornada de Nutrição Unifacex
– Edição 2024 I. Centro Universitário Facex - UNIFACEX. II. Costa, Izael de
Sousa (Coord.) III. Título.

BSNFBA 009/2024

CDU 612.39

**COMISSÃO ORGANIZADORA DA JORNADA DE NUTRIÇÃO DO
UNIFACEX – EDIÇÃO 2024**

Izrael de Sousa Costa
Katiúscia Medeiros Silva de Araújo
Genykléa Silva de Oliveira
Eva Débora de Oliveira Andrade
Kelly Souza do Nascimento

**COMISSÃO CIENTÍFICA DA JORNADA DE NUTRIÇÃO DO UNIFACEX –
EDIÇÃO 2024**

Izrael de Sousa Costa

APRESENTAÇÃO

Prezados leitores,

É com grande entusiasmo que tenho o prazer de apresentar os anais da Jornada de Nutrição do UNIFACEX - Edição 2024, uma compilação das contribuições e reflexões compartilhadas durante este importante evento.

Estes anais, resultado dos trabalhos dos estudantes de graduação do curso de nutrição do UNIFACEX, representam um tesouro de conhecimento e insights para todos os profissionais, estudantes e pesquisadores envolvidos no campo da nutrição. Organizados de forma cuidadosa e acessível, os anais proporcionam uma visão abrangente dos temas abordados.

Gostaria de expressar meus sinceros agradecimentos a todos os autores que contribuíram para este volume, assim como à equipe organizadora por tornar possível a realização desta jornada.

Recomendo vivamente a leitura destes anais a todos os presentes, e espero que sirvam como uma fonte valiosa de inspiração e conhecimento em suas práticas profissionais e acadêmicas.

Obrigado.

Prof. Dr. Izael de Sousa Costa
Coordenador do Curso de Nutrição
UNIFACEX

SUMÁRIO

- 1. ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SAÚDE UTILIZANDO O INSTAGRAM 6**

JORNADA DE NUTRIÇÃO DO UNIFACEX- EDIÇÃO 2024

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SAÚDE UTILIZANDO O INSTAGRAM

CARLIRANNY SOUZA DE O. MEDEIROS¹; GABRIEL COSTA BARROS¹; IZABEL DE SOUSA COSTA²

¹ Discentes do curso de nutrição do centro universitário FACEX (UNIFACEX); ² Docente do curso de nutrição do centro universitário FACEX (UNIFACEX).

INTRODUÇÃO: A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) e a Educação em Saúde é uma peça-chave na promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e para o processo saúde-doença, respectivamente. O cenário digital evoluiu significativamente, e plataformas como o Instagram continuam a desempenhar um papel central na disseminação de informações sobre alimentação e saúde para diversas faixas etárias. Nesse contexto, este trabalho propõe-se a examinar as estratégias de EAN implementadas no perfil do Instagram do curso de nutrição do UNIFACEX. **METODOLOGIA:** Durante o mês de abril de 2024, foram elaborados postagens, as quais foram divididas em duas categorias distintas: 1) Educação em Saúde; 2) Educação Alimentar e Nutricional. Essas postagens foram planejadas antecipadamente por meio de um calendário mensal, utilizando uma abordagem colaborativa de brainstorming. Em seguida, as imagens foram desenvolvidas utilizando a plataforma de design gráfico CANVA e FIGMA, acompanhadas de textos e hashtags específicas para cada postagem. **REVISÃO DA LITERATURA:** CABRAL *et al.* (2022), analisaram como a forma, a criação e o gerenciamento de um Studygram sobre EAN desenvolvido por discentes de nutrição, participantes de um projeto de extensão, contribuiu para o aprimoramento destes e da popularização atingida. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Como resultados comparativos, na categoria 1 foi alcançado 116 contatos, com 2 compartilhamentos, 0 comentários e 5 curtidas. Já na categoria 2, foi registrado 155 contatos alcançados, com 7 compartilhamentos, 1 comentário e 29 curtidas. É notável que, tal como observado no estudo de CABRAL *et al.* (2022), o Studygram sobre EAN do curso de nutrição do UNIFACEX revelou uma maior interação e engajamento na categoria 2 em comparação com a categoria 1. Isso sugere uma receptividade ampliada do público em relação a temas diretamente relacionados à nutrição. **CONCLUSÃO:** Neste contexto, o Studygram administrado no Instagram do curso de nutrição do UNIFACEX desempenhou um papel fundamental ao promover conhecimento e informações sobre EAN para a comunidade alcançada pelo perfil. Além disso, a análise comparativa entre as duas categorias mencionadas anteriormente destaca a relevância da plataforma na estimulação do engajamento e na disseminação de conteúdos relacionados à nutrição, contribuindo para uma maior conscientização sobre questões alimentares e nutricionais.

Palavras-chave: *Studygram*. Instagram. Nutrição e Doenças Crônicas.

REFERÊNCIAS

SCHUSTER, J.; DE OLIVEIRA, A.; DAL BOSCO, S. O Papel da Nutrição na prevenção e no tratamento de doenças cardiovasculares e metabólicas. **Revista da Sociedade de cardiologia do estado do Rio Grande do Sul, Revista da Sociedade de**

Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul, n. 28, p. 1-6, 5 mar. 2015. Disponível em: <https://www.socergs.org.br/arquivos/125/2015-Nutricao-II.pdf>. Acesso em: 23 abr. 2024.

ALVES, A. L., MOTA, M. F., & TAVARES, T. P. O Instagram no processo de engajamento das práticas educacionais: a dinâmica para a socialização do ensino-aprendizagem. **Revista Científica da FASETE**, 19, 25-43, 2018.

CABRAL, B. I. P. *et al.* Studygrams and professional training in Nutrition: report of an experience in Food and Nutritional Education. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 11, n. 3, p. e28711326410, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i3.26410. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/26410>. Acesso em: 15 abr. 2024.