



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX

**COORDENAÇÃO DE
PESQUISA E EXTENSÃO**

DIRETRIZES DA EXTENSÃO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1 INTRODUÇÃO	5
2 POLÍTICA DE EXTENSÃO	6
3 OBJETIVOS DA EXTENSÃO	6
4 PROCEDIMENTOS DE GERÊNCIA ACADÊMICA	7
5 ÁREAS DE CONHECIMENTO	7
6 ÁREAS TEMÁTICAS	8
7 LINHAS DE EXTENSÃO	8
8 CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO	8
9 NORMAS PARA AS AÇÕES DE EXTENSÃO	8
10 AÇÕES DE EXTENSÃO: CLASSIFICAÇÃO E DEFINIÇÃO	10
ANEXOS	

APRESENTAÇÃO

A Extensão Universitária é uma atividade que visa o aprimoramento do conhecimento, por meio de articulações entre educação, cultura e ciência, estimulando a integração social entre academia e sociedade. Essa integração pode ser compreendida como uma relação social de impacto e transformação onde os interesses e as necessidades são compartilhados e buscam a melhoria da qualidade de vida, elegendo questões prioritárias, formulando soluções, compromissos pessoais e institucionais para a mudança social.

Através da realização das ações de extensão, os estudantes e toda a comunidade interessada, têm a chance de desenvolver habilidades teóricas e práticas que venham a contribuir com seu crescimento pessoal e profissional. Essas ações são pensadas, inicialmente, a partir do princípio de indissociabilidade entre Extensão, Ensino e Pesquisa. Esse conceito amplo se coloca como alvo das atividades extensionistas e busca abraçar o conjunto de ações que envolvem a relação plena entre os diferentes atores sociais nessa interação entre a universidade e a sociedade que a constitui e é construída por ela.

1. INTRODUÇÃO

A Extensão deve ser entendida como uma atividade acadêmica que interage com os processos de ensino e pesquisa, de modo a contribuir com a formação dos estudantes e, estender à sociedade os resultados do seu trabalho acadêmico,.

Segundo o Plano Nacional de Extensão do MEC, este conjunto de atividades deve ser entendido:

"como prática acadêmica que interliga a Universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa, com as demandas da maioria da população, possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. É importante consolidar a prática da EXTENSÃO, possibilitando a constante busca do equilíbrio entre as demandas socialmente exigidas e as inovações que surgem do trabalho acadêmico".

O regimento geral do UNIFACEX estabelece que a atividade de extensão se dará, mediante a oferta de cursos e serviços, para a difusão de conhecimentos e técnicas pertinentes à área de sua atuação. Por outro lado, o PDI do UNIFACEX estabelece que a extensão deve se pautar pelas seguintes diretrizes:

- Desenvolvimento de habilidades e competências do alunado possibilitando condições para que os alunos aprendam na prática os aspectos teóricos refletidos em sala de aula;
- Participação dos discentes nos projetos idealizados para o curso;
- Oferta de atividades de extensão de diferentes modalidades balizadas nos eixos temáticos do Fórum Nacional de Extensão;
- Estabelecimento de diretrizes de valorização da participação do aluno em atividades extensionistas;
- Definição dos indicadores próprios de avaliação das atividades de extensão;
- Concretização de ações relativas a sua responsabilidade social.

A política nacional de extensão estabelece como ênfase especial:

"a elaboração e implementação de políticas públicas voltadas para a maioria da população, à qualificação e educação permanente de gestores de sistemas sociais e à disponibilização de novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do país."

O Centro universitário Facex tomando como base o Plano de Desenvolvimento Institucional, em consonância com a Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, bem como, seguindo o que determina a referida resolução, em seu Art. 4º, implanta em seus cursos de graduação um mínimo de 10% do total da carga horária voltadas para a realização de atividades de extensão, sob a forma de componente curricular. No Art. 7º a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 dispõe, ainda, que "são consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, nos termos desta resolução, e conforme normas institucionais próprias".

Assim, todas as matrizes curriculares do curso dos Cursos de Graduação do Centro Universitário Facex, tem integrada a elas atividades acadêmicas de extensão por meio de Projetos Extensionistas

Integradores (PEIs), Cursos, Minicursos, Ciclos de Debates, Oficinas Pedagógicas, Palestras, Eventos, Prestação de Serviços, Publicações, Editorações e Desenvolvimentos dentre outros, tipificadas conforme estabelece as Diretrizes Gerais de Extensão do UNIFACEX, Quadro 01.

A Extensão, como toda e qualquer atividade acadêmica, deve ser avaliada em processo contínuo, buscando o aperfeiçoamento de suas características essenciais de articulação entre o ensino e a formação do aluno. As atividades de extensão geram produtos que se caracterizam pela responsabilidade social, tornando-os então, acessíveis aos diversos setores da população de forma a transformá-los em partícipes dos resultados produzidos pelas atividades desenvolvidas intramuros na academia.

Assim, entendemos que a “extensão” é uma ação que viabiliza a interação entre a Instituição e a sociedade, constituindo o elemento capaz de operacionalizar a relação teoria/prática e promover a troca entre os saberes acadêmicos e o senso comum.

É com esse espírito que a Coordenação de Pesquisa e Extensão (CPE) do UNIFACEX pretende desenvolver suas atividades.

2. POLÍTICA DE EXTENSÃO

A política de extensão UNIFACEX leva em consideração que as suas ações devem proporcionar aos estudantes experiências na sua área de conhecimento e, dar condições para o enriquecimento da sua formação cultural e de cidadania. À sociedade, criar condições de acesso a instituição, por meio de cursos de extensão e de outros serviços e, transferir conhecimentos que contribuam para a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Para tal, serão desenvolvidos dois eixos de atuação:

- a) o primeiro, centrado no planejamento, organização e realização de todo o conjunto das atividades;
- b) e o segundo dirigido inteiramente à divulgação destas atividades, de forma a aumentar tanto o universo de atendimento quanto o conhecimento por parte da comunidade.

3. OBJETIVOS DA EXTENSÃO

As atividades de extensão do UNIFACEX são desenvolvidas com os seguintes objetivos:

- a) Reafirmar a extensão universitária como processo acadêmico indispensável à formação do aluno, à qualificação do corpo docente e ao intercâmbio com a sociedade;
- b) Estruturar, desenvolver, implementar, avaliar e reavaliar sistemática e periodicamente ações, projetos e programas multi, inter ou transdisciplinar e interprofissional;
- c) Oferecer aos alunos oportunidades de vivenciar experiências na sua área de formação profissional;
- d) Propiciar ao aluno o acesso a atividades que contribuam com a sua formação cultural e ética e com o desenvolvimento do senso crítico, da cidadania e da responsabilidade social;
- e) Propiciar à sociedade o acesso à universidade, por meio de cursos de extensão, da prestação de serviços e da participação em eventos culturais e artísticos;
- f) Complementar a relação Centro Universitário/Sociedade por meio da democratização do saber acadêmico e pelo estabelecimento de um processo contínuo de debates, fomento de idéias e vivências;
- g) Estender à sociedade os resultados das atividades de ensino e pesquisa, por meio da elaboração e difusão de publicações e outros produtos acadêmicos;
- h) Estruturar e desenvolver mecanismos que promovam a interação contínua e recíproca entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- i) Oferecer a sociedade estudos e pesquisas que possam contribuir para a formulação de políticas públicas voltadas à melhoria da qualidade de vida das pessoas;
- j) Viabilizar ações, projetos e programas na forma de produtos de interesse acadêmico, científico, filosófico, tecnológico e artístico do ensino, da pesquisa e da extensão.

4. PROCEDIMENTOS DE GERÊNCIA ACADÊMICA

A organização da extensão tem procedimentos de gerência acadêmica similares às demais atividades desenvolvidas por outros setores da Instituição. Assim como as coordenações dos cursos de graduação e de pós-graduação fazem o acompanhamento e gerência do ensino de graduação de cada curso, da pós-graduação e da pesquisa, a Coordenação de Extensão é a unidade do UNIFACEX que, pela sua natureza, deve fomentar e coordenar as atividades de extensão. É necessário que a extensão tenha unidades acadêmicas como ponto de apoio para a formulação de projetos, acompanhamento e avaliação. Todavia, as atividades, projetos e programas de extensão podem ser apresentados e executados pelos vários segmentos acadêmicos: coordenação de cursos, corpo docente, órgãos de representação discente, comissões, alunos e outras unidades da estrutura acadêmica da Instituição.

São atribuições da CPE:

- a) avaliar e propor mudanças nas diretrizes da Extensão;
- b) avaliar programas e projetos;
- c) identificar oportunidades de integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão e propor ações de efetivação dessa integração;
- d) identificar oportunidades de parcerias externas para projetos de extensão e de responsabilidade social;
- e) propor metodologia para realização do balanço social dos programas, projetos e atividades de extensão.

5. ÁREAS DE CONHECIMENTOS

O UNIFACEX em consonância com as grandes áreas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), classifica as ações de extensão nas seguintes **Áreas do Conhecimento**:

- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências Biológicas
- Ciências da Saúde
- Ciências Sociais Aplicadas
- Ciências Humanas
- Outros

As ações de extensão devem estar alinhadas em uma área de conhecimento, área temática e linha de extensão.

6. ÁREAS TEMÁTICAS

O UNIFACEX em consonância com as diretrizes do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas elege as seguintes **Áreas Temáticas** para o

desenvolvimento da extensão de modo a favorecer a interdisciplinaridade e interações temáticas:

- Comunicação
- Meio Ambiente
- Cultura
- Saúde
- Direitos Humanos e Justiça
- Tecnologia Produção
- Educação
- Trabalho

7. LINHAS DE EXTENSÃO

As **linhas de extensão** não são, necessariamente, ligadas a uma área temática, em especial. Por exemplo, ações relativas à linha de extensão “Inovação Tecnológica” podem ser registradas na área temática Saúde, ou Educação, ou Trabalho, ou mesmo Tecnologia, dependendo do tema em questão.

A CPE disponibiliza um quadro com as linhas de extensão, (ANEXO II) apresentadas em ordem alfabética, seguida de uma pequena ementa permitindo uma melhor identificação da linha à qual a ação se vincula.

8. CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

As ações de extensão do UNIFACEX são caracterizadas em Programa, Projeto, Curso, Mini-curso, Oficina Pedagógica, Palestra, Eventos, Prestação de Serviço, Publicação, Editoração e Desenvolvimento e outros eventos, que estão definidos e classificados nos quadros de ação da extensão.

9. NORMAS PARA AS AÇÕES DE EXTENSÃO

Todas as propostas para realização de atividades de extensão no Centro Universitário UNIFACEX deverão ser encaminhadas à Coordenação de Pesquisa e Extensão devendo obedecer aos seguintes requisitos:

- a) Alinhar-se objetivamente aos princípios expressos no documento “Diretrizes da Extensão do UNIFACEX”, disponível na Coordenação de Pesquisa e Extensão e também no site <www.unifacex.com.br> no link “Extensão”;
- b) As atividades de Extensão do UNIFACEX são distribuídas em diversas categorias. Nas “**Ações de Extensão**” encontram-se, além das premissas que regem de forma ampla todas as atividades, também sua categorização como programas, projetos vinculados e sem vínculo, eventos, cursos presenciais, cursos à distância ou prestação de serviços. Esta categorização

- deverá ser estritamente observada para a correta classificação da atividade quando da apresentação da proposta.
- c) Observar o correto e completo preenchimento dos formulários específicos para cada categoria de atividade, também disponíveis na Coordenação de Pesquisa e Extensão e no site da Instituição. O preenchimento dos formulários é atribuição do professor responsável pela atividade.
 - d) No preenchimento dos formulários específicos, é imperativo atentar para que fique demonstrada a correta adequação da proposta às áreas de conhecimento, áreas temáticas e às linhas de extensão expressas nas “**Ações de Extensão do UNIFACEX**”, bem como aos Programas já implantados pela Instituição.
 - e) O professor responsável pela(s) atividade(s) aprovada(s) e realizada(s) deverá, após sua conclusão, preencher formulário específico para cada uma delas, com todos os dados sobre os resultados alcançados.(ANEXOS: IX, X, XI, XIII)
 - f) A apresentação de propostas a serem implementadas no primeiro semestre de cada ano deverá ser feita até o último dia útil do mês de janeiro, e aquelas a serem implementadas no segundo semestre de cada ano deverão ser apresentadas até o último dia útil do mês de julho do ano corrente.
 - g) As propostas apresentadas à Coordenação de Pesquisa e Extensão serão encaminhadas à Comissão de Extensão, que procederá à análise conforme os procedimentos descritos no Fluxograma. Sempre que necessário e em função da natureza da proposta de atividade, a Comissão de Extensão solicitará junto a órgãos específicos (Comissão de Ética, Departamento Jurídico etc.) pareceres técnicos com recomendação e posição quanto à viabilidade da solicitação.
 - h) Todas as solicitações apresentadas que dependam diretamente de investimento financeiro do UNIFACEX para sua realização estarão sujeitas às condições e disponibilidades constantes no planejamento orçamentário, e sua implantação estará vinculada à análise pela Coordenação de Pesquisa e Extensão.
 - i) De acordo com a natureza da atividade proposta outras formas de financiamento poderão e deverão ser consideradas, tais como mensalidades ou inscrições (no caso de cursos ou eventos), parcerias com organizações diversas e também patrocínios (no caso de eventos, prestação de serviços, etc).
 - j) Todos os recursos, infra-estrutura e corpo técnico da Instituição poderão ser disponibilizados para a realização das atividades de extensão, desde que devidamente descritos e relacionados nos formulários específicos para cada uma delas e em conformidade com o planejamento de seu emprego e utilização pelas demais atividades acadêmicas.
 - k) Os casos não previstos nestas normas serão analisados pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, ouvida a Pro Reitoria Acadêmica.

10. AÇÕES DE EXTENSÃO: CLASSIFICAÇÃO E DEFINIÇÃO¹

QUADRO 1 - Ações de extensão

AÇÃO DE EXTENSÃO	DEFINIÇÃO		
PROGRAMA	Conjunto de ações de caráter orgânico-institucional, de médio a longo prazo, com clareza de diretrizes e orientadas a um objetivo comum, articulando projetos e outras ações existentes (cursos, eventos, prestação de serviços e produção acadêmica), inclusive de pesquisa e ensino.		
PROJETO	Conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo bem definido e prazo determinado. O projeto pode estar vinculado a um programa (forma preferencial) ou ser registrado como Projeto sem vínculo ¹ .		
AÇÃO DE EXTENSÃO	CLASSIFICAÇÃO		DEFINIÇÃO
CURSO Conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, presencial ou à distância, planejadas e organizadas de modo sistemático com processo de avaliação. 8 ≤ Carga Horária ≤ 30 h. OBS: Prestação de Serviços realizada como curso deve ser registrada como curso. MINI-CURSO Conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, presencial ou à distância, planejadas e organizadas de modo sistemático. 4 ≤ Carga Horária < 8 h.	I	PRESENCIAL	Curso cuja carga horária computada é referente a atividade na presença de professor/instrutor.
		À DISTÂNCIA	Curso cuja carga horária computada compreende atividades realizadas sem presença/supervisão de professor/instrutor (as avaliações podem ser presenciais)
	II	INICIAÇÃO	Curso que objetiva principalmente oferecer noções introdutórias em uma área específica do conhecimento.
		ATUALIZAÇÃO	Curso que objetiva principalmente reciclar e ampliar conhecimentos, habilidades ou técnicas em uma área do conhecimento.
		TREINAMENTO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Curso que objetiva principalmente treinar e capacitar em atividades profissionais específicas.
	I	PRESENCIAL	Ação cuja carga horária computada é referente a atividade na presença de professor/instrutor.

¹ FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Ações de Extensão. In: **Extensão Universitária: Organização e Sistematização**. Belo Horizonte: COOPMED, 2007. n. 5., adaptado.

Carga Horário ≥ 2 h.				
PALESTRA Exposição dialogada, de caráter teórico e/ou prático, presencial, planejada e organizada com finalidade específica. Carga Horária ≤ 2 h.		I	PRESENCIAL	Ação cuja carga horária computada é referente a atividade na presença do palestrante.
AÇÃO DE EXTENSÃO	CLASSIFICAÇÃO	DEFINIÇÃO		
EVENTOS Ações que implicam na apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela IES.	CONGRESSO / CONFERÊNCIA	Evento de grandes proporções, de âmbito local, nacional ou internacional, em geral com duração de 2 a 5 dias, que reúne participantes de uma comunidade científica ou profissional ampla. Abrange um conjunto de atividades como: mesa redonda, palestras, conferências, cursos, mini-cursos, oficinas, workshop ou laboratório.		
	SEMINÁRIO JORNADA ENCONTRO SIMPÓSIO COLÓQUIO FORUM REUNIÃO	Eventos científicos de âmbito menor do que o congresso, tanto em termos de duração (horas a 1 ou 2 dias), quanto de número de participantes, cobrindo campos de conhecimento mais especializados.		
	CICLO DE DEBATES	Encontros sequenciais que visam a discussão de um tema específico. Inclui: Ciclo de...; Circuito de ...; Semana de ...;		
	EXPOSIÇÃO O FEIRA SALÃO AMOSTRA LANÇAMENTO	Exibição pública de obras de arte, produtos, serviços, etc. Em geral é utilizada para promoção e venda de produtos e serviços.		
	ESPETÁCULO / APRESENTAÇÃO	Demonstração pública de eventos cênicos musicais. Inclui: recital, concerto, show, apresentação teatral de cunho científico e cultural, exibição de cinema e televisão, demonstração pública de canto, dança e interpretação musical.		
	EVENTO ESPORTIVO	Inclui: campeonato, torneio, olimpíada, apresentação esportiva.		
	FESTIVAL	Série de ações/eventos ou espetáculos artísticos, culturais ou esportivos, realizados concomitantemente, em geral com edições periódicas.		
	CAMPANHA	Ações pontuais que visam um objetivo definido.		
	OUTROS	Outros eventos não classificados nos itens anteriores.		
AÇÃO DE EXTENSÃO	GRUPO	CLASSIFICAÇÃO	DEFINIÇÃO	

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS Atividades de transferência à comunidade, do conhecimento gerado e instalado na IES, contratado por terceiros (comunidade ou empresa). A prestação de serviços realizada por hospitais, clínicas, laboratórios, hospitais, centros de psicologia, museus e núcleos de acervos, dentre outros, seja de caráter permanente ou eventual. Quando a prestação de serviço se oferece como curso ou projeto de extensão, deve ser registrada como tal (curso ou projeto).	SERVIÇO EVENTUAL	CONSULTORIA	Análise e emissão de pareceres, envolvendo pessoal do quadro, acerca de situações e/ou temas específicos.
		ASSESSORIA	Assistência ou auxílio técnico em um assunto específico, envolvendo pessoal do quadro, graças a conhecimentos especializados.
		CURADORIA	Organização e manutenção de acervos e mostras de arte e cultura, envolvendo pessoal do quadro.
		CONTRATO	Contratos, envolvendo pessoal do quadro, para prestação de serviços não classificada como consultoria, assessoria ou curadoria. Incluem-se nessa categoria cooperação técnica, pesquisa encomendada, restauração de bens e imóveis e móveis e outras prestações de serviços eventuais.
	ASSISTÊNCIA À SAÚDE HUMANA	CONSULTAS AMBULATORIAIS	Atendimento ambulatorial ou domiciliar programado: de enfermagem e psicológico.
		CONSULTAS DE EMERGÊNCIAS	Assistência à saúde em situação que exige pronto atendimento (urgências e emergências)
		EXAMES LABORATORIAIS	Exames de patologia clínica e anatomopatologia.
		OUTROS ATENDIMENTOS	Outros atendimentos não incluídos nos itens anteriores
	LAUDOS	LAUDOS TÉCNICOS	Exames, periciais e laudos realizados em laboratórios ou clínicas, envolvendo pessoal do quadro, que oferecem serviço permanente, produzidos nas áreas social, humanas e de saúde, incluindo: laudos psicológicos, antropológicos, perícia ambiental, entre outros.
	ASSISTÊNCIA JURÍDICA E JUDICIAL	ASSISTÊNCIA JURÍDICA E JUDICIAL	Atendimento a pessoas em orientação ou encaminhamento de questões jurídicas ou judiciais.
	ATIVIDADE DE PROPRIEDADE INTELECTUAL	DEPÓSITO DE PATENTES E MODELOS DE UTILIDADE	Depósitos e registro de patentes.
		REGISTROS DE MARCAS E SOFTWARE	Registro de marcas e softwares.
		CONTRATO DE TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA	Contrato de transferência de direito sobre tecnologia.

	OUTRAS	Outras prestações de serviços não classificadas nos itens anteriores.
--	---------------	---

QUADRO 2 – Produtos das Ações de Extensão

PRODUTOS DAS AÇÕES DE EXTENSÃO	CLASSIFICAÇÃO	DEFINIÇÃO
PUBLICAÇÕES Caracterizam-se como a produção de publicações e produtos acadêmicos decorrentes das ações de extensão, para difusão e divulgação cultural, científica ou tecnológica.	LIVRO	Produção efetivada (não incluir no prelo).
	CAPITULO DE LIVRO	Produção efetivada (não incluir no prelo).
	ANAIS	Anais de eventos científicos publicados.
	COMUNICAÇÃO	Inclui: Comunicações e resumos publicados em anais de eventos científicos.
	ARTIGO	Inclui: artigos em periódicos e trabalhos completos em congressos (publicados).
	RELATÓRIO TÉCNICO	Publicações ou relatórios de produção, relatório de tecnologias e de metodologias de extensão.
EDITORIAÇÃO Caracterizam-se como a produção de publicações e produtos acadêmicos decorrentes das ações de extensão, para difusão e divulgação cultural, científica ou tecnológica.	MANUAL	Inclui: Cartilhas, livrete ou libreto, fascículos, cadernos, boletins.
	JORNAL	Periódico de divulgação de notícias, entrevistas, comentários e informações. Inclui boletim.
	REVISTA	Revistas e periódicos editados.
	PRODUTO AUDIOVISUAL - FILME	Filmes produzidos pela IES.
	PRODUTO AUDIOVISUAL - VÍDEO	Vídeos produzidos pela IES.
	PROGRAMA DE RÁDIO	Programas produzidos com caráter de difusão em rádio.
	PROGRAMA DE TV	Programas produzidos com caráter de difusão em TV.
DESENVOLVIMENTO Caracterizam-se como a produção de publicações e produtos acadêmicos decorrentes das ações de	APLICATIVO PARA COMPUTADOR	Softwares produzidos pelas IES.
	JOGO EDUCATIVO	Jogos educativos criados ou produzidos pela IES.

extensão, para difusão e divulgação cultural, científica ou tecnológica.	PRODUTO ARTÍSTICO	Inclui: partituras, arranjos musicais, gravuras, textos teatrais, entre outros.
OUTROS	OUTROS	Outras publicações e produtos acadêmicos não classificados nos itens anteriores.

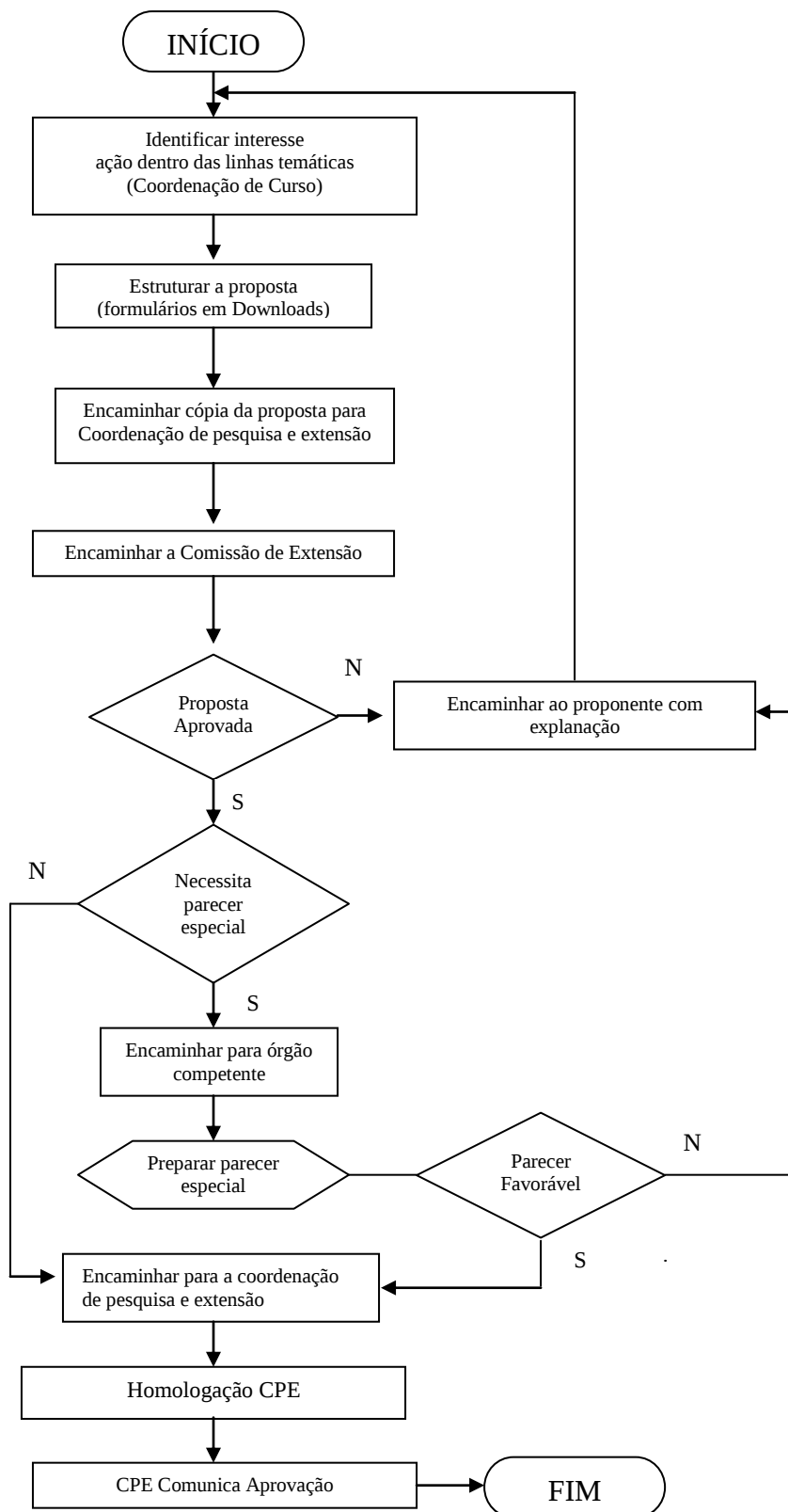
CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXOS

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO I

FLUXOGRAMA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO II

ÁREAS E LINHAS DE EXTENSÃO¹

QUADRO 1 – Áreas do Conhecimento* para classificação das ações de extensão

Ciências Exatas e da Terra
Ciências Biológicas
Engenharia / Tecnologia
Ciências da Saúde
Ciências Sociais
Ciências Humanas
Outras

*Fonte: CNPq

QUADRO 2 – Áreas Temáticas para classificação das ações de Extensão Universitárias

1. Comunicação	5. Meio Ambiente
2. Cultura	6. Saúde
3. Direitos Humanos e Justiça	7. Tecnologia e Produção
4. Educação	8. Trabalho

Fonte: XXII Encontro Nacional do FORPROEX, 2006 – Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras

QUADRO 3 – Linhas de Extensão: classificação das ações de Extensão Universitária, agrupadas por assunto

Nº da Linha	Denominação da linha
-------------	----------------------

1	2006 – Alfabetização, leitura escrita
13	2006 – Educação profissional
21	2006 – Formação de professores
17	2006 – Espaços de ciência

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

31	2006 – Línguas Estrangeiras
32	2006 – Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem
49	2006 – Tecnologia da informação
2	2006 – Artes cênicas
3	2006 – Artes integradas
4	2006 – Artes Plásticas
5	2006 – Artes visuais
33	2006 – Mídias-artes
34	2006 – Mídias
45	2006 – Música
37	2006 – Patrimônio cultural, histórico e natural.
19	2006 – Estilismo
6	2006 – Comunicação estratégica
29	2006 – Jornalismo
8	2006 – Desenvolvimento regional
11	2006 – Desenvolvimento urbano
9	2006 – Desenvolvimento rural e questão agrária.
10	2006 – Desenvolvimento tecnológico
7	2006 – Desenvolvimento de produtos
28	2006 – Inovação tecnológica
39	2006 – Propriedade intelectual e patente.
40	2006 – Questões ambientais
41	2006 – Recursos hídricos
42	2006 – Resíduos sólidos.
12	2006 – Direitos individuais e coletivos
26	2006 – Grupos sociais vulneráveis
38	2006 – Pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

53	2006 – Uso de drogas e dependência química
48	2006 – Segurança pública e defesa social.
27	2006 – Infância e adolescência.
30	2006 – Jovens e adultos.
51	2006 – Terceira idade.
15	2006 – Emprego e renda
14	2006 – Empreendedorismo
22	2006 – Gestão do trabalho
23	2006 – Gestão informacional
24	2006 – Gestão Institucional
25	2006 – Gestão pública
36	2006 – Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares.
43	2006 – Saúde animal
46	2006 – Saúde humana
44	2006 – Saúde da família
45	2006 – Saúde e proteção no trabalho
16	2006 – Endemias e epidemias
20	2006 – Fármacos e medicamentos
18	2006 – Esporte e lazer
47	2006 – Segurança alimentar e nutricional.
52	2006 – Turismo.
50	2006 – Temas específicos / Desenvolvimento humano.

QUADRO 4 – Linhas de Extensão, em ordem alfabética, para classificação das ações de Extensão Universitária, e formas de operacionalização mais frequentes.

Nº	Linha de Extensão	Formas de operacionalização mais frequentes
1.	2006 - Alfabetização, leitura e escrita	

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas.

2. 2006 - **Artes cênicas**

Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística.

3. 2006 – **Artes integradas**

Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística.

4. 2006 – **Artes plásticas**

Escultura, pintura, desenho, gravura, instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.

5. 2006 – **Artes visuais**

Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; memória, produção e difusão cultural e artística.

6. 2006 – **Comunicação estratégica**

Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.

7. 2006 – **Desenvolvimento de produtos**

Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos.

8. 2006 – **Desenvolvimento regional**

Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas à elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável – DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade.

9. 2006 – Desenvolvimento rural e questão agrária

Constituição e/ou implementação de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural.

10. 2006 – Desenvolvimento tecnológico

Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias.

11. 2006 – Desenvolvimento urbano

Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo.

12. 2006 – Direitos individuais e coletivos

Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária, individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

13. 2006 – **Educação profissional**

Formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.

14. 2006 – **Empreendedorismo**

Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios, estimulando a pró-atividade.

15. 2006 – **Emprego e renda**

Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros.

16. 2006 – **Endemias e epidemias**

Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção.

17. 2006 – **Espaços de ciência**

Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização desses espaços.

18. 2006 – **Esporte e lazer**

Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos político-pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física,

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Esporte e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos.

19. 2006 – **Estilismo**

Estilismo e moda.

20. 2006 – **Fármacos e medicamentos**

Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.

21. 2006 – **Formação de professores (formação docente)**

Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.

22. 2006 – **Gestão do trabalho**

Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano e rural (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústrias, praticas e produções caseiras, dentre outro).

23. 2006 – **Gestão informacional**

Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

24. 2006 – **Gestão institucional**

Estratégias administrativas e organizadas em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não-governamentais.

25. 2006 – **Gestão pública**

Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais).

26. 2006 – **Grupos sociais vulneráveis**

Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologia de intervenção.

27. 2006 – **Infância e adolescência**

Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.

28. 2006 – **Inovação tecnológica**

Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento; considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo).

29. 2006 – **Jornalismo**

Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia.

30. 2006 – **Jovens e adultos**

Processos de atenção (saúde, assistência social, etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

31. 2006 – **Línguas estrangeiras**

Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução.

32. 2006 – **Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem**

Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional.

33. 2006 – **Mídias-artes**

Mídias contemporâneas, Multimídias, web-arte, arte digital.

34. 2006 – **Mídias**

Veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc); promoção do uso didático dos meios de educação e de ações educativas sobre mídias.

35. 2006 – **Música**

Apreciação, criação e performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística.

36. 2006 – **Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares**

Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, OSCIP's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros.

37. 2006 – **Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial**

Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

culturais, coleções e acervos; restauração de bens e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória produção e difusão cultural e artística.

38. 2006 – **Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais**

Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.

39. 2006 – **Propriedade intelectual e patente**

Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e sobre propriedade intelectual e patente.

40. 2006 – **Questões ambientais**

Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solos; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente.

41. 2006 – **Recursos hídricos**

Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e bacias hidrográficas; preservação e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos.

42. 2006 – **Resíduos sólidos**

Orientação para desenvolvimento de ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor o lixo; orientação para elaboração e

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final (aterros sanitários e controlados), e remediação de resíduos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo.

43. 2006 – Saúde animal

Processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários.

44. 2006 – Saúde da família

Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família.

45. 2006 – Saúde e proteção no trabalho

Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional.

46. 2006 – Saúde humana

Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência a saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras.

47. 2006 – Segurança alimentar e nutricional

Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar.

48. 2006 – Segurança pública e defesa social

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e seus familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário.

49. 2006 – **Tecnologia da informação**

Desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital.

50. 2006 – **Temas específicos/Desenvolvimento humano**

Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, lingüística, (letras e arte), visando a reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano.

51. 2006 – **Terceira idade**

Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação de pessoas idosas e suas famílias.

52. 2006 – **Turismo**

Planejamento, implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso, etc) como setor gerador de emprego e renda; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais.

53. 2006 – **Dependência química**

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas,
tratamento de dependentes; assistência e orientação a
usuários de drogas; recuperação social.

¹ FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Áreas e Linhas de Extensão. In: **Extensão Universitária**: Organização e Sistematização. Belo Horizonte: COOPMED, 2007. n. 4.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO III

PROJETO VINCULADO¹

As propostas para implantação e realização de projetos vinculados a programas pré-existentis deverão ser encaminhadas à Coordenação de Pesquisa e Extensão contendo as informações abaixo; caso necessário, utilizar o verso para complementar algum item.

ÁREA DE CONHECIMENTO

☐ Ciências Exatas e da Terra

☐ Ciências Biológicas

☐ Ciências da Saúde

☐ Ciências Sociais Aplicadas

☐ Ciências Humanas

☐ Outras

ÁREA TEMÁTICA

☐ Comunicação

☐ Meio Ambiente

☐ Cultura

☐ Saúde

☐ Tecnologia Produção

☐ Educação

☐ Trabalho

LINHA(s)

Nome do Projeto		Programa ao qual estará vinculado	Carga horária
Período de realização (mês/ano a mês/ano)		Curso ou setor vinculado	
Objetivo (s)			
Justificativa da importância do Projeto			
Descrição das Atividades envolvidas			
Etapas de implantação/realização (se houver)			
Responsável	Área Temática	Expectativa de público a ser atingido (número de pessoas)	
Público –Alvo			
Equipe envolvida na execução do projeto			
Docentes do UNIFACEX	Alunos de graduação e pós-graduação	Técnicos	Externos
Quantidade: _____	Quantidade de Bolsistas _____	Quantidade: _____	Quantidade: _____
Nomes:	Quantidade de Não-bolsistas: _____		Qualificação: _____

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

¹ Conjunto de ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico com objetivo definido e prazo determinado registrado como Projeto Vinculado.

ANEXO IV

PROJETO SEM VÍNCULO¹

As propostas para implantação e realização de projetos não vinculados deverão ser encaminhadas à Coordenação de Pesquisa e Extensão contendo as informações abaixo; caso necessário, utilizar o verso para complementar algum item.

ÁREA DE CONHECIMENTO ☐ Ciências Exatas e da Terra ☐ Ciências Biológicas ☐ Ciências da Saúde ☐ Ciências Sociais Aplicadas ☐ Ciências Humanas ☐ Outras	ÁREA TEMÁTICA ☐ Comunicação ☐ Meio Ambiente ☐ Cultura ☐ Saúde ☐ Tecnologia Produção ☐ Educação ☐ Trabalho	LINHA(s) _____ _____ _____
---	--	--

Nome do Projeto		Carga horária	
Período de realização (mês/ano a mês/ano)		Curso ou setor vinculado	
Objetivo (s)			
Justificativa da importância do Projeto			
Descrição das Atividades envolvidas			
Etapas de implantação/realização (se houver)			
Responsável	Área Temática	Expectativa de público a ser atingido (número de pessoas)	
Público –Alvo			
Equipe envolvida na execução do projeto			
Docentes do UNIFACEX	Alunos de graduação e pós-graduação	Técnicos	Externos
Quantidade: _____ Nomes: _____	Quantidade de Bolsistas _____ Quantidade de Não-bolsistas: _____	Quantidade: _____	Quantidade: _____ Qualificação: _____

¹ Conjunto de ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico com objetivo definido e prazo determinado registrado como Projeto sem vínculo.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO V

EVENTOS⁽¹⁾ DESENVOLVIDOS - TIPO DE EVENTO⁽²⁾

ÁREA DE CONHECIMENTO ☐ Ciências Exatas e da Terra ☐ Ciências Biológicas ☐ Ciências da Saúde ☐ Ciências Sociais Aplicadas ☐ Ciências Humanas ☐ Outras	ÁREA TEMÁTICA ☐ Comunicação ☐ Meio Ambiente ☐ Cultura ☐ Saúde ☐ Tecnologia Produção ☐ Educação ☐ Trabalho	LINHA(S) 	TIPO DE EVENTOS ☐ Congresso ☐ Seminário ☐ Ciclo de debates ☐ Exposição ☐ Espetáculo ☐ Evento esportivo ☐ Festival ☐ Outros
---	--	---	---

Nome do Evento			
Data(s) de realização		Carga horária	Expectativa de público presente ou participantes
Público- Alvo			
Curso do UNIFACEX, ou projeto ou setor vinculado			
Responsável e equipe de realização (docentes, alunos, técnicos e externos)			
Descrição Sucinta			
Objetivos			
Infra-estrutura necessária à realização			
Equipamentos	Espaços	Materiais	Outros
Custo estimado do evento (organizar em itens- equipamentos/ materiais/ pagamentos, outros)			
Possíveis fontes de recursos (parcerias/ patrocínios/ cobrança de inscrições, outros)			

(1) Ação extensionista que implica na apresentação e exibição pública e livre ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pelo UNIFACEX.

(2) **Tipos de eventos:**

- **Congresso** - Evento de grandes proporções, de âmbito nacional ou internacional, em geral com duração de 3 a 7 dias, que reúne participantes de uma comunidade científica ou profissional ampla. Abrange atividades como: mesa redonda, palestras, conferências, cursos, oficinas (ou workshop ou laboratório com duração de até 8 (oito) horas - se igualou superior a oito horas, deve ser classificado como curso). Inclui-se nessa classificação a conferência enquanto evento.
- **Seminário** - Eventos científicos de âmbito menor do que o congresso, tanto em termos de duração (horas a 1 ou 2 dias), quanto de número de participantes, cobrindo campos de conhecimento mais especializados. Incluem-se nessa classificação: encontro, simpósio, jornada, colóquio, fórum, reunião.
- **Ciclo de Debates** - Encontros sequenciais que visam a discussão de um tema específico. **Inclui:** Ciclo de..., Circuito, Semana de...
- **Exposição** - Exibição pública de obras de arte, produtos, serviços, etc. Inclui: feira, salão, mostra, lançamento.
- **Espetáculo** - Demonstração pública de eventos cênicos musicais. Inclui: recital, concerto, show, apresentação teatral, exibição de cinema e televisão, demonstração pública de canto, dança e interpretação musical.
- **Evento esportivo** - **Inclui:** campeonato, torneio, olimpíada, apresentação esportiva.
- **Festival** - Série de ações/eventos ou espetáculos artísticos, culturais ou esportivos, realizados concomitantemente, em geral, com edições periódicas.
- **Outros** - Outros eventos não classificados nos itens anteriores.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO VI

CURSO DE EXTENSÃO ^{1 e 2}

As propostas de realização de Cursos de Extensão deverão ser encaminhadas à Coordenação de Pesquisa e Extensão contendo as informações abaixo; caso necessário, utilizar o verso para complementar algum item. Importante anexar ementa completa do curso com bibliografia.

ÁREA DE CONHECIMENTO

☐ Ciências Exatas e da Terra

☐ Ciências Biológicas

☐ Ciências da Saúde

☐ Ciências Sociais Aplicadas

☐ Ciências Humanas

☐ Outras

ÁREA TEMÁTICA

☐ Comunicação

☐ Meio Ambiente

☐ Cultura

☐ Saúde

☐ Tecnologia Produção

☐ Educação

☐ Trabalho

LINHA(s)

Nome do curso de extensão		Carga horária	Quantidade de vagas	Período ou data(s) de realização
Público Alvo		Descrição da atividade		
Objetivos				
Justificativa da importância da atividade				
Responsável pela atividade		Curso, programa ou setor vinculado		
Recursos Necessários à sua realização (descrever)				
Materiais	Audiovisuais	Local	Outros	
Ministrantes				
UNIFACEX		EXTERNOS		
<u>Docentes</u> Quantidade: _____ Nomes: _____		Quantidade: _____ Nomes: _____ Qualificação _____		
<u>Alunos envolvidos</u> Quantidade: _____ Nomes: _____				
<u>Técnicos</u> Quantidade: _____ Nomes: _____				
Custos Estimados (organizar em itens quando necessário: materiais/infraestrutura/pagamentos a professores, etc.)				
Possíveis fontes de recursos (parcerias/patrocínios/mensalidades/taxas e outros)				

¹ Conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, presencial ou à distância, planejadas e organizadas de modo sistemático.

² Os Cursos são caracterizados por ter carga horária mínima de 8 (oito) horas e máxima de 30 (trinta) horas e os mini-cursos apresentam carga horária mínima de 4 horas e máxima de 7 horas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO VII

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO INSTITUCIONAL¹

Propostas de realização de eventos deverão ser encaminhadas à Coordenação de Pesquisa e Extensão contendo as informações abaixo. Caso necessário, utilizar o verso para complementar algum item.

SERVIÇOS⁽¹⁾ DESENVOLVIDOS - TIPO DE SERVIÇOS⁽²⁾

ÁREA DE CONHECIMENTO ☐ Ciências Exatas e da Terra ☐ Ciências Biológicas ☐ Ciências da Saúde ☐ Ciências Sociais Aplicadas ☐ Ciências Humanas ☐ Outras	DE	ÁREA TEMÁTICA ☐ Comunicação ☐ Meio Ambiente ☐ Cultura ☐ Saúde ☐ Tecnologia Produção ☐ Educação ☐ Trabalho	LINHA(S) 	TIPO DE SERVIÇOS ☐ Atendimento ao público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia ☐ Serviço Eventual ☐ Atividade de Propriedade Intelectual ☐ Exames e Laudos Técnicos ☐ Atendimento Jurídico ☐ Atendimento em saúde ☐ Outros
---	----	--	--	--

Curso, Projeto ou setor Vinculado	Tipo de Serviço	Data(s) de realização	Carga horária
Público- Alvo	Expectativa do número de atendimentos a serem realizados	Responsável	
Equipe de Prestação de Serviço (docentes, alunos, de graduação, pós graduação, técnicos e externos)			
Natureza do Serviço Prestado e sua Descrição (vide classificação abaixo)			
Objetivos			

⁽¹⁾ Realização de trabalho oferecido pelo UNIFACEX ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa). A prestação de serviços se caracteriza por intangibilidade, inseparabilidade e não resulta na posse de um bem. Quando a prestação de serviço é oferecida como CURSO ou PROJETO DE EXTENSÃO, deve ser registrada como tal (formulários próprios para cursos ou projetos).

⁽²⁾ Conjunto de ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico com objetivo definido e prazo determinado registrado como Projeto Vinculado. Tipos de Serviço:

- a) Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia** - Público atendido em visita nos Espaços e Museus de Cultura, Ciência e Tecnologia da IES. Inclui: visitas em museus, centros de memória, jardim botânico, estação ecológica, observatório, planetário, museus de ciência, cine clube, dentre outros.
- b) Serviço Eventual** - Serviço Eventual, oferecido pela IES envolvendo pessoal do Quadro, contratado por terceiros (comunidade ou empresa), incluindo assessorias, consultorias, curadoria e outros (cooperação técnica, pesquisa encomendada, restauração de bens móveis e Imóveis, etc.).
- c) Atividade de Propriedade Intelectual** - Atividades de proteção e transferência dos direitos de propriedade intelectual.
- d) Exames e Laudos Técnicos** - Exames, perícias e laudos realizados em Laboratórios / Departamentos, envolvendo pessoal do Quadro da IES, Que oferecem serviço permanente. Inclui: análise de solos, exames agrônômicos e botânicos, análise farmacológica, Qualidades de produtos, laudos psicológicos, antropológicos, perícia ambiental, dentre outros.
- e) Atendimento Jurídico** - Atendimentos a pessoas em orientação ou encaminhamento de Questões jurídicas ou judiciais.
- f) Atendimentos em Saúde** - Atendimentos em Hospitais e Clínicas da IES e em Estágio Rural ou Trabalho de Campo, em assistência à saúde humana.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO VIII

AVALIAÇÃO DO PROJETO →(Aluno)

ÁREA DE CONHECIMENTO <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>☐</td><td>Ciências Exatas e da Terra</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Ciências Biológicas</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Ciências da Saúde</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Ciências Sociais Aplicadas</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Ciências Humanas</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Outras</td></tr> </table>	☐	Ciências Exatas e da Terra	☐	Ciências Biológicas	☐	Ciências da Saúde	☐	Ciências Sociais Aplicadas	☐	Ciências Humanas	☐	Outras	ÁREA TEMÁTICA <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>☐</td><td>Comunicação</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Meio Ambiente</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Cultura</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Saúde</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Tecnologia Produção</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Educação</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Trabalho</td></tr> </table>	☐	Comunicação	☐	Meio Ambiente	☐	Cultura	☐	Saúde	☐	Tecnologia Produção	☐	Educação	☐	Trabalho	LINHA(s) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			
☐	Ciências Exatas e da Terra																														
☐	Ciências Biológicas																														
☐	Ciências da Saúde																														
☐	Ciências Sociais Aplicadas																														
☐	Ciências Humanas																														
☐	Outras																														
☐	Comunicação																														
☐	Meio Ambiente																														
☐	Cultura																														
☐	Saúde																														
☐	Tecnologia Produção																														
☐	Educação																														
☐	Trabalho																														

1. IDENTIFICAÇÃO			
Nome do aluno		Número da matrícula	
Curso		Entrada no curso (ano/sem)	
Ação de Extensão		Coordenador(a) do Projeto	
2. CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO PARA O ALUNO			
2.1 O fato de ser aluno participante nessa ação de extensão contribuiu para: (poderá ser marcada mais de uma opção)			
() 2.1.1 Desenvolvimento do ponto de vista pessoal			
2.1.2 Desenvolvimento do ponto de vista acadêmico (preencher o(s) campo(s) abaixo):			
() 2.1.2.1 Adquirir novos conhecimentos		() 2.1.2.7 Avaliar criticamente seu processo de formação.	
() 2.1.2.2 Confrontar a formação acadêmica com a prática.		() 2.1.2.8 Desenvolver ações multidisciplinares/interdisciplinares	
() 2.1.2.3 Vivenciar ações que integram ensino, pesquisa e extensão.		() 2.1.1.9 Conhecer a política de extensão da UNIFACEX.	
() 2.1.2.4 Vivenciar práticas político-sociais		() 2.1.2.10 Adquirir capacidade de organização e gerenciamento de rotina.	
() 2.1.2.5 Perceber a inserção social de sua profissão.		() 2.1.2.11 Outro(s) especifique	
() 2.1.2.6 Ajudar a solucionar problemas identificados.			
3. AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS PELO ALUNO			
3.1 Houve aquisição de conhecimento?			
() Sim*		() Não	
* Em relação aos conhecimentos que você adquiriu em sua participação nessa ação, que valor teve:			
1. Ação junto ao público-atingido		Ótimo	Bom
2. Aulas teóricas			
3. Leitura de textos indicados pelo professor			
4. Leitura ou pesquisa de sua escolha de acordo com as demandas do programa/projeto vinculado			
5. Pesquisa na Internet			
6. Orientação docente			
4. PLANO DE TRABALHO DO ALUNO			
4.1 Você teve conhecimento do plano de trabalho que deveria ser cumprido neste projeto?			
() Sim		() Não	
4.2 Em que medida o Plano de Trabalho estabelecido pelo projeto foi cumprido?		() Não cumprido	() Cumprido parcial
4.3 Se o plano de trabalho não foi cumprido ou só foi cumprido parcialmente, identifique a(s) razão(ões):		() cumprido total	
() 1. Insuficiência de tempo		() 5. Reorganização das ações	
() 2. Falta de recursos		() 6. Limites impostos pela instituição / comunidade / público-atingido	
() 3. Acúmulo de atividades		() 7. Falta de empenho pessoal	
() 4. Falta de orientação		() 8. Outra(s) Qual(is)?	
5. ENVOLVIMENTO DO ALUNO COM O PROJETO			
5.1 Com relação ao seu envolvimento com o projeto, avalie:		Insuficiente	Regular
1. Assiduidade			
2. Iniciativa			

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

3. Responsabilidade			
4. Capacidade de Interação com o público-atingido			
5. Participação nas atividades do programa/projeto vinculado			
6. Integração com a equipe			
7. Capacidade de organização e gerenciamento de rotina			
8. Participação em eventos			
9. Outro(s). Especifique:			
6. AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO			
6.1 Na sua opinião, o coordenador responsável por sua orientação:	Regular	Bom	Ótimo
Orientou satisfatoriamente o seu trabalho.			
Incentivou a sua autonomia.			
Foi fonte de aprendizado.			
Estimulou seu aprendizado.			
Dividiu as responsabilidades do projeto com os alunos.			
Sobrecarregou os alunos com atividades do projeto.			
Estimulou a troca de experiências e saberes entre os integrantes do projeto.			
Acompanhou seu desenvolvimento acadêmico.			
Estimulou ações multidisciplinares / interdisciplinares.			
Estimulou ações articuladas entre extensão, pesquisa e ensino.			
Articulou as experiências adquiridas no projeto vinculado com a teoria.			
Articulou ações entre projetos.			
Propiciou a participação da comunidade/público-atingido no projeto.			

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO IX

RELATÓRIO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO → (Coordenador do Projeto)

- ÁREA DE CONHECIMENTO**
- ☐ Ciências Exatas e da Terra
- ☐ Ciências Biológicas
- ☐ Ciências da Saúde
- ☐ Ciências Sociais Aplicadas
- ☐ Ciências Humanas
- ☐ Outras

- ÁREA TEMÁTICA**
- ☐ Comunicação
- ☐ Meio Ambiente
- ☐ Cultura
- ☐ Saúde
- ☐ Tecnologia Produção
- ☐ Educação
- ☐ Trabalho

LINHA(s)

Ação de Extensão	Responsável
Participantes	
Nomes dos alunos UNIFACEX	Curso da IES
Nomes dos participantes da Comunidade Externa	Comunidade/Empresa/Instituição
Resultados Obtidos ¹	

¹QUADRO ORIENTADOR PARA O PREENCHIMENTO DO CAMPO RESULTADOS OBTIDOS (ACIMA)

AÇÃO	INFORMAÇÕES SOLICITADAS
Programa ou Projeto	- Apresentar os resultados e/ou produtos resultantes.
Curso/ mini-curso/ palestra/ oficina/ eventos	- Apresentar a lista de frequência dos participantes.
Prestação Serviços	- Apresentar o produto - Apresentar o relatório detalhado do número e tipo de ação (no caso de assistências em saúde e jurídica)
Publicações	- Apresentar a publicação resultante

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO X

RELATÓRIO QUANTITATIVO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO¹

(Uso exclusivo da coordenação de curso e de extensão)

Curso: _____ **Período (semestral):** _____

ÁREA DE CONHECIMENTO

☐ Ciências Exatas e da Terra

☐ Ciências Biológicas

☐ Ciências da Saúde

☐ Ciências Sociais Aplicadas

☐ Ciências Humanas

☐ Outras

ÁREA TEMÁTICA

☐ Comunicação

☐ Meio Ambiente

☐ Cultura

☐ Saúde

☐ Tecnologia Produção

☐ Educação

☐ Trabalho

LINHA(s)

1 NÚMERO DE AÇÕES DE EXTENSÃO												
Área temática	Ações de extensão											
	Programas			Projetos vinculados		Cursos	Mini-cursos	Prestação de Serviços		Eventos		
Comunicação												
Meio Ambiente												
Cultura												
Saúde												
Direitos humanos e justiça												
Educação												
Trabalho												
Tecnologia Produção												

2. DOCENTES ENVOLVIDOS												
Docentes	Doutorado			Mestrado			Especialização			Graduação		
	Integral	Parcial	Horista	Integral	Parcial	Horista	Integral	Parcial	Horista	Integral	Parcial	Horista
Total de docentes da IES/ curso												
Docentes envolvidos em ações de extensão												

3. ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS EM AÇÕES DE EXTENSÃO	
Total de estudantes da Instituição matriculados na IES/ curso	
Número de estudantes bolsistas	
Número de estudantes não-bolsistas	

4. PRODUTOS		
CLASSIFICAÇÃO	DEFINIÇÃO	QUANTIDADE
LIVRO	Produção efetivada (não incluir no prelo).	
CAPÍTULO DE	Produção efetivada (não incluir no prelo).	

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

LIVRO		
ANAIS	Anais de eventos científicos publicados.	
COMUNICAÇÃO	Inclui: Comunicações e resumos publicados em anais de eventos científicos.	
ARTIGO	Inclui: artigos em periódicos e trabalhos completos em congressos (publicados).	
RELATÓRIO TÉCNICO	Publicações ou relatórios de produção, relatório de tecnologias e de metodologias de extensão.	
MANUAL	Inclui: Cartilhas, livrete ou libreto, fascículos, cadernos, boletins.	
JORNAL	Periódico de divulgação de notícias, entrevistas, comentários e informações. Inclui boletim.	
REVISTA	Revistas e periódicos editados.	
PRODUTO AUDIOVISUAL – FILME	Filmes produzidos pela IES.	
PRODUTO AUDIOVISUAL – VÍDEO	Vídeos produzidos pela IES.	
PROGRAMA DE RÁDIO	Programas produzidos com caráter de difusão em rádio.	
PROGRAMA DE TV	Programas produzidos com caráter de difusão em TV.	
APLICATIVO PARA COMPUTADOR	Softwares produzidos pelas IES.	
JOGO EDUCATIVO	Jogos educativos criados ou produzidos pela IES.	
PRODUTO ARTÍSTICO	Inclui: partituras, arranjos musicais, gravuras, textos teatrais, entre outros.	
OUTROS	Outras publicações e produtos acadêmicos não classificados nos itens anteriores.	
5. SERVIÇOS		
CLASSIFICAÇÃO	DEFINIÇÃO	QUANTIDADE
CONSULTORIA	Análise e emissão de pareceres, envolvendo pessoal do quadro, acerca de situações e/ou temas específicos.	
ASSESSORIA	Assistência ou auxílio técnico em um assunto específico, envolvendo pessoal do quadro, graças a conhecimentos especializados.	
CURADORIA	Organização e manutenção de acervos e mostras de arte e cultura, envolvendo pessoal do quadro.	
CONTRATO	Contratos, envolvendo pessoal do quadro, para prestação de serviços não classificada como consultoria, assessoria ou curadoria. Incluem-se nessa categoria cooperação técnica, pesquisa encomendada, restauração de bens e imóveis e móveis e outras prestações de serviços eventuais.	
CONSULTAS AMBULATORIAIS	Atendimento ambulatorial ou domiciliar programado: de enfermagem e psicológico.	
CONSULTAS DE EMERGÊNCIAS	Assistência à saúde em situação que exige pronto atendimento (urgências e emergências)	
EXAMES LABORATORIAIS	Exames de patologia clínica e anatomopatologia.	
OUTROS	Outros atendimentos não incluídos nos itens anteriores	

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ATENDIMENTOS		
LAUDOS TÉCNICOS	Exames, periciais e laudos realizados em laboratórios ou clínicas, envolvendo pessoal do quadro, que oferecem serviço permanente, produzidos nas áreas social, humanas e de saúde, incluindo: laudos psicológicos, antropológicos, perícia ambiental, entre outros.	
ASSISTÊNCIA JURÍDICA E JUDICIAL	Atendimento a pessoas em orientação ou encaminhamento de questões jurídicas ou judiciais.	
DEPÓSITO DE PATENTES E MODELOS DE UTILIDADE	Depósitos e registro de patentes.	
REGISTROS DE MARCAS E SOFTWARE	Registro de marcas e softwares.	
CONTRATO DE TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA	Contrato de transferência de direito sobre tecnologia.	
*Outras prestações de serviços não classificadas nos itens anteriores.		

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO XI

PLANO DE TRABALHO DE BOLSISTA/VOLUNTÁRIO DE EXTENSÃO

Bolsista/Voluntário:			Fone:
CPF:	RG:	Curso:	
Título do Projeto:		Área de Conhecimento:	
Orientador:			Fone:
Email bolsista:		Email orientador:	
Resumo do projeto			
Lista de atividades			

CRONOGRAMA												
Atividades	Mês											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10ª	11º	12º
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												
11												
12												
13												

Termo de Compromisso do Bolsista/Voluntário (deverá ser assinado somente após a seleção):		
Assumo o compromisso de dedicar-me as atividades de extensão acima previstas neste plano de trabalho.		
Local	Data	Assinatura
Dados Bancário:		
Banco: _____ Agência: _____ Conta: _____		

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO XII

RELATÓRIO TÉCNICO DA AÇÃO DE EXTENSÃO → (Aluno)

ÁREA DE CONHECIMENTO ☐ Ciências Exatas e da Terra ☐ Ciências Biológicas ☐ Ciências da Saúde ☐ Ciências Sociais Aplicadas ☐ Ciências Humanas ☐ Outras	ÁREA TEMÁTICA ☐ Comunicação ☐ Meio Ambiente ☐ Cultura ☐ Saúde ☐ Tecnologia Produção ☐ Educação ☐ Trabalho	LINHA(s)
---	--	--------------------------------------

Título do Projeto:
Nome do Coordenador(a) do Projeto:
Nome/Matrícula do(s) aluno(s):
Curso do UNIFACEX:
O projeto vem sendo apoiado pela CEPEX desde ____ / ____ (mês/ano)
Período em que se refere o Relatório: ____ / ____ a ____ / ____ (período)
Resumo das Atividades Executadas no Período.
I - Principais objetivos do projeto original:
II - Principais etapas executadas no período visando ao alcance dos objetivos:
III - Apresentação e discussão sucinta dos resultados obtidos, deixando claro o avanço, teórico, experimental ou prático obtido pela atividade de extensão, deixando claro aspectos como impacto e abrangência social, interdisciplinaridade e publicidade.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

ANEXO XIII

SOLICITAÇÃO PARA USO DE ESPAÇO FÍSICO EM AÇÕES DE EXTENSÃO

Solicito a utilização do espaço físico, localizado _____
que será utilizado pelo _____ (título da
Programa/Projeto/Curso/Evento ou Prestação de Serviços proposto, sem prejuízo de suas
atribuições de natureza acadêmica e funcional.)

Assinatura do solicitante

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACEX
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**

ANEXO XIV

INSCRIÇÃO DE ALUNO VOLUNTÁRIO DA EXTENSÃO

(TODOS OS CAMPOS DEVEM SER OBRIGATORIAMENTE PREENCHIDOS SEM ABREVIATURA)

ÁREA DE CONHECIMENTO ☐ Ciências Exatas e da Terra ☐ Ciências Biológicas ☐ Ciências da Saúde ☐ Ciências Sociais Aplicadas ☐ Ciências Humanas ☐ Outras	ÁREA TEMÁTICA ☐ Comunicação ☐ Meio Ambiente ☐ Cultura ☐ Saúde ☐ Tecnologia Produção ☐ Educação ☐ Trabalho	LINHA(s) _____ _____ _____
---	--	--

PROGRAMA / PROJETO:						
NOME DO COORDENADOR(A):					TELEFONE / EMAIL	
DADOS DO(S) ALUNO(S) VOLUNTÁRIO(S)						
Nome	Curso	Matrícula	Período no curso	Início de participação como voluntário no projeto	Fone/Celular	Email
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Natal/RN, _____ de _____ de 20 _____

Assinatura do Coordenador do Projeto