

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACEX

EDITAL N° 01/2021

PROCESSO SELETIVO PARA CADASTRO DE RESERVA
DE PROFESSORES/TUTORES EM 2021.1

O CENTRO UNIVERSITÁRIO FACEX-UNIFACEX, torna público, para conhecimento dos interessados que no período de 04/01/2021 a 11/01/2021, estarão abertas as inscrições para o processo seletivo para Cadastro de Reserva e Efetivo, do cargo de Docente do Magistério Superior(DMS - II), para cursos de Graduação e/ou Pós-Graduação, nas modalidades presencial e EaD, em cumprimento às normas estatuídas no seu Regimento Interno e no Plano de Carreira Docente, publicadas neste edital e divulgadas no endereço eletrônico: <http://unifacex.com.br/institucional/reitoria/editais/>.

1. DA VALIDADE DA SELEÇÃO

1.1 O prazo de validade da seleção será de um ano, prorrogável uma vez, por igual período.

2. DAS VAGAS

2.1 São dispostas vagas de docente do magistério superior, distribuídas por curso, área, cargo/categoria, regime de trabalho e requisitos para investidura no cargo, conforme definido no item 11 deste edital que trata dos objetos de avaliação.

2.2 As atividades referentes ao cargo envolvem a atuação em ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas, conforme a necessidade da instituição.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 Instruções de inscrição

- a) Período: 04 a 11/01/2021
- b) Horário: Segunda a Sexta - 09:00h às 18:00h (sábado – das 9h às 11h30)
- c) Local: Central de Relacionamento no Campus Capim Macio.

3.2 Documentação exigida:

- a) Cópia autenticada do diploma de curso de graduação na área específica, devidamente registrado no órgão competente;
- b) Cópia autenticada do certificado de conclusão de curso de especialização ou diploma de mestrado ou doutorado se for o caso, relacionada(s) com a área em que o candidato deverá atuar devidamente registrado no órgão competente e reconhecido pelo MEC;
- c) Currículo *lattes* atualizado, acompanhado de cópias dos documentos comprobatórios;
- d) Cópia do RG e CPF;
- e) Comprovante de residência atualizado.

4. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

4.1 A Comissão de Seleção será composta pelo Pró-reitor acadêmico do UNIFACEX, ou por seu substituto *ad hoc*, pelo Coordenador do Curso, por um professor da área de ensino e por profissionais da área de recursos humanos, caso seja necessário.

4.2 Em cada etapa do processo, todos os candidatos da mesma área/ disciplina deverão ser avaliados pela mesma comissão de seleção ou membro integrante desta comissão, evitando assim distorções nas avaliações.

5. DA SELEÇÃO

5.1 O período previsto para a realização das provas é de 13 a 20/01/2021.

5.2 A seleção constará de cinco fases avaliativas, são elas:

I – entrevista com a coordenação do curso, de caráter eliminatório;

II – prova didática, de caráter eliminatório e classificatório;

III – prova de títulos, de caráter classificatório;

IV – Análise do perfil do candidato ao cargo pelo setor psicopedagógico, de caráter eliminatório;

V – Apresentação de um plano de trabalho nas diretrizes emanadas pelo curso, de caráter eliminatório e classificatório.

6. DA ENTREVISTA

6.1 A entrevista destina-se a avaliar o grau de compatibilidade entre o candidato e a vaga ofertada.

6.2 Serão observados os aspectos citados abaixo bem como outros que venham a ser considerados importantes:

6.2.1 A disponibilidade de tempo;

6.2.2 Os objetivos do candidato;

6.2.3 Postura e expressão do candidato;

6.2.4 Postura empreendedora e de inovação;

6.2.5 Atualização do candidato com a área;

6.2.6 Afinidade com os valores da cultura institucional;

6.2.7 Relacionamento com o mercado de trabalho;

6.2.8 Experiência profissional extra docência;

6.2.9 Conhecimento sobre planejamento acadêmico;

6.2.10 Experiência com extensão; e

6.2.11 Experiência em EaD.

6.3 Será atribuída uma nota à etapa didática entre ZERO e DEZ, conforme anexo I.

6.4 Serão aprovados para próxima etapa, os candidatos que obtiverem nota superior a SETE.

7. DA PROVA DIDÁTICA

7.1 A prova didática destina-se a avaliar os conhecimentos e habilidades didático-pedagógicos do candidato quanto ao conhecimento, ao planejamento e à adequação da abordagem metodológica da aula seja ela teóricos, prática ou teórico-prática.

7.2 A prova didática constará de aula expositiva, de natureza teórico-prática ou prática, a depender da disciplina, para a banca examinadora, sobre tema especificado pela comissão de seleção, que poderá ser presencial ou através de aula gravada, sob responsabilidade do candidato;

7.3 O dia, o horário e a duração da prova didática ou entrega da aula previamente gravada, serão definidos pela comissão de seleção;

7.4 Os recursos didáticos básicos serão fornecidos pela instituição;

7.5 Será atribuída uma nota à prova didática entre ZERO e DEZ, conforme anexo I.

7.6 Serão aprovados para próxima etapa, os candidatos que obtiverem nota superior a SETE.

8. DA PROVA DE TÍTULOS

8.1 Serão atribuídos pontos aos títulos, à produção intelectual, a experiência acadêmica e extra acadêmica constantes do *Curriculum vitae (formato Lattes)* de cada candidato, para o estabelecimento da nota final da prova de títulos.

8.2 A atribuição de pontos aos títulos, à produção intelectual, a experiência acadêmica e extra acadêmica será feita com base nas informações constantes do *Curriculum vitae* e da correspondente documentação comprobatória.

8.3 O registro dos pontos dar-se-á por meio do preenchimento da Ficha de Avaliação da Prova de Títulos (Anexo II) de cada candidato.

8.4 Será atribuída nota Dez ao candidato com a maior pontuação total, de acordo com a ficha supracitada.

8.5 Os demais candidatos receberão notas proporcionais à pontuação atribuída ao candidato com nota DEZ.

9. DA ATRIBUIÇÃO DA NOTA FINAL

9.1 A comissão de seleção atribuirá a cada candidato uma nota final classificatória, de acordo com a seguinte fórmula:

$$NFC = 0,3 \times \text{NOTA ENTREVISTA} + 0,5 \times \text{NOTA PROVA DIDÁTICA} + 0,2 \times \text{NOTA PROVA DE TÍTULOS/EXPERIÊNCIA ACADÊMICA/EXPERIÊNCIA EXTRA ACADÊMICA}$$

9.2 No cálculo da NFC, o resultado será apresentado até a segunda casa decimal.

9.3 Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem a NFC igual ou superior a 7,00 (sete).

10. DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

10.1 Os três primeiros candidatos classificados no processo seletivo serão encaminhados pelos seus respectivos Coordenadores para uma entrevista e avaliação com o setor Psicopedagógico.

10.2 O parecer final do setor Psicopedagógico terá caráter decisivo, podendo, inclusive, o candidato ser eliminado do referido processo seletivo.

11. DO PLANO DE TRABALHO

Os candidatos selecionados para a fase final deverão apresentar um plano de trabalho sucinto para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas conforme modelo no Anexo III, sendo este avaliado com uma nota de Zero a Dez, levando-se em consideração o desenvolvimento de atividades extensionistas e o planejamento metodológico para o desenvolvimento da disciplina, tudo tendo por base a inovação, o empreendedorismo e o relacionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão com o mercado de trabalho.

12. DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO – HABILIDADES E CONHECIMENTOS

CURSOS

DISCIPLINA (Unidade Programática)	ÁREA DO CONHECIMENTO	OBJETOS DE AVALIAÇÃO	TÍTULO MÍNIMA EXIGIDA
Matemática	Administração	Estudo de propriedades e operações aritméticas envolvendo frações, números decimais e potenciação, abrangendo resolução de problemas aritméticos e de raciocínio lógico; princípio fundamental da contagem e resolução de problemas de raciocínio lógico; Estudo de álgebra elementar e suas propriedades	Graduação em Administração, Ciências Contábeis ou áreas afins e título de Especialista
Ciência, Sociedade e Cultura	Administração	A ciência como paradigma fundante da Idade Moderna e condutora das dinâmicas sociais. A filosofia como instrumento de reflexão e pesquisa científica, a partir da compreensão do papel do conhecimento, das noções de lógica, moral, ética, trabalho e profissão. A sociologia como ciência social. Estado, trabalho, tecnologia e sociedade. O ser social, cultura e as práticas culturais. Relações étnico-raciais e multiculturalismo	Especialista
História e Fundamentos da Gastronomia	Gastronomia	Compreender o desenvolvimento da alimentação e da gastronomia através da história a partir das influências sociais, culturais, políticas e tecnológicas dos alimentos. Possibilitar a discussão sobre o processo histórico-cultural da alimentação e da gastronomia. Identificação dos elementos e processos que dimensionam a gastronomia. Fundamentos teóricos e elementos históricos. Classificação, conceituação, tipologia, filosofia e epistemologia da gastronomia. Tendências e Perspectivas.	Graduação em Gastronomia e título de Especialista na área
Processos Biológicos e Genética Humana	Nutrição	Estudo Integrado das estruturas e funções celulares, moleculares e hereditárias dos seres humanos, com ênfase em metabolismo e transmissão de características	Graduação em Nutrição ou áreas afins e título de Especialista

<p style="text-align: center;">Arquitetura e Organização de Computadores</p>	<p style="text-align: center;">Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p>	<p>Apresenta a organização de computadores explicando processador, memória, e entrada/saída. Explica o sistema de memória e os Componentes da Unidade Central de Processamento (UCP), da Unidade Lógica e Aritmética (ULA) e da Unidade de Controle. Mostra o conjunto de instruções, os Modos de Endereçamento, a Memória Cache, o Pipeline, a Memória Virtual e os Mecanismos de Entrada/Saída.</p>	<p>Graduação em Análise de Sistemas ou áreas afins e título de Especialista na área</p>
<p style="text-align: center;">Sistemas Operacionais</p>	<p style="text-align: center;">Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p>	<p>Conceitua de sistemas operacionais e suas funções, gerência de processos, gerência de memória, dispositivos de entrada e saída e sistemas de arquivo. Diferencia os principais sistemas operacionais do mercado quanto a suas funcionalidades. Conceitua virtualização e discussão sobre sustentabilidade.</p>	<p>Graduação em Análise de Sistemas ou áreas afins e título de Especialista na área</p>
<p style="text-align: center;">Introdução a Big Data e Internet das Coisas (IoT)</p>	<p style="text-align: center;">Big Data e Inteligência Analítica</p>	<p>Estudar tecnologias fundamentais para Big Data e internet das coisas (IoT) Estudar os principais conceitos para gerenciamento de Big Data e Ciência de Dados. Explorar métodos analíticos de descoberta de conhecimento com Big Data. Analise e Solucionar problemas reais em Big Data, envolvendo dados estruturados e não estruturados.</p>	<p>Graduação na área de Tecnologia da Informação e título de Especialista na área</p>
<p style="text-align: center;">Pensamento Computacional</p>	<p style="text-align: center;">Big Data e Inteligência Artificial</p>	<p>Estuda o raciocínio lógico, análise e resolução de problemas, os Algoritmos e as Representações interna e externa. Aborda os Tipos primitivos e compostos (inteiro, real, booleano, caractere e cadeia de caracteres), as Instruções de entrada, saída e atribuição, as Expressões aritméticas, relacionais e booleanas, as Estruturas condicionais (simples e múltipla) e de repetição (pré-condição, pós-condição e de laços contados). Analisa e aplica metodologias inovadoras no ensino de algoritmos. (app inventor e scratch)</p>	<p>Graduação na área de Tecnologia da Informação e título de Especialista na área</p>
<p style="text-align: center;">Desenho Técnico e Perspectiva</p>	<p style="text-align: center;">Design de Interiores</p>	<p>Aborda os fundamentos do desenho técnico e apresenta uma perspectiva como ferramenta de representação instrumental para o projeto, desenvolvendo a linguagem gráfica tridimensional.</p>	<p>Graduação em Arquitetura e especialização na área</p>
<p style="text-align: center;">Estética e Expressão</p>	<p style="text-align: center;">Design de Interiores</p>	<p>Estuda a evolução da história da arte da pré-história à modernidade na civilização ocidental, abordando os principais conceitos estéticos das diferentes linguagens artísticas de cada período e apresenta características e expressões artísticas na atualidade.</p>	<p>Graduação em Arquitetura e especialização na área</p>

Introdução aos estudos históricos	História	O ofício do historiador. Análise sobre objetos, fontes, métodos da história e a intervenção do historiador no processo de produção do conhecimento histórico. Abordagem sobre os principais conceitos históricos e as periodizações históricas.	Graduação em História e título de Especialista na área
História da Educação	História	Historicidade dos processos educativos ao longo da história da humanidade observando suas particularidades em diferentes tempos e espaços da história da pedagogia e da educação. Observação atenta aos processos educativos existentes ao longo da história do Brasil.	Graduação em História e título de Especialista na área
Pré-Cálculo	Matemática	Aborda a teoria dos conjuntos, enfatizando os números naturais, inteiros, racionais e reais, com suas operações, propriedades e a notação de intervalos de números reais. Apresenta como resoluções de equações polinomiais, inequações e equações modulares. Introduz o estudo de funções polinomiais (1º e 2º grau), modulares, exponenciais, logarítmicas e racionais, trigonometria e funções trigonométricas. Explica o Princípio Fundamental da Contagem, permutações, arranjos e acordos.	Graduação em Administração, Ciências Contábeis, Matemática ou áreas afins com título de Especialista na área
Comportamento Humano nas Organizações	Processos Gerenciais	Aborda o comportamento humano nas associações, enfatiza os aspectos da licença, motivação, mudança e cultura organizacional. Apresenta ainda aspectos de poder e conflitos, com vistas ao bom desenvolvimento do trabalho em equipe.	Especialista
Introdução ao Serviço Social	Serviço Social	Contextualização histórica do serviço social e apresentação dos campos de atuação do profissional a nível nacional e mundial, numa perspectiva evolutiva e crítica, compreendendo a inserção da profissão enquanto processo de especialização do trabalho. Formação necessária para que o profissional atue na área, o objeto de trabalho, o perfil profissional, como entidades de classe, como bases legais e o código de ética profissional. Análise crítica do serviço social no Brasil perspectiva, tendências e desafios da profissão.	Graduação em Serviço Social com título de Especialista na área




<p>Questão Social na Sociedade Contemporânea</p>	<p>Serviço Social</p>	<p>Gênese da questão social e sua relação com as desigualdades produzidas e reproduzidas pelo capital. O sistema capitalista e neoliberal e suas transformações e crises o que é basilar para o entendimento da questão social e suas múltiplas expressões na sociedade contemporânea. O reconhecimento da desigualdade social produzida por este sistema e os movimentos de resistência dos sujeitos em busca de seus direitos. A conexão da noção conceitual de terceiro setor com a despolitização da questão social no Brasil, mostrando os avanços e retrocessos da luta por direitos e as correlações de forças com as quais o assistente social tem que lidar cotidianamente na contemporaneidade.</p>	<p>Graduação em Serviço Social com título de Especialista na área</p>
<p>Introdução à Legislação em Estética e Cosmética</p>	<p>Estética e Cosmética</p>	<p>Estudo da história, correntes, padrões de beleza e teorias em estética. Regulamentação da profissão; Código de ética e competências do exercício profissional em Estética e Cosmética.</p>	<p>Graduação em Fisioterapia ou Estética e Cosmética com título de Especialista na área</p>
<p>Linguística Geral</p>	<p>Letras</p>	<p>A disciplina estuda as características das línguas humanas e da linguagem e analisa as relações da língua com a sociedade. Para tanto, contrasta a abordagem normativa com a abordagem linguística e foca seus estudos nos conceitos desenvolvidos desde a linguística de Saussure até o programa gerativista: sincronia e desempenho; gramaticalidade e aceitabilidade.</p>	<p>Graduação em Letras com título de Especialista na área</p>
<p>Morfossintaxe I</p>	<p>Letras</p>	<p>O cerne dos estudos da morfossintaxe é a análise conjunta dos aspectos morfológicos (relacionados à forma) e sintáticos (relacionados à função). Nesta disciplina, o ponto de partida são as especificidades de cada uma dessas áreas. Dessa forma, estudam-se os morfemas e sua relação com a estrutura das palavras; os processos de formação de palavras e a constituição do léxico; a estrutura e as relações do sintagma frasal. Essas noções são basilares à análise das categorias gramaticais e das funções sintáticas que também são objetos de estudo desta disciplina.</p>	<p>Graduação em Letras com título de Especialista na área</p>
<p>Morfologia Humana</p>	<p>Enfermagem</p>	<p>Estudo dos principais sistemas corporais através da abordagem anatômica, da biologia tecidual e do desenvolvimento</p>	<p>Graduação em Enfermagem ou áreas afins com título de Especialista na área</p>



<p>Recrutamento e Seleção</p>	<p>Recursos Humanos</p>	<p>A importância do processo de provisão de pessoal para os resultados organizacionais; O mercado de trabalho e de Recursos Humanos na atualidade; O Planejamento na área de Recursos Humanos; O novo perfil do emprego. Técnicas de seleção de pessoas. O recrutamento e a seleção como fator estratégico em RH. Ética e o papel do selecionador. Aspectos Legais que envolvem o Recrutamento e a Seleção</p>	<p>Graduação em Recursos Humanos ou Administração ou Psicologia, especialização na área ou afins e 01 ano de experiência em atividade docente no ensino superior</p>
<p>Remuneração e Benefícios</p>	<p>Recursos Humanos</p>	<p>Conceito de Administração de salários; Conceituação, modelos, métodos, fases, objetivos, análise e descrição de cargos; Pesquisa salarial; Políticas salariais; Remuneração variável; Origem dos benefícios sociais; Benefícios flexíveis; relações de emprego.</p>	<p>Graduação em Recursos Humanos ou Administração ou Psicologia, especialização na área ou afins e 01 ano de experiência em atividade docente no ensino superior</p>
<p>Gestão de Carreira</p>	<p>Recursos Humanos</p>	<p>O mundo do Trabalho, história, mudanças e as demandas de qualificação e requalificação no trabalho. Exigências atuais ao trabalhador face aos novos arranjos organizacionais. Capital humano e gestão do conhecimento. Conceito de carreira. Carreira individual e organizacional. Tipos de carreira. Carreira e gestão de pessoas. Trajetórias de carreira. Processo sucessório e transição de carreira. Mentoring. Coaching. Orientação de carreira. Tendências na gestão de carreira.</p>	<p>Graduação em Recursos Humanos ou Administração ou Psicologia, especialização na área ou afins e 01 ano de experiência em atividade docente no ensino superior</p>
<p>Ciência Política, Teoria do Estado e Economia</p>	<p>Direito</p>	<p>Origem e conceitos fundamentais da Ciência Política e da Teoria do Estado. Evolução histórica do pensamento político: Grécia, Roma, Idade Média e Modernidade. Principais correntes do pensamento político. Sociedade. Origem e evolução do Estado moderno. Estado contemporâneo. Elementos do Estado. Formas de governo. Formas de Estado. Regimes políticos. Separação de poderes e funções do Estado. Estado e Constituição. Estado e soberania na nova ordem internacional.</p>	<p>Graduação em Direito com título de Especialista na área.</p>

13. DO RESULTADO DA SELEÇÃO

13.1 O resultado final com os classificados deverá ser divulgado em ordem decrescente, no site da instituição, na data provável de **27 de janeiro de 2020**.

14. DA CONTRATAÇÃO

14.1 Todos os docentes selecionados farão parte do cadastro de reserva de docentes.

14.2 A Contratação será realizada durante a vigência deste edital, de acordo com a necessidade do curso, obedecendo à ordem de classificação final da seleção.

14.3 O docente que não apresentar disponibilidade compatível com o quadro de horário do UNIFACEX será desclassificado e conseqüentemente chamado o 2º colocado.

14.4 O docente deverá apresentar todas as comprovações de titulação, devidamente validada pelo MEC, os documentos pessoais e estar disponível para a capacitação inicial ofertada pelo Núcleo de Educação Permanente da Instituição.

14.5 O docente será enquadrado no nível "C", categoria funcional DMS II"1" em consonância com a titulação de Especialista, prevista no Plano de Carreira Docente da Instituição.

15.DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS

15.1 A Comissão de Seleção terá autoridade legal e cabal para o julgamento dos itens previstos neste processo de seleção, bem como para adicionar qualquer norma que não tenha ficado explícita neste edital.

15.2 Informações adicionais enviar *email* para cpe@unifacex.com.br.

15.3 Os casos omissos não previstos no edital serão resolvidos pela Pró-Reitoria Acadêmica.

Natal/RN, 04 de Janeiro de 2021.



Celly Franck da Cruz Moura
Pró-Reitor Acadêmico

Anexo I - Formulário para Avaliação da Prova Didática

A avaliação didática consistirá em uma aula e entrega de Plano de Aula, de acordo com a metodologia escolhida pelo docente, de um tema sorteado em momento posterior à entrevista, referente à área de conhecimento objeto da seleção. **O candidato terá até 30 minutos para realização**, de acordo com a ordem de sorteio.

OBJETO DE AVALIAÇÃO – HABILIDADES E CONHECIMENTOS

HORÁRIO:

SALA:

UNIDADE PROGRAMÁTICA	ÁREA DO CONHECIMENTO	TEMA

PROFESSOR CANDIDATO:

Avaliação de desempenho	Nota (0 à 10)
Domínio do conteúdo apresentado	
Didática utilizada	
Fundamentação teórica do conteúdo apresentado	
Postura e atitude em sala de aula	
Capacidade de comunicação	
Clareza e objetividade na exposição	
Habilidade para envolvimento no processo ensino-aprendizagem	
Criatividade	
Coerência com a temática sorteada	
Qualidade dos recursos utilizados	
Coerência na distribuição do tempo	
Avaliação geral do professor (média aritmética)	
Domínio em EaD	
Experiência em EaD	

Natal, de de 2019

Assinatura dos membros da Comissão de Seleção

Nome do professor

Nome do professor

Nome do professor



Anexo II -Ficha de Avaliação da Prova de Títulos.

CATEGORIA	TIPO	STATUS	PONTUAÇÃO			TETO	PONTUAÇÃO DO CANDIDATO
TÍTULOS	Doutorado	Concluído	30			2 por nível de formação	
	Mestrado	Concluído	20				
	Especialização	Concluído	10				
EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	Stricto Sensu Lato sensu	Cada semestre	25			Limitado a 5 anos de atividade	
		Cada semestre	20				
	Graduação	Cada semestre	15				
	Coordenação	Cada semestre	20				
	Tutoria/monitoria	Cada semestre	10				
EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM EAD	Atividade de Tutoria	Cada semestre Cada semestre	25			Limitado a 5 anos de atividade	
	Atividade Docente	Cada semestre Cada semestre	25			Limitado a 5 anos de atividade	
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Atividade profissional	Na área	20 por ano			Limitado a 10 anos de atividade	
		Outra área	15 por ano				
	Cargo administrativo	Na área	15 por ano				
		Outra área	10 por ano				
	Consultoria e assessoria	Na área	10 por projeto				
		Outra área	10 por projeto				
LIVROS	Autor (es) de obra completa	Internacional	100			Ilimitado a 1 por cada pontuação	
		Nacional	60				
		Local	30				
	Publicação de Capítulo	Internacional	30				
		Nacional	30				
		Local	30				
	Tradução	Livro	30				
		Capítulo	30				
	Revisão de Livros ou Capítulos	Internacional	30				
		Nacional	30				
ARTIGOS	Periódicos, revistas técnicas e congêneres.	Qualis	Intern.	Nac.	Local	limitado aos últimos 3 anos	Periódicos, revistas técnicas e congêneres.
		A	50	35	20		
		B	35	20	10		



		C	20	10	5	
	Trabalhos apresentados	Comunicação oral	20	15	5	
		Pôster	15	10	5	
	Jornais de circulação	Local	5		3	
		Nacional	10		3	
PRODUÇÃO TÉCNICA	Relatório de projetos de pesquisa - Coordenador e Colaborador	Base de pesquisa cadastrada na CNPQ	15		Ilimitado a 1 por tipo	
		Agência de fomento reconhecida	20			
	Patentes registradas		20		Ilimitado a 1 por tipo	
	Registro de software e aplicativo desenvolvido		20		Ilimitado a 1 por tipo	
EXTENSÃO	Palestra/conferência/seminário		5		3	
	Cursos		2 pontos para cada 4 h		20 pontos	
	Acompanhamento de aluno	Eventos científicos	5		2	
		Visita técnica	5		2	
	Coordenação de eventos científicos		20		2	
	Projetos artísticos e culturais		10		3	
	Projetos financiados por empresas		10		3	
	Consultorias e/ou assessoria pedagógica		5		3	
ORIENTAÇÃO	Trabalhos defendidos e/ou apresentados	Tese	25		Ilimitado	
		Dissertação	15		Ilimitado	
		Monografia / TCC	5		3	
		IC	5		3	
PARTICIPAÇÃO	Bancas	Tese	10		3	
		Dissertação	10		3	
		Monografia / TCC	5		3	
		Seleção para docente ou concurso	5		3	
	Conselhos em IES	Superior	1 ponto por mês		5 pontos	
		Curso	1 ponto por mês		5 pontos	
	Comissões em IES		1 ponto por mês		5 pontos	
	Conselho Editorial de Livro e/ ou Revista	Internacional	20 por obra publicada		2	
		Nacional	10 por obra publicada		2	
Local		5 por obra publicada		2		
					TOTAL	

Anexo 3: Ficha de Inscrição do Candidato

Nome: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Complemento: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Graduação: _____

Instituição: _____

Data de Conclusão: _____

Especialização: _____

Data de Conclusão: _____

Instituição: _____

Mestrado: _____

Data de Conclusão: _____

Instituição: _____

Doutorado: _____

Data de Conclusão: _____

Instituição: _____

Experiência acadêmica em Sala de Aula: _____ (Anos)

Experiência fora de sala de aula: _____ (Anos)

Possui parentesco com algum funcionário do UNIFACEX ? () Sim () Não

Se sim, em que grau? _____

Natal, _____ de _____ de 20____.

Assinatura do Candidato

