

CENTRO UNIVERSITÁRIO FACEX

EDITAL N° 08/2019

PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES EM 2019.2

O **CENTRO UNIVERSITÁRIO FACEX - UNIFACEX**, torna público, para conhecimento dos interessados que no período de 03/12/2019 a 13/12/2019, estarão abertas as inscrições para o processo seletivo para Cadastro de Reserva e Efetivo, do cargo de Docente do Magistério Superior (DMS - II), em cumprimento às normas estatuidas no seu Regimento Interno e no Plano de Carreira Docente, publicadas neste edital e divulgadas no endereço eletrônico: <http://unifacex.com.br/institucional/reitoria/editais/>.

1. DA VALIDADE DA SELEÇÃO

1.1 O prazo de validade da seleção será de um ano, prorrogável uma vez, por igual período.

2. DAS VAGAS

2.1 São dispostas vagas de docente do magistério superior, distribuídas por curso, área, cargo/categoria, regime de trabalho e requisitos para investidura no cargo, conforme definido no item 11 deste edital que trata dos objetos de avaliação.

2.2 As atividades referentes ao cargo envolvem a atuação em ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas, conforme a necessidade da instituição.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 Instruções de inscrição

- a) Período: 03 a 13/12/2019
- b) Horário: Segunda a Sexta - 09:00h às 18:00h (sábado - das 9h às 11h30)
- c) Local: Central de Relacionamento no Campus Capim Macio.

3.2 Documentação exigida:

- a) Cópia autenticada do diploma de curso de graduação na área específica, devidamente registrado no órgão competente;
- b) Cópia autenticada do certificado de conclusão de curso de especialização ou diploma de mestrado ou doutorado se for o caso, relacionada(s) com a área em que o candidato deverá atuar devidamente registrado no órgão competente e reconhecido pelo MEC;
- c) Currículo *lattes* atualizado, acompanhado de cópias dos documentos comprobatórios;
- d) Cópia do RG e CPF;
- e) Comprovante de residência atualizado.

4. DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

4.1 A Comissão de Seleção será composta pelo Pró-reitor acadêmico do UNIFACEX, ou por seu substituto *ad hoc*, pelo Coordenador do Curso, por um professor da área de ensino e por profissionais da área de recursos humanos, caso seja necessário.

4.2 Em cada etapa do processo, todos os candidatos da mesma área/ disciplina deverão ser avaliados pela mesma comissão de seleção ou membro integrante desta comissão, evitando assim distorções nas avaliações.

5. DA SELEÇÃO

5.1 O período previsto para a realização das provas é de 16 a 30/12/2019.

5.2 A seleção constará de cinco fases avaliativas, são elas:

I – entrevista com a coordenação do curso, de caráter eliminatório;

II – prova didática, de caráter eliminatório e classificatório;

III – prova de títulos, de caráter classificatório;

IV – Análise do perfil do candidato ao cargo pelo setor psicopedagógico, de caráter eliminatório;

V – Apresentação de um plano de trabalho nas diretrizes emanadas pelo curso, de caráter eliminatório e classificatório.

6. DA ENTREVISTA

6.1 A entrevista destina-se a avaliar o grau de compatibilidade entre o candidato e a vaga ofertada.

6.2 Serão observados os aspectos citados abaixo bem como outros que venham a ser considerados importantes:

- 6.2.1 A disponibilidade de tempo;
- 6.2.2 Os objetivos do candidato;
- 6.2.3 Postura e expressão do candidato;
- 6.2.4 Postura empreendedora e de inovação;
- 6.2.5 Atualização do candidato com a área;
- 6.2.6 Afinidade com os valores da cultura institucional;
- 6.2.7 Relacionamento com o mercado de trabalho;
- 6.2.8 Experiência profissional extra docência;
- 6.2.9 Conhecimento sobre planejamento acadêmico; e
- 6.2.10 Experiência com extensão.

6.3 Será atribuída uma nota à etapa didática entre ZERO e DEZ, conforme anexo I.

6.4 Serão aprovados para próxima etapa, os candidatos que obtiverem nota superior a SETE.

7. DA PROVA DIDÁTICA

7.1 A prova didática destina-se a avaliar os conhecimentos e habilidades didático-pedagógicos do candidato quanto ao conhecimento, ao planejamento e à adequação da abordagem metodológica da aula seja ela teórica, prática ou teórico-prática.

7.2 A prova didática constará de aula expositiva, de natureza teórico-prática ou prática, a depender da disciplina, para a banca examinadora, sobre tema especificado pela comissão de seleção;

7.3 O dia, o horário e a duração da prova didática serão definidos pela comissão de seleção;

7.4 Os recursos didáticos básicos serão fornecidos pela instituição;

7.5 Será atribuída uma nota à prova didática entre ZERO e DEZ, conforme anexo I.

7.6 Serão aprovados para próxima etapa, os candidatos que obtiverem nota superior a SETE.

8. DA PROVA DE TÍTULOS

8.1 Serão atribuídos pontos aos títulos, à produção intelectual, a experiência acadêmica e extra acadêmica constantes do *Curriculum vitae (formato Lattes)* de cada candidato, para o estabelecimento da nota final da prova de títulos.

8.2 A atribuição de pontos aos títulos, à produção intelectual, a experiência acadêmica e extra acadêmica será feita com base nas informações constantes do *Curriculum vitae* e da correspondente documentação comprobatória.

8.3 O registro dos pontos dar-se-á por meio do preenchimento da Ficha de Avaliação da Prova de Títulos (Anexo II) de cada candidato.

8.4 Será atribuída nota Dez ao candidato com a maior pontuação total, de acordo com a ficha supracitada.

8.5 Os demais candidatos receberão notas proporcionais à pontuação atribuída ao candidato com nota DEZ.

9. DA ATRIBUIÇÃO DA NOTA FINAL

9.1 A comissão de seleção atribuirá a cada candidato uma nota final classificatória, de acordo com a seguinte fórmula:

$$NFC = 0,3 \times \text{NOTA ENTREVISTA} + 0,5 \times \text{NOTA PROVA DIDÁTICA} + 0,2 \times \text{NOTA PROVA DE TÍTULOS/EXPERIÊNCIA ACADÊMICA/EXPERIÊNCIA EXTRA ACADÊMICA}$$

9.2 No cálculo da NFC, o resultado será apresentado até a segunda casa decimal.

9.3 Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem a NFC igual ou superior a 7,00 (sete).

10. DA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

10.1 Os três primeiros candidatos classificados no processo seletivo serão encaminhados pelos seus respectivos Coordenadores para uma entrevista e avaliação com o setor Psicopedagógico.

10.2 O parecer final do setor Psicopedagógico terá caráter decisivo, podendo, inclusive, o candidato ser eliminado do referido processo seletivo.

11. DO PLANO DE TRABALHO

Os candidatos selecionados para a fase final deverão apresentar um plano de trabalho sucinto para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas conforme modelo no Anexo III, sendo este avaliado com uma nota de Zero a Dez, levando-se em consideração o desenvolvimento de atividades extensionistas e o planejamento metodológico para o desenvolvimento da disciplina, tudo tendo por base a inovação, o empreendedorismo e o relacionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão com o mercado de trabalho.

12. DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO – HABILIDADES E CONHECIMENTOS

CURSOS

DISCIPLINA (Unidade Programática)	ÁREA DO CONHECIMENTO	OBJETOS DE AVALIAÇÃO	TÍTULO MÍNIMA EXIGIDA
Inovações em Alimentação, Nutrição e Saúde	Nutrição	Inovação nos processos de trabalho do nutricionista nas diferentes áreas com foco na saúde e qualidade de vida das pessoas. Novas perspectivas e empreendimentos que envolvem a alimentação e a nutrição. O nutricionista frente os desafios do mundo do trabalho.	Graduação em Nutrição Especialização em Nutrição ou áreas afins
Biogeografia	Ciências Biológicas	Introdução a Biogeografia. Premissas da análise biogeográfica. Classificação da vegetação. Áreas de distribuição. Ecobiogeografia: estudos dos processos. Padrões de distribuição da cobertura vegetal. Biogeografia e conservação ambiental.	Especialização
Bases Psicológicas na Educação Física	Educação Física	Estudo e análise dos fenômenos e habilidades psicológicas, modalidades de intervenção (individual e grupo) e avaliação psicológica no contexto do esporte, lazer e da saúde.	Especialista em Educação Física ou Ciências da Saúde
Pedagogia e Didática do Movimento Humano	Educação Física	Estudo dos fundamentos técnicos, táticos e normativos dos esportes, no âmbito da educação, do lazer e da saúde, visando: o planejamento, a orientação e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem concernente à iniciação esportiva consciente, didático-pedagógica, crítica e científica de modalidades individuais e coletivas.	Especialista em Educação Física ou Ciências da Saúde
Neurociência, Genética e Movimento Humano	Educação Física	Conceitos básicos da genética. Seleção natural e comportamento: a diversidade humana. Os métodos de estudo genéticos. Elementos de neuroanatomia funcional. O cérebro: evolução, estruturas e neurodinâmica. O córtex cerebral. Os hemisférios cerebrais. O sistema límbico. Estudos sobre a relação da Neurociência no âmbito da educação, do esporte, do lazer e da saúde.	Especialista em Educação Física ou Ciências da Saúde



Tecnologia Farmacêutica I	Farmácia	- Tecnologia das Formas Farmacêuticas Sólidas - Tecnologia das Formas Farmacêuticas líquidas	Graduação em Farmácia, especialista
Práticas no Âmbito Farmacêutico	Farmácia	- Análise física e físico-química de alimentos - Análise física e físico-química de Cosméticos e Medicamentos	Graduação em Farmácia, Especialista
Supervisor de Estágio*	Farmácia	- Semiologia e Prescrição Farmacêutica - Marketing, Liderança e Gestão de Pessoas no Segmento Farmacêutico Clínico.	Graduação em Farmácia e Residência Multiprofissional em Saúde, especialista
HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	Psicologia	A história das ideias psicológicas. A constituição da Psicologia como ciência: características do contexto social, filosófico, político e científico e seus impactos nesse processo. Fechner e Wundt: a fundação da Psicologia Científica. Os sistemas teóricos que marcaram os primórdios da Psicologia Científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. A Psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional. As relações étnico-Raciais no Brasil e a emergência da psicologia.	Graduação em Psicologia e Especialização em Psicologia
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO	Psicologia	Psicologia Organizacional aplicada: descrição de cargos, recrutamento e seleção de pessoal, treinamento, avaliação de desempenho. Diagnóstico e intervenções na vida da organização – a mudança organizacional. Programas globais de intervenção: Qualidade de vida no Trabalho, Qualidade Total. Elaboração de projetos de intervenção.	Graduação em Psicologia e Especialização em Psicologia
CLASSE E MOVIMENTOS SOCIAIS	Serviço Social	Classes sociais e sujeitos coletivos. Sociedade brasileira: estrutura de classe e condições de vida e trabalho das classes subalternas, bem como suas manifestações ideológicas, políticas e culturais. Direitos sociais e humanos. Movimentos sociais, subjetividade e identidade. O significado e importância do Terceiro Setor.	Graduação em Serviço Social e Especialização em Serviço Social e áreas afins.

EMPREENDEDORISMO	Engenharia Civil	Introdução ao Empreendedorismo. O Processo Empreendedor. Plano de Negócios.	Especialista
GESTÃO DE PROJETOS EM GERENCIAMENTO DE OBRAS	Engenharia Civil	Conceitos gerais: componentes de um projeto, estrutura organizacional; ferramentas de planejamento e controle: estrutura analítica de projetos, redes de precedência, interferências; cronograma de barras, curvas; legislação, licitações e regimes de contratação; indicadores de produtividade; planejamento de tempos e custos envolvendo mão-de-obra, materiais e equipamentos; alocação e nivelamento de recursos; relação de tempo-custo em obras. Laboratório de Informática.	Especialista
FINANÇAS E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS	Engenharia Civil	Introdução à Administração Financeira. Introdução às Demonstrações Financeiras. Análise Estratégica das Demonstrações Financeiras. Administração do Capital de Giro. Administração de Caixa/Disponível. Administração de Contas a Receber/Clientes. Administração de Estoques. Planejamento Financeiro (Investimentos e Financiamentos) de Curto Prazo. Finanças, Decisões e Objetivos. Valor do Dinheiro no Tempo. Risco e Retorno. Custo de Capital. Alavancagem. Estrutura de Capital. Política de Dividendos. Dimensionamento dos Fluxos de Caixa. Métodos de Avaliação de Investimentos. Seleção de Projetos de Investimento. Decisões de Investimento em Condições de Risco. Avaliação de Empresas (Valuation).	Especialista
Administração de Materiais e Patrimônio	Administração	Conceitos da administração de materiais. Análise dos estoques nas organizações. Compras. Previsão de estoques. Classificação ABC. Lote Econômico de Compra e Lote Econômico de Fabricação. Avaliação de Estoques. MRP. Gerenciamento de Materiais	Mestrado
Estratégia Tecnologia da Informação	Administração	Introdução aos sistemas de informação. Processos de gerenciamento da informação. Tecnologia da informação. Redes: Internet, Intranet e Extranet. Banco de Dados. Sistemas de Informação nas empresas. Tipos de sistemas de informação. Aplicações de SI. ERP. SCM. Comércio Eletrônico. CRM.	Mestrado
Gestão de Pessoas	Administração	Fundamentos da gestão de pessoas. Planejamento Estratégico de Pessoas. Atração e Retenção de Talentos. Gestão de Competências e o Desenvolvimento Humano. Avaliação de Desempenho. Remuneração e Benefícios Sociais. Higiene e Segurança do Trabalho.	Mestrado

Matemática Financeira e Comercial	Administração	Estudo de porcentagem, regra de três e suas aplicações (operações sobre mercadorias); a lógica dos regimes de capitalização linear e exponencial (ou simples e composto) nas transações financeiras e a prática comercial de compra e venda de títulos em curto e médio prazo (o que caracteriza o desconto simples e composto, respectivamente); capitalização de capitais no mercado financeiro e a amortização de uma dívida contraída a prazo	Mestrado
Fundamentos da Epidemiologia e Vigilância à Saúde	Ciências da Saúde	Reconhecer e assumir o processo de responsabilização sanitária apoiado no território e na abordagem dos problemas em saúde, com vistas à integralidade do cuidado, a prática de planejamento e adoção de um modelo de atenção de vigilância à saúde, embasados pelo paradigma da produção social da saúde	Mestrado em Enfermagem ou áreas afins
Língua Portuguesa para os anos iniciais do Ensino Fundamental	Pedagogia	Estudo de procedimentos teórico-metodológicos para o ensino da língua portuguesa da Ed. Infantil ao Ensino Fundamental anos iniciais. Fundamentos da Base Nacional Comum Curricular e os componentes da área da língua Portuguesa.	Licenciado em Letras
Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Pedagogia	Natureza do conhecimento matemático. Números e operações; Geometria e Medidas; Materiais didáticos de ensino específicos na área de matemática	Licenciado em Matemática ou áreas afins.
História e Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Pedagogia	Concepções acerca do ensino da História e Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental da Educação Básica. Metodologia e Conteúdos, contemplando as representações sócio espaciais, partir do estudo teórico/metodológico de novos procedimentos didáticos. O papel do professor no ensino nos anos iniciais.	Licenciado em Pedagogia.
DIREITO PENAL II E III	Direito	<u>Direito Penal II</u> : "Origem das Penas. Das Penas. Concurso de Crimes. Dos Crimes Aberrantes. Suspensão Condicional da Pena. Livramento Condicional. Dos Efeitos da Condenação. Da Reabilitação. Da Medida de Segurança. Da Ação Penal. Da Extinção da Punibilidade". <u>Direito Penal III</u> : "Crimes Contra a Vida, Crimes Contra o Patrimônio, Crimes Contra a Propriedade Material. Crimes Contra o Sentimento Religioso e o Respeito aos Mortos".	Graduado e Especialista em Direito
ARGUMENTAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS JURÍDICOS II	Direito/Letras (Língua Portuguesa)	"Linguagem Jurídica como instrumento de Persuasão: Narração, Descrição e Dissertação. Elementos da Narrativa Forense. Narrativa a Serviço da Argumentação. Vocabulário Jurídico. A Construção do Texto Jurídico. Organização dos Parágrafos. Leitura e Produção de Peças Processuais de Iniciação à Prática Forense".	Graduado e Especialista em Letras (Língua Portuguesa)

GARDE MANGER	Gastronomia	Estudo da cozinha profissional cujo foco é o preparo de pratos frios, como sanduíches, aperitivos, saladas, molhos, queijos, petês, galantines, entre outros, envolvendo, também, a preparação de banquetes e buffets e a ornamentação de pratos.	Graduação em gastronomia com especialização na área.
ENOGASTRONOMIA	Gastronomia	Conceitos básicos de enologia. Classificação, técnicas e armazenamento de vinhos. O vinho na gastronomia. Serviços de vinho; Técnicas de degustação.	Especialização em Gastronomia
FRANCÊS INSTRUMENTAL	Gastronomia	O alfabeto da língua francesa. Conjugação verbal. Os tipos de locais onde se servem comidas e bebidas, Vocabulário da culinária francesa, Receitas de pratos da gastronomia francesa, Apresentação dos principais chefs franceses	Especialização em Letras (Francês)
Estrutura e análise das demonstrações contábeis	Ciências Contábeis	Objetivos e critérios da análise de balanços. Finalidades das informações contábeis. Informações geradas pela contabilidade. Usuários da contabilidade. Estruturar, classificar e analisar as contas nas demonstrações contábeis de acordo com a Legislação em vigor. Notas Explicativas. Comparação simultânea da DRE com a DFC. Análises vertical e horizontal. Analisar e interpretar as análises de tendências, de solvência, de estrutura de capitais e de rendimento. Previsão de Falências; Índices de Atividades. Estudo das Alavancagens e do Investimento Operacional de Giro (Overtrade e Efeito Tesoura). Elaboração de Relatório de Análise de Balanço.	Graduação em Ciências Contábeis e especialização na área ou afins
Simulação de Práticas Contábeis	Ciências Contábeis	Constituição de uma empresa comercial e prestadora de serviço. Operações com mercadorias e serviços. Tributação municipal, estadual e federal. Folha de pagamento e Obrigações Acessórias.	Graduação em Ciências Contábeis, especialização na área ou afins e vivência com softwares contábeis
Auditoria	Ciências Contábeis	Conceitos gerais e fundamentos da auditoria; A auditoria e seus órgãos reguladores; Diferenciação entre auditoria interna e externa; Principais Resoluções do CFC, Fraudes; Erros; Riscos de auditoria; Controle interno; Planejamento de auditoria e Testes e procedimentos de auditoria. Aprofundamento da auditoria; A auditoria das principais contas contábeis; Principais Resoluções do CFC, Auditoria do Caixa e bancos, Auditoria das contas a receber, Auditoria dos Estoques e demais contas do ativo, Auditoria das obrigações, Auditoria do PL, Auditoria das contas de resultado, Revisão Analítica, Relatório comentário e Relatório final de Auditoria.	Graduação em Ciências Contábeis, especialização na área ou afins

Contabilidade Intermediária	Ciências Contábeis	Formas jurídicas e características das sociedades. Constituição de empresas. Operações com mercadorias e serviços. Impostos e taxas sobre vendas e serviços. Devoluções sobre compras e vendas. Apuração contábil do resultado. Distribuição do lucro. Operações com imobilizado. Demonstrativos contábeis.	
Fundamentos de Métodos Quantitativos	Ciências Contábeis	Covariância e correlação. Análise de regressão simples. Análise de regressão múltipla. Modelo Geral e estimação de modelo. Utilização das hipóteses básicas. Testes de hipóteses e intervalos de confiança	Graduação em Ciências Contábeis ou Estatística, especialização na área ou afins
Estatística	Ciências Contábeis	O Método Estatístico; Representação tabular e gráfica; Medidas de posição; Medidas de separatrizes; Medidas de Dispersão; Correlação e Regressão Linear Simples; Amostragem, Número Índice.	Graduação em estatística com especialização na área
Odontologia Pré-clínica II	Dentística	Conhecimento e experiência em Dentística e em clínica integrada.	Graduação em Odontologia, pós-graduação em Dentística e Mestrado na área de Odontologia ou em áreas afins
Imaginologia	Radiologia Odontológica e Imaginologia	Conhecimento e experiência em Radiologia Odontológica e Imaginologia, bem como em Clínica Integrada.	Graduação em Odontologia, pós-graduação em Radiologia Odontológica e Imaginologia e Mestrado na área de Odontologia ou em áreas afins
Cirurgia Bucomaxilofacial	Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofaciais	Conhecimento e experiência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofaciais e em Clínica Integrada.	Graduação em Odontologia, pós-graduação em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofaciais e Mestrado na área de Odontologia ou em áreas afins

13. DO RESULTADO DA SELEÇÃO

12.1 O resultado final com os classificados deverá ser divulgado em ordem decrescente, no site da instituição, na data provável de 10 de janeiro de 2020.

14. DA CONTRATAÇÃO

14.1 A Contratação será feita de acordo com a necessidade do curso, obedecendo à ordem de classificação final da seleção.

14.2 O docente que não apresentar disponibilidade compatível com o quadro de horário do UNIFACEX será desclassificado e conseqüentemente chamado o 2º colocado.

13.3 O docente deverá apresentar todas as comprovações de titulação, devidamente validada pelo MEC, os documentos pessoais e estar disponível para a capacitação inicial ofertada pelo Núcleo de Educação Permanente da Instituição.

13.4 O docente será enquadrado no nível "C", categoria funcional DMS II "1" em consonância com a titulação de Especialista, prevista no Plano de Carreira Docente da Instituição.


15. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS

15.1 A Comissão de Seleção terá autoridade legal e cabal para o julgamento dos itens previstos neste processo de seleção, bem como para adicionar qualquer norma que não tenha ficado explícita neste edital.

15.2 Informações adicionais enviar *email* para cpe@unifacex.com.br.

15.3 Os casos omissos não previstos no edital serão resolvidos pela Pró-Reitoria Acadêmica.

Natal/RN, 02 de Dezembro de 2019.


Celly Franck da Cruz Moura
Pró-Reitor Acadêmico

Aexo I - Formulário para Avaliação da Prova Didática

A avaliação didática consistirá em uma aula e entrega de Plano de Aula, de acordo com a metodologia escolhida pelo docente, de um tema sorteado em momento posterior à entrevista, referente à área de conhecimento objeto da seleção. **O candidato terá até 30 minutos para realização**, de acordo com a ordem de sorteio.

OBJETO DE AVALIAÇÃO – HABILIDADES E CONHECIMENTOS

HORÁRIO:

SALA:

UNIDADE PROGRAMÁTICA	ÁREA DO CONHECIMENTO	TEMA

PROFESSOR CANDIDATO:

Avaliação de desempenho	Nota (0 à 10)
Domínio do conteúdo apresentado	
Didática utilizada	
Fundamentação teórica do conteúdo apresentado	
Postura e atitude em sala de aula	
Capacidade de comunicação	
Clareza e objetividade na exposição	
Habilidade para envolvimento no processo ensino-aprendizagem	
Criatividade	
Coerência com a temática sorteada	
Qualidade dos recursos utilizados	
Coerência na distribuição do tempo	
Avaliação geral do professor (média aritmética)	

Natal, de de 2019

Assinatura dos membros da Comissão de Seleção

Nome do professor

Nome do professor

Nome do professor

Anexo II - Ficha de Avaliação da Prova de Títulos.

CATEGORIA	TIPO	STATUS	PONTUAÇÃO			TETO	PONTUAÇÃO DO CANDIDATO
TÍTULOS	Doutorado	Concluído	30			2 por nível de formação	
	Mestrado	Concluído	20				
	Especialização	Concluído	10				
EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	Stricto Sensu Lato sensu	Cada semestre	25			Limitado a 5 anos de atividade	
		Cada semestre	20				
	Graduação	Cada semestre	15				
	Coordenação	Cada semestre	20				
	Tutoria/monitoria	Cada semestre	10				
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Atividade profissional	Na área	20 por ano			Limitado a 10 anos de atividade	
		Outra área	15 por ano				
	Cargo administrativo	Na área	15 por ano				
		Outra área	10 por ano				
	Consultoria e assessoria	Na área	10 por projeto				
		Outra área	10 por projeto				
LIVROS	Autor (es) de obra completa	Internacional	100			limitado a 1 por cada pontuação	
		Nacional	60				
		Local	30				
	Publicação de Capítulo	Internacional	30				
		Nacional	30				
		Local	30				
	Tradução	Livro	30				
		Capítulo	30				
	Revisão de Livros ou Capítulos	Internacional	30				
		Nacional	30				
ARTIGOS	Periódicos, revistas técnicas e congêneres.	Qualis	Intern.	Nac.	Local	limitado aos últimos 3 anos	Periódicos, revistas técnicas e congêneres.
		A	30	20	10		
		B	35	20	10		
		C	20	10	5		
	Trabalhos apresentados	Comunicação oral	20	15	5		
		Pôster	15	10	5		
		Local	5				3

	Jornais de circulação Nacional	10	3	
PRODUÇÃO TÉCNICA	Relatório de projetos de pesquisa	Base de pesquisa cadastrada na CNPQ	15	limitado a 1 por tipo
	Coordenador e Colaborador	Agência de fomento reconhecida	20	
	Patentes registradas		20	limitado a 1 por tipo
	Registro de software e aplicativo desenvolvido		20	limitado a 1 por tipo
EXTENSÃO	Palestra/conferência/seminário		5	3
	Cursos		2 pontos para cada 4 h	20 pontos
	Acompanhamento de aluno	Eventos científicos	5	2
		Visita técnica	5	2
	Coordenação de eventos científicos		20	2
	Projetos artísticos e culturais		10	3
	Projetos financiados por empresas		10	3
	Consultorias e/ou assessoria pedagógica		5	3
ORIENTAÇÃO	Trabalhos defendidos e/ou apresentados	Tese	25	limitado
		Dissertação	15	limitado
		Monografia / TCC	5	3
		IC	5	3
PARTICIPAÇÃO	Bancas	Tese	10	3
		Dissertação	10	3
		Monografia / TCC	5	3
		Seleção para docente ou concurso	5	3
	Conselhos em IES	Superior	1 ponto por mês	5 pontos
		Curso	1 ponto por mês	5 pontos
		Comissões em IES	1 ponto por mês	5 pontos
	Conselho Editorial de Livro e/ou Revista	Internacional	20 por obra publicada	2
		Nacional	10 por obra publicada	2
Local		5 por obra publicada	2	
			TOTAL	

Anexo 3: Ficha de Inscrição do Candidato

Nome: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Complemento: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Graduação: _____

Instituição: _____

Data de Conclusão: _____

Especialização: _____

Data de Conclusão: _____

Instituição: _____

Mestrado: _____

Data de Conclusão: _____

Instituição: _____

Doutorado: _____

Data de Conclusão: _____

Instituição: _____

Experiência acadêmica em Sala de Aula: _____ (Anos)

Experiência fora de sala de aula: _____ (Anos)

Possui parentesco com algum funcionário do UNIFACEX ? () Sim () Não

Se sim, em que grau? _____

Natal, ____ de _____ de 20 ____

Assinatura do Candidato