

Resultado da autoavaliação Institucional de 2008

Nesta autoavaliação, conseguiu-se uma taxa de participação de 69,07% da comunidade acadêmica, conforme o quadro abaixo. É importante relatar que no último levantamento desse tipo realizado em 2006.2, a taxa de participação foi de 48%, o que demonstra que tanto a CPA quanto o processo de avaliação vêm se legitimando na instituição.

Categoria	Total	Participante	Percentual Contemplado (%)
Professores	182	167	91,76
Alunos	3.909	2.662	68,10
Técnicos	67	35	52,24
Coordenadores	26	26	100
TOTAL	4.184	2.890	69,07

O Quadro abaixo mostra a média geral por cada segmento social e da Instituição, esta com uma média geral de 3,27, sendo enquadrada numa classificação regular, conforme a metodologia de análise utilizada neste relatório.

RESULTADO GERAL DA AUTOAVALIAÇÃO		
Corpo Social	Média Geral	Escala
Corpo Docente	3,70	Forte
Corpo Discente	2,76	Regular
Corpo Técnico	3,33	Regular
Coordenadores	3,40	Regular
Instituição	3,27	Regular

O gráfico abaixo visualiza o resultado da autoavaliação da FACEX em 2008, por categoria de avaliadores e o resultado geral da Instituição (coluna azul).

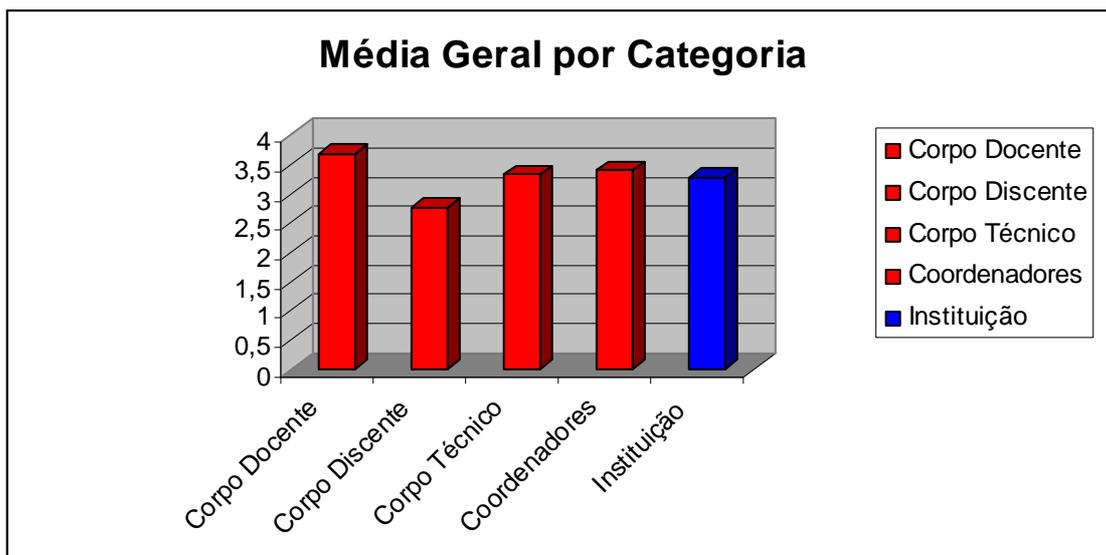


Gráfico 1 – Médias gerais por grupo avaliador.

Como na metodologia foi estabelecida a escala de interpretação dos dados como pontos **fortes**, **regulares** e **fracos**, considerado os seguintes intervalos: **fraco** (média $\leq 2,5$), **regular** ($2,5 < \text{média} < 3,5$) e **forte** (média $\geq 3,5$), é perceptível que os docentes avaliaram a instituição como forte e as demais categorias, como regular, ficando a instituição com um conceito regular.

O gráfico abaixo visualiza o resultado da autoavaliação da FACEX em 2008, por dimensão e o resultado geral da Instituição (coluna azul).

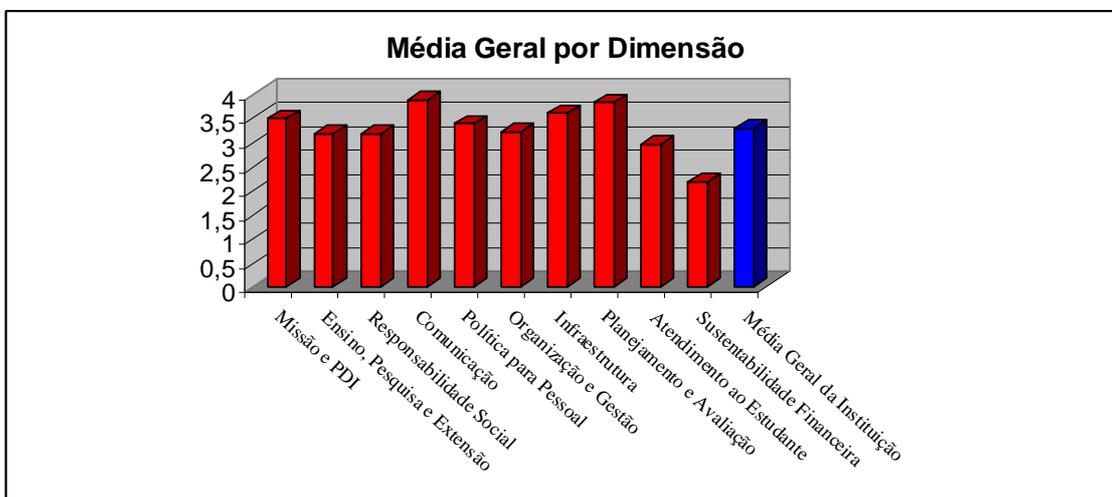


Gráfico 2 – Médias gerais por dimensão avaliada.

É relevante destacar que três dimensões foram avaliadas como fortes – comunicação com a sociedade, infra-estrutura e avaliação institucional. As demais dimensões foram bem avaliadas, exceto a 10ª que trata da sustentabilidade financeira, que o obteve um conceito fraco. No final, a instituição obteve um conceito regular.

O relatório desta avaliação foi concluído e depositado no e-mec, em 17/11/2008. Em 21/11/2008 foi apresentado ao CEPEX (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão). A socialização destes resultados junto a comunidade acadêmica, foi feita no decorrer do período letivo de 2009.1. Durante a semana pedagógica de

2009.1, houve a apresentação destes resultados para o corpo docente, coordenadores de curso e Direção Acadêmica. Dando continuidade a este processo de divulgação, foram encaminhadas cópias às coordenações de curso, Direção Acadêmica, Secretaria Geral, Direção da Mantenedora, Pós-Graduação, Coordenação de Estágio, NEP, Setor de Psicopedagogia e Biblioteca.

No dia 17 de março de 2009, foi apresentado o relatório e discutido o plano de metas com a Direção da Mantenedora e, em 04 de abril, apresentado ao corpo técnico-administrativo. A divulgação junto ao corpo discente, aconteceu na segunda quinzena de maio de 2008, com visitas às salas de aula e distribuição de folders contendo os resultados.

Plano de metas para o biênio: 2009-2010

A Direção da FACEX, sensível aos resultados da autoavaliação Institucional de 2008, estabeleceu um Plano de Metas para o biênio 2009-2010. Além disso, a CPA recomendou a priorização das seguintes ações:

1. Otimizar o atendimento da ouvidoria;
2. Manter atualizados tecnologicamente os Laboratórios de Informática;
3. Incentivar as bases de pesquisa através de Bolsas de Iniciação Científica remuneradas;
4. Incentivar a prática da monitoria através de bolsas remuneradas;
5. Ampliar o programa de nivelamento com a oferta de vagas que atendam à demanda dos alunos ingressantes;
6. Apoiar de forma decisiva, o plano de atenção ao egresso da Instituição;
7. Apoiar de forma mais sistemática, as ações da Empresa Júnior da FACEX;
8. Socializar a doutrina da limpeza nas instalações físicas como dever de todos;
9. Dinamizar o conhecimento da missão institucional de atender e entender com ações específicas em todas as áreas da FACEX.