

ANEXO IX

AVALIAÇÃO DO PROJETO →(Aluno)

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| <p>ÁREA DE CONHECIMENTO</p> <input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde <input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Ciências Humanas <input type="checkbox"/> Outras | <p>ÁREA TEMÁTICA</p> <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Tecnologia Produção <input type="checkbox"/> Educação <input type="checkbox"/> Trabalho | <p>LINHA(S)</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|---|-----------------------------------|

| 1. IDENTIFICAÇÃO | | | |
|--|---|---|---|
| Nome do aluno | | Número da matrícula | |
| Curso | Entrada no curso (ano/sem) | | |
| Ação de Extensão | Coordenador(a) do Projeto | | |
| 2. CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO PARA O ALUNO | | | |
| 2.1 O fato de ser aluno participante nessa ação de extensão contribuiu para: (poderá ser marcada mais de uma opção) | | | |
| <input type="checkbox"/> 2.1.1 Desenvolvimento do ponto de vista pessoal | | | |
| 2.1.2 Desenvolvimento do ponto de vista acadêmico (preencher o(s) campo(s) abaixo): | | | |
| <input type="checkbox"/> 2.1.2.1 Adquirir novos conhecimentos | <input type="checkbox"/> 2.1.2.7 Avaliar criticamente seu processo de formação. | | |
| <input type="checkbox"/> 2.1.2.2 Confrontar a formação acadêmica com a prática. | <input type="checkbox"/> 2.1.2.8 Desenvolver ações multidisciplinares/interdisciplinares | | |
| <input type="checkbox"/> 2.1.2.3 Vivenciar ações que integram ensino, pesquisa e extensão. | <input type="checkbox"/> 2.1.1.9 Conhecer a política de extensão do UNIFACEX. | | |
| <input type="checkbox"/> 2.1.2.4 Vivenciar práticas político-sociais | <input type="checkbox"/> 2.1.2.10 Adquirir capacidade de organização e gerenciamento de rotina. | | |
| <input type="checkbox"/> 2.1.2.5 Perceber a inserção social de sua profissão. | <input type="checkbox"/> 2.1.2.11 Outro(s) especifique | | |
| <input type="checkbox"/> 2.1.2.6 Ajudar a solucionar problemas identificados. | | | |
| 3. AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS PELO ALUNO | | | |
| 3.1 Houve aquisição de conhecimento? | | | |
| <input type="checkbox"/> Sim* | | <input type="checkbox"/> Não | |
| * Em relação aos conhecimentos que você adquiriu em sua participação nessa ação, que valor teve: | | | |
| 1. Ação junto ao público-atingido | Ótimo | Bom | Regular |
| 2. Aulas teóricas | | | |
| 3. Leitura de textos indicados pelo professor | | | |
| 4. Leitura ou pesquisa de sua escolha de acordo com as demandas do programa/projeto vinculado | | | |
| 5. Pesquisa na Internet | | | |
| 6. Orientação docente | | | |
| 4. PLANO DE TRABALHO DO ALUNO | | | |
| 4.1 Você teve conhecimento do plano de trabalho que deveria ser cumprido neste projeto? | | | |
| <input type="checkbox"/> Sim | | <input type="checkbox"/> Não | |
| 4.2 Em que medida o Plano de Trabalho estabelecido pelo projeto foi cumprido? | <input type="checkbox"/> Não cumprido | <input type="checkbox"/> Cumprido parcial | <input type="checkbox"/> cumprido total |
| 4.3 Se o plano de trabalho não foi cumprido ou só foi cumprido parcialmente, identifique a(s) razão(ões): | | | |
| <input type="checkbox"/> 1. Insuficiência de tempo | <input type="checkbox"/> 5. Reorganização das ações | | |
| <input type="checkbox"/> 2. Falta de recursos | <input type="checkbox"/> 6. Limites impostos pela instituição / comunidade / público-atingido | | |
| <input type="checkbox"/> 3. Acúmulo de atividades | <input type="checkbox"/> 7. Falta de empenho pessoal | | |
| <input type="checkbox"/> 4. Falta de orientação | <input type="checkbox"/> 8. Outra(s) Qual(is)? | | |
| 5. ENVOLVIMENTO DO ALUNO COM O PROJETO | | | |
| 5.1 Com relação ao seu envolvimento com o projeto, avalie: | | Insuficiente | Regular |
| 1. Assiduidade | | | |
| 2. Iniciativa | | | |
| 3. Responsabilidade | | | |
| 4. Capacidade de Interação com o público-atingido | | | |

| | | | |
|--|----------------|------------|--------------|
| 5. Participação nas atividades do programa/projeto vinculado | | | |
| 6. Integração com a equipe | | | |
| 7. Capacidade de organização e gerenciamento de rotina | | | |
| 8. Participação em eventos | | | |
| 9. Outro(s). Especifique: | | | |
| 6. AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO | | | |
| 6.1 Na sua opinião, o coordenador responsável por sua orientação: | Regular | Bom | Ótimo |
| Orientou satisfatoriamente o seu trabalho. | | | |
| Incentivou a sua autonomia. | | | |
| Foi fonte de aprendizado. | | | |
| Estimulou seu aprendizado. | | | |
| Dividiu as responsabilidades do projeto com os alunos. | | | |
| Sobrecarregou os alunos com atividades do projeto. | | | |
| Estimulou a troca de experiências e saberes entre os integrantes do projeto. | | | |
| Acompanhou seu desenvolvimento acadêmico. | | | |
| Estimulou ações multidisciplinares / interdisciplinares. | | | |
| Estimulou ações articuladas entre extensão, pesquisa e ensino. | | | |
| Articulou as experiências adquiridas no projeto vinculado com a teoria. | | | |
| Articulou ações entre projetos. | | | |
| Propiciou a participação da comunidade/público-atingido no projeto. | | | |